

▲
UNIwersytet Zielonogórski

Informator
dla kandydatów na studia
I stopnia
(licencjackie i inżynierskie)
w roku akademickim 2009/2010

Informator został opracowany na podstawie Uchwały Senatu UZ
w sprawie zasad i trybu rekrutacji na studia
w roku akademickim 2009/2010

OPRACOWANIE:

Sekcja Rekrutacji UZ
Biuro Promocji UZ

Projekt okładki,
opracowanie graficzne i łamanie komputerowe:
Lucyna Andrzejewska, Mamert Janion

Korekta:
Sebastian Sobiech

FOTO:
Kazimierz Adamczewski, Marek Lalko, Marcin Paszek

ISBN 83-89321-86-6

© BIURO PROMOCJI
UNIwersytetu ZielonogóRSKIEGO

Druk: Zakład Poligrafii
Uniwersytetu ZielonogóRSKIEGO



Spis treści

O Uniwersytecie Zielonogórskim	5
Punkty informacyjne dla kandydatów na studia	6
Ogólne zasady rekrutacji na studia pierwszego stopnia na Uniwersytecie Zielonogórskim w roku akademickim 2009/2010	8
Zasady ustalania punktacji na studia pierwszego stopnia	10
Zasady przeprowadzania rejestracji	12
Wymagane dokumenty	13
Wydział Artystyczny	15
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	17
Kim będziesz po ukończeniu studiów	22
Co powinieneś zabrać ze sobą na egzaminy wstępne	24
Wydział Ekonomii i Zarządzania	25
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	27
Kim będziesz po ukończeniu studiów	29
Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji	31
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	33
Kim będziesz po ukończeniu studiów	36
Wydział Fizyki i Astronomii	45
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	47
Kim będziesz po ukończeniu studiów	50
Wydział Humanistyczny	53
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	55
Kim będziesz po ukończeniu studiów	72
Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska	77
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	79
Kim będziesz po ukończeniu studiów	84
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii	87
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	89
Kim będziesz po ukończeniu studiów	92
Wydział Mechaniczny	95
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	97
Kim będziesz po ukończeniu studiów	100

Wydział Nauk Biologicznych.....	109
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	111
Kim będziesz po ukończeniu studiów	113
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu	115
Informacje o kierunkach i warunkach przyjęcia na studia	117
Kim będziesz po ukończeniu studiów	123
Informacje uzupełniające.....	127
Konta.....	128
Dodatkowe uprawnienia przyznawane finalistom centralnych olimpiad przedmiotowych	129
Elastyczny System Kształcenia.....	133
Europejski System Transferu Punktów (ECTS)	134
Program MOST i MOSTECH (System mobilności studentów) ...	134
Przysposobienie obronne studentów	135
Program LLP/Erasmus.....	136
Domy studenckie i stołówki	139
Pomoc materialna	139
Zakwaterowanie	141
Życie studenckie	142
Biuro Karier	142
Organizacje studenckie.....	143
Informacje dla osób niepełnosprawnych	147

Uniwersytet Zielonogórski został utworzony 1 września 2001 roku z połączenia Politechniki Zielonogórskiej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego. Wśród polskich uczelni UZ wyróżnia się zróżnicowanym zakresem kształcenia studentów, obejmującym obok klasycznych kierunków humanistycznych i ścisłych, również kierunki techniczne, ekonomiczne i artystyczne.

Strukturę dzisiejszego Uniwersytetu tworzy 10 wydziałów, które kształcą studentów na **39 kierunkach**.

W roku akademickim 2008/2009 po raz pierwszy została przeprowadzona rekrutacja na: architekturę i urbanistykę oraz technologię drewna.

Na pięciu Wydziałach prowadzone są również 4-letnie dzienne studia III stopnia (doktoranckie).

Na Uniwersytecie Zielonogórskim na wszystkich wydziałach studiuje 17 tysięcy studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I, II i III stopnia (zawodowych – licencjackich i inżynierskich oraz magisterskich i doktoranckich), a także studiach podyplomowych. Na wszystkich kierunkach stosuje się Europejski System Transferu Punktów (ECTS), który umożliwia odbycie części studiów za granicą.

Uniwersytet zatrudnia prawie 1800 pracowników, w tym ponad 1000 nauczycieli akademickich; 227 z nich to samodzielni pracownicy naukowi, a 65 – profesorowie tytularni.

Uniwersytet posiada dziś 11 uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora, oraz 3 uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego.

Wszystkie wydziały posiadają prawo nadawania tytułów zawodowych (inżyniera, licencjata i magistra).

Uniwersytet Zielonogórski uczestniczy w Programie Mobilności Studentów MOST (uniwersytety) oraz w Systemie Mobilności Studentów MOSTECH (uczelnie techniczne). Studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego mają też możliwość zaliczenia części studiów na uczelniach zagranicznych w ramach Programu ERASMUS.

Ewenementem w skali kraju są prowadzone na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji Zintegrowane Studia Zagraniczne. Studia prowadzone są w dwóch językach (polskim i niemieckim), częściowo na obydwu uczelniach i kończą się pracą dyplomową prowadzoną równocześnie przez opiekunów z obydwu uczelni. Absolwenci Zintegrowanych Studiów Zagranicznych otrzymują dyplomy ukończenia zarówno FH Giessen-Friedberg jak i Uniwersytetu Zielonogórskiego. Studia dotyczą studentów studiów magisterskich kierunków: elektrotechnika i informatyka.

Uniwersytet Zielonogórski posiada **6 domów studenta** o łącznej liczbie **1660 miejsc**, w części przeznaczonych dla studentów niepełnosprawnych. Do dyspozycji studentów są stołówki i liczne bufety. Uniwersytet stwarza możliwości skorzystania z bogatej oferty naukowej,

kulturalnej i sportowej. W uczelni zarejestrowanych jest wiele dynamicznie działających organizacji, stowarzyszeń i kół naukowych. Studenci biorą udział w seminarijnych spotkaniach dyskusyjnych, obozach i wycieczkach, uczestniczą również w badaniach naukowych. Mają całodobowy dostęp do internetu w domach studenckich i budynkach dydaktycznych, dobrze wyposażonych pracowni technicznych, komputerowych i laboratoriów. Ożywioną działalność prowadzą liczne kluby studenckie (które są miejscem spotkań znanych kabaretów studenckich), zespoły muzyczne, chóry akademickie, teatr studencki, Akademicki Związek Sportowy. Na naszej uczelni działają też media studenckie (Akademickie Radio Index, UZetka), w których życy zdobywają pierwsze szlify dziennikarskie. To na UZ działa i poszukuje stale nowych talentów **Zielonogórskie Zagłębie Kabaretowe**. A największym świętem żaków są Dni Kultury Studenckiej **Bachanalia**.

PUNKTY INFORMACYJNE DLA KANDYDATÓW NA STUDIA

SEKCJA REKRUTACJI:

tel. (068) 328 32 70, 328 29 36, 328 29 37

Przyjmowanie dokumentów od 25 czerwca:

Pod adresem:

al. Wojska Polskiego 69, p. 101 R, I piętro

Pocztą na adres:

Sekcja Rekrutacji

65-762 Zielona Góra, al. Wojska Polskiego 69

DZIEKANATY:

Wydział Artystyczny

ul. Wiśniowa 10, 65-517 Zielona Góra

www.wa.uz.zgora.pl

tel. (068) 328 29 74, 328 29 75

Wydział Ekonomii i Zarządzania

ul. Podgórna 50, 65-246 Zielona Góra

www.wesz.uz.zgora.pl

tel. (068) 328 26 04

Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji

ul. Podgórna 50, 65-246 Zielona Góra

www.weit.uz.zgora.pl

tel. (068) 328 22 17

Wydział Fizyki i Astronomii

ul. prof. Z. Szafrana 4a, 65-516 Zielona Góra

www.wfa.uz.zgora.pl

tel. (068) 328 28 78

Wydział Humanistyczny

al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra
www.wh.uz.zgora.pl
tel. (068) 328 32 99, 328 31 31

Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska

ul. prof. Z. Szafrana 1, 65-516 Zielona Góra
www.wils.uz.zgora.pl
tel. (068) 328 23 34, 328 24 18

Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii

ul. prof. Z. Szafrana 4a, 65-516 Zielona Góra
www.wmie.uz.zgora.pl
tel. (068) 328 28 07, 328 28 08, 328 28 09, 328 28 10

Wydział Mechaniczny

ul. prof. Z. Szafrana 4, 65-516 Zielona Góra
www.wm.uz.zgora.pl
tel. (068) 328 23 02, 328 22 00

Wydział Nauk Biologicznych

ul. prof. Z. Szafrana 1, 65-516 Zielona Góra
www.wnb.uz.zgora.pl
tel. (068) 328 73 23

Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu

al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra
www.wnps.uz.zgora.pl
tel. (068) 328 32 36, 328 78 75

BIURO PROMOCJI

ul. Licealna 9, 65-417 Zielona Góra
tel. (068) 328 23 54, 328 73 58, 328 25 93
328 25 92, 328 24 79

DZIAŁ SPRAW STUDENCKICH

al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra
pok. 405, 406, IV piętro, w godz. 8.00-14.00.
tel. 328 32 81, 328 32 84 - pomoc materialna,
328 32 82, 328 31 80 - domy studenckie,
328 31 83 - informacje ogólne

OGÓLNE ZASADY REKRUTACJI NA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA NA UNIWERSYTECIE ZIELONOGÓRSKIM W ROKU AKADEMICKIM 2009/2010

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne stopnie, formy i kierunki studiów w ramach limitów przyjęć, ustalonych przez Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego po zasięgnięciu opinii dziekanów. Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o egzaminy lub konkurs świadectw (dyplomów).

Kandydat może ubiegać się o przyjęcie na:

- więcej niż jeden kierunek, gdy rekrutacja obejmuje konkurs świadectw lub gdy egzaminy odbywają się w różnych terminach,
- wyłącznie jeden kierunek, gdy rekrutacja obejmuje egzaminy odbywające się w tym samym terminie.

Kandydat może ubiegać się o przyjęcie na:

W wypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kierunkach dodatkowych jest możliwe na zasadach określonych w regulaminie studiów. Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji. Dotyczy to wyłącznie różnych kierunków w ramach jednego spośród następujących wydziałów:

- Wydziału Artystycznego (kierunki: architektura wnętrz, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo)
- Wydziału Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji
- Wydziału Fizyki i Astronomii
- Wydziału Humanistycznego
- Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
- Wydziału Mechanicznego
- Wydziału Nauk Biologicznych

oraz w ramach dwóch wydziałów pomiędzy kierunkami na Wydziale Matematyki, Informatyki i Ekonometrii i Wydziale Fizyki i Astronomii.

Studia niestacjonarne oraz pewne usługi edukacyjne na studiach stacjonarnych są odpłatne na zasadach określonych uchwałami Senatu i zarządzeniami Rektora. Przyjęci na studia niestacjonarne zawierają z uczelnią umowę o warunkach odpłatności za kształcenie.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej zostaną określone zarządzeniem Rektora i ogłoszone w terminie do 31 maja 2009 r.

Uczelnia nie zwraca wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne, z tym wyjątkiem, że opłata może być zwrócona, jeśli studia na kierunku nie będą uruchomione z powodu zbyt małej liczby kandydatów.

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadzają wydziałowe komisje rekrutacyjne. Wydziałowe komisje rekrutacyjne mogą pracować w podkomisjach dla poszczególnych kierunków studiów. Przewodniczącemu, członkowi, sekretarzy wydziałowych komisji rekrutacyjnych i podkomisji oraz egzaminatorów powołuje Dziekan wydziału. Uczelnianą komisję rekrutacyjną powołuje Rektor.

W egzaminie ustnym, praktycznym lub rozmowie kwalifikacyjnej musi uczestniczyć przynajmniej dwóch egzaminatorów. Z przebiegu postępowania rekrutacyjnego sporządza się protokoły zbiorcze i indywidualne. Protokoły zbiorcze, zawierające alfabetyczne listy kandydatów wraz z liczbą punktów, sporządza się dla każdego kierunku, stopnia i formy studiów. Protokół indywidualny zawiera liczbę punktów, jaką uzyskał kandydat i minimalną liczbę punktów, z jaką zakwalifikowani do przyjęcia byli kandydaci, zgodnie z wyznaczonym limitem miejsc. Protokół zbiorczy podpisuje przewodniczący oraz członkowie komisji wydziałowej. Protokół indywidualny podpisuje przewodniczący komisji i podkomisji wydziałowej. Wszystkie skreślenia i zmiany dokonane w protokole powinny być opisane i potwierdzone podpisem przewodniczącego komisji. Po zakończeniu postępowania komisja rekrutacyjna sporządza dla każdego kierunku studiów alfabetyczne listy osób – w zależności od szczegółowych postanowień i harmonogramu postępowania rekrutacyjnego - przyjętych, nieprzyjętych z powodu braku miejsc, nieprzyjętych nie spełniających warunków rekrutacji, lub listy zakwalifikowanych do przyjęcia.

W przypadku naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia, kandydatowi przysługuje prawo odwołania od decyzji komisji wydziałowej do uczelnianej komisji rekrutacyjnej, w terminie czternastu dni od daty doręczenia decyzji. Decyzję podejmuje Rektor po rozpatrzeniu wniosku uczelnianej komisji rekrutacyjnej. Decyzja Rektora jest ostateczna. Decyzję może podpisać z upoważnienia Rektora - przewodniczący uczelnianej komisji rekrutacyjnej lub prorektor.

W przypadku niewypełnienia planowanych liczb przyjęć ustalonych przez Rektora, przewiduje się przeprowadzenie dodatkowego postępowania rekrutacyjnego, przy czym – dodatkowe postępowanie może nie być przeprowadzone na kierunkach, na których liczba przyjętych przekroczy 80% planowanego limitu przyjęć na studia. Nieprzekraczalnym terminem zakończenia opartej na egzaminach lub konkursie świadectw rekrutacji na studia stacjonarne rozpoczynające się w semestrze zimowym 2009/10 jest 25 września 2009 roku, a na studia niestacjonarne 16 października 2009 roku.

Jeżeli w chwili zakończenia rekrutacji opartej na konkursie świadectw, na uruchomionych od semestru zimowego 2009/2010 kierunkach studiów niestacjonarnych, nie zostaną wypełnione limity przyjęć na studia, to wydziałowe komisje rekrutacyjne mogą przyjmować na wolne miejsca na tych kierunkach studiów niestacjonarnych kandydatów, którzy złożą wymagane dokumenty i wniosą opłatę rekrutacyjną na zasadach rekrutacji wolnej, tj. według kolejności zgłoszeń. Kandydaci mogą być przyjmowani w tym trybie nie dłużej niż do 30 października 2009 roku i wnoszą pełną opłatę za semestr zimowy 2009/2010 na studiach niestacjonarnych.

W ramach ustalonych przez Rektora limitów przyjęć na rok akademicki 2009/2010, może zostać przeprowadzona w lutym 2010 roku rekrutacja na kierunki studiów drugiego stopnia, dla których przewidziane jest uruchomienie cyklu kształcenia od semestru letniego 2009/2010.

Kandydat, który uczestniczył w postępowaniu rekrutacyjnym w czerwcu i w lipcu 2009r., po otrzymaniu zawiadomienia o zakwalifikowaniu do przyjęcia na studia, jest zobowiązany do pisemnego potwierdzenia woli podjęcia studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz przesłania kompletu wymaganych dokumentów w terminie ustalonym przez wydziałową komisję rekrutacyjną. Niedostarczenie w wymaganym terminie takiego potwierdzenia lub dokumentów, będzie uważane za rezygnację ze studiów.

Jeżeli na kierunku prowadzi się specjalności, student wybiera jedną z nich w terminie ustalonym przez dziekana. O przyjęciu na specjalność decyduje Dziekan, na podstawie zasad ustalonych przez radę wydziału i w ramach istniejących na wydziale możliwości kształcenia na specjalnościach. Specjalność może nie zostać uruchomiona w przypadku małej liczby kandydatów.

Studia mogą nie zostać uruchomione na kierunkach, na które zostanie przyjętych mniej niż 25 osób - w przypadku studiów pierwszego stopnia; a mniej niż 15 osób - w przypadku studiów drugiego stopnia.

Kandydatowi, legitymującemu się orzeczeniem powiatowego zespołu ds. orzekania o niepełnosprawności (dołączonym do kompletu składanych dokumentów wraz z zaświadczeniem lekarskim o braku przeciwwskazań do studiowania na wybranym kierunku), Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna może na jego wniosek dostosować sposób przeprowadzenia egzaminów (o ile są przewidziane w rekrutacji).

ZASADY USTALANIA PUNKTACJI NA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA:

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne.

Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Zasady ustalania punktacji na studia pierwszego stopnia:

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi informatyka uważane są przedmioty o nazwach: elementy informatyki, podstawy informatyki lub technologia informacyjna; za równoważny przedmiotowi fizyka z astronomią uważany jest przedmiot o nazwie fizyka; jako przedmiot biologia rozumie się każdy przedmiot zawierający w swojej nazwie słowo „biologia”.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

W przypadku, gdy kandydat ukończył szkołę średnią dającą uprawnienia matury międzynarodowej (IB) lub zagraniczną szkołę średnią stosującą skalę ocen IB, oceny z egzaminu dojrzałości przeliczane będą według następujących zasad: poziom SL traktowany jest jak poziom podstawowy, a poziom HL traktowany jest jak poziom rozszerzony. Jeżeli na świadectwie IB są oceny z przedmiotu tylko dla poziomu HL, to przelicza się je na punkty za poziom rozszerzony oraz podstawowy. Oceny przeliczane będą na punkty wg zasady: 1 - 2pkt.; 2 - 18pkt.; 3 - 34pkt.; 4 - 50pkt.; 5 - 66pkt.; 6 - 82pkt.; 7 - 98pkt.

Obywatel polski lub cudzoziemiec, spełniający warunki art. 43 ust.2 Ustawy z dn. 27 lipca 2005r. „Prawo o szkolnictwie wyższym”, który ukończył szkołę za granicą, może ubiegać się o przyjęcie na studia pod warunkiem, że posiadane przez niego świadectwo uprawnia do ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe w kraju, w którym zostało wydane świadectwo i świadectwo to, zostało uznane za równorzędne polskiemu świadectwu dojrzałości, zgodnie z przepisami rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2006r. w sprawie nostryfikacji świadectw szkolnych i świadectw maturalnych uzyskanych za granicą (Dz. U. z 2006 r., nr 63, poz. 443) lub na podstawie umowy międzynarodowej.

Oceny ze świadectwa przeliczane będą na punkty równe częściom całkowitym liczb wyliczonych według wzoru:

$$P = 96(S - m) / (M - m) + 2$$

gdzie S jest przeliczaną oceną, M – maksymalną, m – minimalną (nie-dostateczną) oceną według skali stosowanej w szkole zagranicznej.

Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego przyjmowani są z całkowitym lub częściowym pominięciem rankingów, na podstawie kompletu dokumentów i wymaganego potwierdzenia zamiaru podjęcia studiów.

ZASADY PRZEPROWADZANIA REJESTRACJI

Rejestracja kandydatów na studia w Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzona jest w formie elektronicznej na stronie internetowej: <http://rekrutacja.uz.zgora.pl> i obsługiwana jest przez system „Dziekanat”. Rejestracja kandydata poprzez system „Dziekanat” jest warunkiem niezbędnym do dopuszczenia do postępowania kwalifikacyjnego. W celu rejestracji w systemie „Dziekanat”, kandydat wykonuje następujące czynności:

- 1) zakłada osobiste konto rejestracyjne, gdzie identyfikatorem konta („loginem”) jest numer PESEL kandydata,
- 2) dokonuje wyboru rodzaju studiów oraz kierunku/specjalności studiów,
- 3) wypełnia i zatwierdza formularz internetowy zawierający niezbędne dane osobowe,
- 4) wnosi opłatę rekrutacyjną, którą uiszcza się za przystąpienie do postępowania kwalifikacyjnego na każdym kierunku/specjalności, na który kandydat składa podanie.

Konsekwencje błędnego wypełnienia pól formularzy internetowych, ich niewypełnienia lub podania nieprawdziwych informacji ponosi kandydat. Kandydat jest zobowiązany do zachowania w tajemnicy hasła dostępu do osobistego konta rejestracji. Uczelnia nie odpowiada za skutki udostępniania hasła osobom trzecim.

Opłatę rekrutacyjną, o której mowa w punkcie 4), kandydat wnosi na indywidualne konto bankowe wygenerowane dla każdego kandydata przez system „Dziekanat” podczas procesu rejestracji. W przypadku składania podania na większą liczbę kierunków/specjalności studiów, kandydat zobowiązany jest wnieść na indywidualne konto odrębną opłatę rekrutacyjną ustaloną zarządzeniem Rektora UZ do każdego podania. Gdy dopuszcza się wskazanie na jednym podaniu drugiego kierunku dodatkowego, nie trzeba wnieść dodatkowej opłaty za kierunek dodatkowy. Zaleca się, aby przelewy były dokonywane systemem gwarantującym jak najszybszy przepływ środków, np. rozliczeń międzybankowych (ELIXIR) lub wpłatami z kont internetowych.

Zasady przeprowadzania rejestracji

W celu rejestracji w systemie „Dziekanat”, kandydat wykonuje następujące czynności:

Wymagane dokumenty

WYMAGANE DOKUMENTY

Wykaz dokumentów wymaganych od kandydata na studia:

1. wydrukowany i podpisany formularz internetowy stanowiący podanie na studia,
2. kserokopia świadectwa dojrzałości, również aneksów (w przypadku „nowej matury”),
3. dowód wniesionej opłaty rekrutacyjnej (oryginał),
4. kserokopia stron dowodu osobistego,
5. koszulka foliowa A 4,
6. w przypadku ukończenia szkoły średniej za granicą: kserokopia zaświadczenia o nostryfikacji świadectwa, wydanego przez odpowiednie kuratorium oświaty, stwierdzającego równorzędność polskiemu świadectwu dojrzałości,
7. kserokopia świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej lub średniej – w przypadku kierunku pielęgniarstwa studia niestacjonarne (pomostowe),
8. zaświadczenie od foniatry potwierdzające dobry stan zdrowia aparatu głosowego i przedstawienie audiogramu – w przypadku kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej,
9. świadectwo (oryginał) posiadania klasy mistrzowskiej wydanego przez odpowiedni związek sportowy z okresu ostatnich dwóch lat – w przypadku kierunku wychowanie fizyczne,
10. zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań (wad wymowy) do wykonywania zawodu nauczyciela nauczania początkowego, oświadczenie, iż na maturze z języka polskiego nie korzystał z preferencji przewidzianych dla osób z dysortografią i innymi podobnymi dysfunkcjami, oświadczenie o umiejętności śpiewu i/lub gry na instrumencie muzycznym – w przypadku kierunku pedagogika specjalność edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna.

Wykaz dokumentów wymaganych od osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia:

Wykaz dokumentów wymaganych od osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia:

1. pisemne oświadczenie o podjęciu studiów na danym kierunku/specjalności studiów,
2. oryginał lub odpis świadectwa dojrzałości (w przypadku kandydatów z nową maturą, którzy podwyższali wynik egzaminu maturalnego lub zdawali egzamin maturalny z przedmiotów dodatkowych, również uzyskane później aneksy do świadectwa dojrzałości),
3. oryginał lub odpis świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej lub średniej - w przypadku, gdy szczegółowe zasady rekrutacji tego wymagają,
4. oryginał zaświadczenia wydanego przez komitet organizacyjny danej olimpiady - dotyczy kandydatów będących laureatami albo finalistami olimpiad i ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów w tym trybie,

5. orzeczenie lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań do podjęcia studiów na danym kierunku/specjalności studiów – w przypadku wydziałów wymagających takiego zaświadczenia,
6. 4 fotografie kolorowe (studia niestacjonarne – 3 fotografie) o wymiarze 37 x 52 mm, dodatkowo 1 fotografia kolorowa w formie cyfrowej o rozdzielczości nie mniejszej niż 300 dpi dla rzeczywistego rozmiaru wydruku 2 cm na 2,5 cm zapisana na nośniku elektronicznym (dyskiecie 2,5 lub płycie CD) w jednym z formatów: jpg, tif, bmp; fotografie muszą spełniać wymagania stawiane przy wydawaniu dowodów osobistych,
7. w przypadku ukończenia szkoły średniej za granicą: oryginał zaświadczenia o nostryfikacji świadectwa, wydanego przez odpowiednie kuratorium oświaty, stwierdzającego równoważność ukończenia polskiej szkoły średniej.

Listy osób zakwalifikowanych do przyjęcia oraz przyjętych na studia zostaną podane na stronie internetowej UZ:

www.uz.zgora.pl/pl/studia/rekrutacja.html

W przypadku nieprzyjęcia kandydata na studia kserokopie dokumentów nie będą odsyłane.

Kandydat, który uczestniczył w postępowaniu rekrutacyjnym w czerwcu i w lipcu 2009 r., po otrzymaniu zawiadomienia o zakwalifikowaniu do przyjęcia na studia, jest zobowiązany do pisemnego potwierdzenia woli podjęcia studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz przesłania kompletu wymaganych dokumentów w terminie ustalonym przez wydziałową komisję rekrutacyjną. Niedostarczenie w wymaganym terminie takiego potwierdzenia lub dokumentów, będzie uważane za rezygnację ze studiów.

Kandydat, który uczestniczył w postępowaniu rekrutacyjnym we wrześniu 2009r., zobowiązany jest złożyć wszystkie dokumenty w oryginale, tak jak jest to wymagane od osoby już zakwalifikowanej do przyjęcia.

Liczba studentów: 559 (stacjonarne: 335, niestacjonarne: 224)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Instytut Plastyki Uniwersytetu w Rennes we Francji,
Dartington College of Arts w Wielkiej Brytanii,
Latvijas Kulturas Akadēmija, Łotwa.

Kilka wybranych osiągnięć studentów Wydziału w minionym roku:

Jadwiga Macewicz (*edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej*)

– I nagroda na Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki Studenckiej Leszno maj 2008.

Mateusz Krautwurst (*jazz i muzyka estradowa*)

- zdobył GRAND PRIX międzynarodowego festiwalu CARPATHIA, Rzeszów 2008;
- odbył trasę koncertową po Wielkiej Brytanii jako wokalista najpopularniejszego w Europie chóru gospel *The London Community Gospel Choir* (lato-jesień 2007), został wówczas twarzą okładki tygodnika *Goniec Polski* wydawanego w znaczącym nakładzie w Wielkiej Brytanii;
- wystąpił na prestiżowym koncercie *United Kingdom Hall of Fame* (Londyn 2007) wraz z gwiazdami światowego formatu;
- wraz z zespołem *The Positive*, którego jest liderem otrzymał nagrodę Zielonogórskiego Ośrodka Kultury, wystąpił na antenie Polskiego Radia w Warszawie, znalazł się w finale programu *Nowa Generacja* emitowanego przez TV4 oraz wystąpił w prestiżowym koncercie *DEBIUTY Opole 2008* transmitowanym w TVP;
- był uczestnikiem programu Telewizji POLSAT *Fabryka Gwiazd*.

Monika Kręt (*jazz i muzyka estradowa*)

– wyróżnienie na festiwalu FAMA 2008.

Adam Golicki (*jazz i muzyka estradowa*)

- wraz z Big Stan Band z Poznania I miejsce na Ogólnopolskim Festiwalu w Bydgoszczy (2008) i Grand Prix na Międzynarodowym Festiwalu Big Bandów w Ceske Kamenice (Czechy);
- wraz z Jakubem Stankiewiczem nagrał płytę CD z piosenkami dla dzieci do tekstów J. Kukuły.

MIKOŁAJ BUDNIAK

Jestem absolwentem kierunku Jazz i Muzyka Estradowa, który działa w ramach Wydziału Artystycznego UZ. Przez okres trzyletnich studiów na tym kierunku, dzięki kompetentnej kadrcze zdobyłem potrzebną wiedzę i umiejętności w zakresie teorii jazzu i gry na instrumencie, co umożliwiło mi podjęcie studiów II st. (magisterskich) na



Wydziale Instrumentalnym (Zakład Jazzu) Akademii Muzycznej we Wrocławiu. Z radością stwierdzam, że poziom nauczania na kierunku jazz i muzyka estradowa UZ jest wysoki, świadczą o tym m.in. liczne nagrody, które wraz z innymi studentami tego kierunku zdobyłem na festiwalach jazzowych.

Pozdrawiam!
Mikołaj Budniak



ALEKSANDRA KUBIAK I KAROLINA WIKTOR

Faktem jest, że nasz przyjazd do Zielonej Góry był czystym przypadkiem lub jeśli spojrzeć na to inaczej – szczęśliwym zbiegiem okoliczności. Chęć zostania artystką, a właściwie jak lubimy to określać – chęć pracy w sztuce była silniejsza

od racjonalnych wyborów lub zwykłych porażek, które jak wiemy towarzyszą prawie każdemu na początku drogi.

Bardzo szybko okazało się, że właśnie w Zielonej Górze – wówczas jeszcze w Instytucie Sztuki i Kultury Plastycznej nasze marzenia miały przybrać realny kształt. Tam bowiem otwartość wielu z profesorów pozwoliła wykształcić w sobie rozumienie sztuki, i to nie tylko jej teoretycznych ram i prawideł ale również, umiejętność zastosowania teorii w praktyce.

Od drugiego roku studiów, zaczęliśmy brać udział w wystawach. Początkowo jeszcze indywidualnie, później już tylko jako grupa Sędzia Główny – która zresztą powstała za namową min. Wojtki Kozłowskiego, jednego z naszych profesorów. Może dlatego do dziś udało nam się zrealizować kilkadziesiąt projektów, wziąć udział w wielu wystawach w kraju i zagranicą, oraz wygrać pierwszą nagrodę w Międzynarodowym Konkursie Performance w Trento we Włoszech.... Najważniejsze bowiem jest wiedzieć czego tak naprawdę się chce, spotkać odpowiednich ludzi na swojej drodze i umiejętnie wykorzystać ich sugestie i nauki. Bo wszystko zależy przecież od nas samych...

Aleksandra Kubiak & Karolina Wiktor
Grupa Sędzia Główny

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

**INFORMACJE
OGÓLNE**

Adres:
ul. Wiśniowa 10, 65-517 Zielona Góra
tel.: 068 328 2974, 328 2975

www.wa.uz.zgora.pl

**studia
stacjonarne**

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ	<p>I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Egzamin: 15.07.2009 ul.Energetyków 2 - godz. 09:00 sala 8 Ogłoszenie list osób zakwalifikowa- nych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009</p> <p>II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Egzamin: 22.09.2009 ul.Energetyków 2 - godz. 09:00 sala 8 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009</p>	15

17

uwaga UWAGA

Warunkiem dopuszczenia kandydata do egzaminu wstępnego jest zaświadczenie od foniatry potwierdzające dobry stan zdrowia aparatu głosowego i przedstawienie audiogramu.

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

studia
niestacjo-
narne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Egzamin: 22-24.09.2009 ul. Wiśniowa 10 - godz. 09:00 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	15	2400-

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady
rekrutacyjne

Warunkiem dopuszczenia kandydata do egzaminu wstępnego jest zaświadczenie od foniatry potwierdzające dobry stan zdrowia aparatu głosowego i przedstawienie audiogramu.

Postępowanie kwalifikacyjne odbywa się w oparciu o wynik egzaminu wstępnego, przeprowadzonego dwuetapowo.

Etap 1 „stara i nowa matura”. Badanie predyspozycji muzycznych kandydata (0-80pkt.) w tym: ustny sprawdzian słuchowy (0-20pkt.), gra na instrumencie (0-20pkt.), śpiew (0-20pkt.) i sprawność manualna (0-20pkt.). Warunkiem przejścia do Etapu 2 jest uzyskanie, co najmniej 20pkt. za egzamin z predyspozycji muzycznych.

Etap 2 „nowa matura”: Konkurs świadectw obejmujący wyniki uzyskane z pisemnego egzaminu maturalnego z historii muzyki (0-20pkt.).

Punkty do rankingu za konkurs świadectw wyliczone będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,10h_p + 0,10h_r$$

gdzie:

h_p - uzyskany wynik z pisemnego egzaminu maturalnego z historii muzyki na poziomie podstawowym,

h_r - uzyskany wynik z pisemnego egzaminu maturalnego z historii muzyki na poziomie rozszerzonym.

Etap 2 „stara matura”. Rozmowa kwalifikacyjna z zakresu historii muzyki (0-20pkt.).

Kandydaci przyjmowani są na studia według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie uzyskanej sumy punktów.

wzór do
wyliczenia
punktów
rankingowych
za konkurs
świadectw

studia stacjonarne **STUDIA STACJONARNE**

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
JAZZ I MUZYKA ESTRADOWA	<p>I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009</p> <p>Egzamin: 15-16.07.2009, godz. 09:00 ul. Szafrana 8, Klub Jazzowy „U Ojca” Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009</p> <p>Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009</p> <p>II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009</p> <p>Egzamin: 22-24.09.2009, godz. 09:00 ul. Szafrana 8, Klub Jazzowy „U Ojca” Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009</p>	8

zasady rekrutacyjne **ZASADY REKRUTACYJNE**

Postępowanie kwalifikacyjne odbywa się dwuetapowo.

Etap 1 „stara i nowa matura” - egzamin kierunkowy-praktyczny (0-80pkt.), warunkiem przejścia do Etapu 2 jest uzyskanie co najmniej 40pkt. z Etapu 1.

Etap 2 „nowa matura” – konkurs świadectw (0-20pkt.).

Etap 2 „stara matura” – rozmowa kwalifikacyjna (0-20pkt.).

Kandydaci przyjmowani są na studia według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie uzyskanej sumy punktów za poszczególne etapy.

W zależności od zainteresowań kandydata ma możliwość wyboru jednej z trzech form realizacji etapu 1 - egzaminu a mianowicie: gry na instrumencie, śpiewu oraz kompozycji i aranżacji.

- gra na instrumencie

Etap 1 „stara i nowa matura”. Egzamin kierunkowy-praktyczny (0-80pkt.), w tym: część jazzowa – trzy różne stylistyczne standardy jazzowe (w tym blues) z improwizacją (0-60pkt.), egzamin ustny z kształcenia słuchu z zasadami muzyki (0-20pkt.).

- śpiew

Etap 1 „stara i nowa matura”. Egzamin kierunkowy-praktyczny (0-80pkt.), w tym: część jazzowa - trzy standardy jazzowe, w tym blues (co najmniej jeden utwór w języku polskim) oraz recytacja tekstu: poezja lub proza (0-60pkt.), egzamin ustny z kształcenia słuchu z zasadami muzyki (0-20pkt.).

- kompozycja i aranżacja

Etap 1 „stara i nowa matura”. Egzamin kierunkowy-praktyczny (0-80pkt.), w tym: przegląd, co najmniej trzech własnych prac kompozytorskich i/lub aranżacyjnych (0-40pkt.), egzamin z instrumentu – trzy różne stylistycznie standardy jazzowe (w tym blues) z improwizacją (0-20pkt.), egzamin ustny z kształcenia słuchu z zasadami muzyki (0-20pkt.).

Etap 2 „nowa matura”. Konkurs świadectw obejmujący wyniki uzyskane z pisemnego egzaminu maturalnego z historii muzyki (0-20pkt.).

Punkty do rankingu za konkurs świadectw wyliczone będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,10h_p + 0,10h_r$$

gdzie:

h_p - uzyskany wynik z pisemnego egzaminu maturalnego z historii muzyki na poziomie podstawowym,

h_r - uzyskany wynik z pisemnego egzaminu maturalnego z historii muzyki na poziomie rozszerzonym.

Etap 2 „stara matura”. Rozmowa kwalifikacyjna z zakresu: harmonii jazzowej i historii jazzu (0-20pkt.).

wzór do wyliczenia punktów rankingowych za konkurs świadectw

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

studia stacjonarne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
ARCHITEKTURA WŃĘTRZ	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009	12
EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH - multimedia w edukacji artystycznej	Egzamin: 15-17.07.2009 ul. Wiśniowa 10 - godz. 09:00 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	16

studia stacjonarne

GRAFIKA	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Egzamin: 22-24.09.2009 ul. Wiśniowa 10 - godz. 09:00 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	8
MALARSTWO*		8

* Studia 3,5-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

uwaga UWAGA

Kandydat, który zdał egzamin praktyczny na studia stacjonarne i nie został przyjęty z powodu braku miejsc, może być ponownie rekrutowany, na ten sam kierunek na studiach niestacjonarnych bez sprawdzianu kwalifikacyjnego, po uiszczeniu opłaty rekrutacyjnej w wysokości takiej jak za konkurs świadectw. Jeżeli kandydat chce przystąpić ponownie do egzaminu praktycznego, wówczas uiszcza pełną opłatę rekrutacyjną.

studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
ARCHITEKTURA WNĘTRZ	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Egzamin: 22-24.09.2009 ul. Wiśniowa 10 - godz. 09:00 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	24	2500-
EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUK PŁASTYCZNYCH - multimedia w edukacji artystycznej		24	2400-
GRAFIKA		24	2500-
MALARSTWO*		24	2500-

* Studia 3,5-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

uwaga UWAGA

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na jeden z kierunków: architektura wnętrz, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, malarstwo, studia pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek spośród wyżej wymienionych, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

ZASADY REKRUTACYJNE

Postępowanie kwalifikacyjne przebiega dwuetapowo, kandydaci przyjmowani są na studia według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie uzyskanej sumy punktów za poszczególne etapy.

Etap 1 „stara i nowa matura”. Egzamin praktyczny (0-90pkt.), obejmuje: rysunek (0-30pkt.), malarstwo (0-30pkt.), kompozycje (0-30pkt.).

Etap 2 „nowa matura”. Konkurs świadectw obejmujący wyniki uzyskane z pisemnego egzaminu maturalnego z historii sztuki (0-10pkt.).

Punkty do rankingu za konkurs świadectw wyliczone będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,05h_p + 0,05h_r$$

gdzie:

h_p - uzyskany wynik z pisemnego egzaminu maturalnego z historii sztuki na poziomie podstawowym,

h_r - uzyskany wynik z pisemnego egzaminu maturalnego z historii sztuki na poziomie rozszerzonym.

Etap 2 „stara matura”. Rozmowa kwalifikacyjna (10pkt.), obejmuje wiedzę z zakresu z historii sztuki.

Warunkiem dopuszczenia kandydata do etapu 2 jest zdanie egzaminu z umiejętności praktycznych. Egzamin z przedmiotów praktycznych uważa się za zdany, jeśli kandydat uzyskał łącznie z trzech sprawdzianów co najmniej 30pkt. W przypadku osiągnięcia przez kandydatów jednakowej łącznej liczby punktów preferuje się osoby, które uzyskały wyższą sumę punktów ze sprawdzianów z umiejętności praktycznych.

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacje.

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

ARCHITEKTURA WNĘTRZ

Absolwent kierunku architektura wnętrz, łącząc własne doświadczenie artystyczno - projektowe z wiedzą ogólnohumanistyczną będzie przygotowany do samodzielnej pracy twórczej i efektywnego wykonywania zawodu, a także podjęcia pracy w zespołach projektowych. Jako świadomy i aktywny uczestnik współczesnej kultury, będzie łączył ogólnohumanistyczną wiedzę z własnym doświadczeniem artystycznym.

zasady
rekrutacyjne

wzór do
wyliczenia
punktów
rankingo-
wych za
konkurs
świadectw

kim będziesz
po ukończe-
niu studiów
kierunek

**kierunek EDUKACJA ARTYSTYCZNA
W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ**

Studia pierwszego stopnia trwają 3 lata (6 semestrów) i prowadzą do tytułu licencjata sztuki. Absolwent posiada wiedzę teoretyczną oraz umiejętności wykwalifikowanego muzyka i nauczyciela w zakresie edukacji muzycznej. Absolwent jest zatem przygotowany do: prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie edukacji muzycznej na poziomie przedszkolnym i szkolnym (podstawowym, gimnazjalnym); prowadzenia zajęć umuzykalniających w placówkach pozaszkolnych; prowadzenia amatorskich zespołów wokalnych i wokально-instrumentalnych; animacji i upowszechniania kultury muzycznej w społeczeństwie. Absolwent posiada kwalifikacje pedagogiczne zgodnie z odpowiednim rozporządzeniem ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia nauczycieli. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**kierunek EDUKACJA ARTYSTYCZNA
W ZAKRESIE SZTUK PLASTYCZNYCH**

Studia na kierunku edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych stanowią połączenie ogólno-humanistycznej wiedzy o współczesnej kulturze z praktyką własnej twórczości plastycznej (malarstwo, grafika warsztatowa, rysunek, projektowanie graficzne, fotografia, rzeźba). Ich celem jest ukształtowanie poznawczych oraz praktycznych umiejętności funkcjonowania na rynku sztuki, w różnorodnych sytuacjach edukacyjnych, w szkole oraz placówkach zajmujących się promocją i upowszechnianiem sztuk plastycznych. Absolwent kierunku będzie posiadał kwalifikacje artystyczne i pedagogiczne oraz z zakresu marketingu sztuki, wzbogacone o duży zasób wiedzy humanistycznej.

W szczególności absolwent może podjąć pracę w charakterze: nauczyciela w zakresie edukacji artystycznej w szkołach podstawowych i gimnazjach, animatora działań twórczych w placówkach pozaszkolnych (muzeach, domach kultury, ogniskach plastycznych itp.), promotora twórczości plastycznej na rynku sztuki (w galeriach, muzeach, aukcjach). Absolwenci studiów licencjackich mogą kontynuować naukę na dwuletnich studiach uzupełniających, prowadzących do tytułu magistra sztuki.

kierunek GRAFIKA

Absolwent będzie posiadał ogólno-humanistyczną wiedzę i umiejętności warsztatowe, które umożliwiają mu świadome i skuteczne działanie w zakresie grafiki artystycznej, projektowej czy multimedialnej. Będzie przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach kultury, wydawnictwach i agencjach reklamowych, a także realizację własnej aktywności artystycznej. Absolwent będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

JAZZ I MUZYKA ESTRADOWA

Absolwent jest przygotowany do prowadzenia samodzielnej pracy artystycznej jako solista, członek zespołów instrumentalnych i instrumentalno-wokalnych, jako kompozytor i aranżer muzyki jazzowej/rozrywkowej oraz jako instruktor zespołów estradowych. Absolwent jest przygotowany do prowadzenia działalności w zakresie upowszechniania muzyki jazzowej i rozrywkowej. Absolwent nie posiada uprawnień do pracy w szkolnictwie. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

kierunek

MALARSTWO

Absolwent kierunku *malarstwo* działający w jednej lub wielu specjalizacjach i specjalnościach będzie przygotowany do samodzielnej pracy twórczej i efektywnego uprawiania zawodu. Będzie posiadać kwalifikacje artysty sztuk pięknych. Jako świadomy i aktywny uczestnik współczesnej kultury, będzie łączył ogólnohumanistyczną wiedzę z własnym doświadczeniem artystycznym. Umożliwi mu to wykształcenie w toku studiów takich predyspozycji i umiejętności, jak własna aktywna twórczość oraz refleksyjny stosunek do różnorodnych przejawów i form współczesnej kultury.

kierunek

24

CO POWINIENIEŚ ZABRAĆ ZE SOBĄ NA EGZAMINY WSTĘPNE

KIERUNKI PLASTYCZNE

Na egzamin praktyczny kandydat powinien być wyposażony w: brystol (4 sztuki) 100x70, klamry do zaczepienia brystolu na sztalugę, farby: tempery, oleje, akwarele, rysunek: węgiel, ołówek, kredki, pastele. Na egzaminie z rysunku i malarstwa - martwa natura.

co powinieneś
niezabrać
na egzaminy
wstępne

KIERUNKI MUZYCZNE

1. EDUKACJA ARTYSTYCZNA W ZAKRESIE SZTUKI MUZYCZNEJ: instrument (z wyłączeniem fortepianu, pianina i organów); imiennie podpisaną kartkę z wykazem utworów (imię i nazwisko kompozytora, tytuł utworu) do wykonania na egzaminie z instrumentu (etap 1a); imiennie podpisaną kartkę z wykazem utworów (imię i nazwisko kompozytora, tytuł utworu) do wykonania na egzaminie z predyspozycji głosowych (etap 2a); 2 ołówki, gumkę, papier nutowy (mały zeszyt w pięciolinie).
2. JAZZ I MUZYKA ESTRADOWA: instrument (z wyłączeniem fortepianu, pianina, perkusji); imiennie podpisaną kartkę z wykazem utworów (imię i nazwisko kompozytora, tytuł utworu) do wykonania na egzaminie z instrumentu (etap 1-instrumentalistyka oraz kompozycja i aranżacja); imiennie podpisaną kartkę z wykazem utworów (imię i nazwisko kompozytora, tytuł utworu) do wykonania na egzaminie ze śpiewu i recytacji (etap 1 - wokalistyka); imiennie podpisaną kartkę z wykazem własnych kompozycji i aranżacji do prezentacji na egzaminie (etap 1 - kompozycja i aranżacja); 2 ołówki, gumkę, papier nutowy (mały zeszyt w pięciolinie).

Liczba studentów: 1 537 (stacjonarne: 819, niestacjonarne: 718)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Universität Kaiserslautern, Niemcy

Brandenburgische Technische Universität Cottus, Niemcy

Sukcesy studentów Wydziału:

Absolwent kierunku *zarządzanie i marketing* mgr Rafał Jaworski otrzymał wyróżnienie w konkursie Ministra Rozwoju Regionalnego na najlepszą pracę magisterską o Zintegrowanym Programie Operacyjnym Rozwoju Regionalnego pt. *Wpływ projektów realizowanych z działania 2.6 Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego na wzrost innowacyjności województwa lubuskiego*.

Studentka I roku studiów II st. na kierunku zarządzanie - Emilia Fuczyło została laureatką stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia w nauce na rok akad. 2008/2009

Na Wydziale działa 6 Kół Naukowych, których członkowie uczestniczą w organizowanych konferencjach, seminariach, szkoleniach, wyjazdach studyjnych, imprezach naukowo-artystycznych, realizują własne badania naukowe, współtworzą artykuły i publikacje naukowe, realizują projekty wdrożeniowe oraz biorą czynny udział we wszystkich przedsięwzięciach ogólnouczelnianych typu: Festiwal Nauki, Dni Otwartych Drzwi dla kandydatów na studia czy Akcje ekologiczne.

EMILIA FUCZYŁO

I rok studiów II stopnia
zarządzanie

stypendystka Ministra Nauki i
Szkolnictwa Wyższego; pracownik
Ministerstwa Spraw Zagranicznych - zespołu
ds. Zarządzania Portalami internetowymi
Promocyjnymi Polski na Świecie.
www.poland.gov.pl
www.msz.gov.pl

Po 4 latach studiów na kierunku zarządzanie i marketing

na Uniwersytecie Zielonogórskim zdecydowałam się dalej kontynuować tu naukę na II stopniu studiów wyższych. W chwili obecnej jestem studentką I roku studiów magisterskich uzupełniających i nawet przez moment nie żałowałam swojej decyzji. Mój Wydział Ekonomii i Zarządzania stwarza możliwości wielokierunkowego rozwoju naukowego jak i osobistego. Pomoc i wsparcie kadry naukowej oraz elastyczny plan zajęć pozwolił mi skorzystać z programu MOST, i teraz studiuje pierwszy semestr na Wydziale Prawa i Administracji na Uniwersytecie im. A. Mickiewicza w Poznaniu. To na WEiZ dostałam także szansę równoczesnego wykorzystania zdobytej wiedzy w prak-



tyce, dzięki czemu w chwili obecnej jestem jednym z najmłodszych pracowników Ministerstwa Spraw Zagranicznych. Duży wybór konferencji, seminariów polskich jak również zagranicznych oraz szeroki wachlarz możliwości poszerzania swoich zainteresowań, utwierdził mnie tylko w przekonaniu, że Uniwersytet Zielonogórski zasługuje na to aby go godnie reprezentować.

**PAWEŁ BASZCZUK, RAFAŁ JANKOWIAK,
MARIUSZ MARCHEWKA**

studenci kierunku *zarządzanie*, od 2006 roku współwłaściciele Eureka s.c. - Centrum Edukacyjne oraz portalu www.StrefaKorepcji.pl

To właśnie na Wydziale Ekonomii i Zarządzania spotkaliśmy się po raz pierwszy i po dwóch latach studiowania postanowiliśmy uruchomić wspólną działalność gospodarczą. Potrzebne do takiego przedsięwzięcia były nie tylko kapitał i zaufanie, ale także wiedza, jaką zdobyliśmy na naszej uczelni. Różnorodna tematyka wykładanych przedmiotów pozwoliła nam na opracowanie założeń teoretycznych, które bez problemu mogliśmy przekształcić w praktykę. Dzięki temu, będąc na pierwszym roku studiów uzupełniających nie musimy się już martwić o to, czy po studiach znajdziemy odpowiednią pracę. Dziś śmiało możemy powiedzieć, że gdyby nie Uniwersytet Zielonogórski i Wydział Ekonomii i Zarządzania, nasza firma nigdy by nie powstała.



MONIKA BARTOSZAK

studentka V rok, *zarządzanie i marketing*

Gdy zaczynałam studia na Uniwersytecie Zielonogórskim przepełniały mnie kompleksy. Zastanawiałam się co może mi oferować taki młody ośrodek akademicki, z dopiero kształtującym się środowiskiem studenckim i ograniczonymi możliwościami kulturalnymi. Dzisiaj uśmiecham się do swoich wspomnień, bo wiem że się myliłam. UZ to uczelnia, która łączy świeże spojrzenie na edukację z doświadczeniem wcześniej funkcjonujących tu szkół wyższych. Nowe budynki wydziałów zachęcają swoją nowoczesną, przyjazną studentom infrastrukturą. Profesorowie, jak wszędzie, mają „ludzką twarz” na co dzień i groźniejsze oblicze, gdy tylko zbliża się sesja. Liczne koła naukowe, międzynarodowe organizacje studenckie i programy wymiany studentów dały mi możliwość rozwoju swoich zainteresowań. Ostatecznie z kompleksów wyleczył mnie semestr studiów na Uniwersytecie Warszawskim w ramach programu MOST, podczas którego przekonałam się, że jako studentka z Uniwersytetu Zielonogórskiego w niczym nie jestem gorsza od studentów stołecznych uczelni. Wierzę, że wymarzona

praca w branży PR jest w zasięgu moich możliwości. Moja przygoda z UZ rozpoczęła się przypadkiem, lecz dziś po V latach studiów dokonałabym tego wyboru świadomie, bo miejsce tworzą ludzie...



WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

INFORMACJE OGÓLNE

Adres:
ul. Podgórna 50, 65-246 Zielona Góra
tel.: 068 328 26 04
www.wez.uz.zgora.pl

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifiko- wanych do 21.07.2009	60
	Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	90
EKONOMIA	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	120
ZARZĄDZANIE		

27

studia niestacjo- narne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009	60	1900-
EKONOMIA	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	90	
ZARZĄDZANIE		120	

zasady rekrutacyjne

ZASADY REKRUTACYJNE

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminu maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

Bezpieczeństwo narodowe:

$$R = 0,20p_1 + 0,20p_2 + 0,15o_1 + 0,15o_2 + 0,15d_1 + 0,15d_2$$

gdzie:

- p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,
 o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny,
 d_1, d_2 - punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: matematyki, geografia, historia wiedza o społeczeństwie.

Ekonomia, zarządzanie:

$$R = 0,20m_1 + 0,20m_2 + 0,15p_1 + 0,15p_2 + 0,15o_1 + 0,15o_2$$

gdzie:

- m_1, m_2 - punkty za przedmiot matematyka,
 p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,
 o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny.

przy interpretacji oznaczeń:

dla "starej matury"

- m_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z matematyki,
 m_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z matematyki,
 p_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,
 p_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,
 o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
 o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
 d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,
 d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego.

dla "nowej matury"

- m_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym,

wzory
wyliczenia
punktów
rankingo-
wych

- m_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym,
- p_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,
- p_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym,
- o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.
- d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

kim będziesz po ukończeniu studiów kierunku

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

Absolwent studiów, otrzymujący tytuł zawodowy licencjata, zostanie wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne pozwalające na samodzielną (lub zespołową) pracę zawodową bezpośrednio po ukończeniu studiów. Absolwent uzyska specjalistyczną wiedzę dotyczącą pracy zawodowej w strukturach obronnych zarówno organizacji samorządowych jak i administracji państwowej. Zdobędzie umiejętności w zakresie rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń oraz budowania programów bezpieczeństwa

regionalnego. Zakres umiejętności absolwenta będzie dotyczył zarówno zdolności do reagowania w sytuacjach kryzysowych jak i dbanie o bezpieczeństwo w ramach profilaktyki zagrożeń w skali gminy i kraju. Proces kształcenia ukierunkowany jest na przygotowanie do pracy na stanowiskach wymagających gruntownej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, funkcjonowania systemu obronnego państwa, w tym roli i zadań sił zbrojnych w systemach bezpieczeństwa, narodowym i sojuszniczym. Kończąc studia na poziomie licencjackim absolwent jest w pełni przygotowany do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia w ramach kierunku Bezpieczeństwo Narodowe oraz kierunkach pokrewnych.

EKONOMIA

kierunek

30 Absolwent studiów, prowadzących do tytułu licencjata, jest przygotowany do wykonywania zawodu ekonomisty – jako specjalisty w dziedzinie gospodarowania zasobami finansowymi, ludzkimi lub materialnymi, przeprowadzającego w szczególności analizy dostępnych lub tworzonych informacji, wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji, osadzonych w kanonach nauk ekonomicznych i społecznych. Program studiów umożliwi poznanie różnych aspektów działalności gospodarczej w sferze mikro- i makroekonomicznej. Daje absolwentowi umiejętność praktycznego wykorzystania metod i technik analizy ekonomicznej. Absolwent ma doskonale przygotowanie zawodowe do samodzielnego podejmowania zadań gospodarczych i rozwiązywania problemów ekonomicznych. Tytuł zawodowy licencjata oznacza zdobycie wiedzy i umiejętności do podjęcia pracy w: przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych i usługowych, bankach i instytucjach finansowych, towarzystwach zarządzania funduszami inwestycyjnymi, firmach konsultingowych, instytucjach publicznych (w tym również w organizacjach pozarządowych), jednostkach administracji centralnej i samorządowej, instytucjach zarządzania funduszami unijnymi. Kończąc studia na poziomie licencjackim absolwent jest w pełni przygotowany do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia, na tym samym lub podobnym kierunku.

ZARZĄDZANIE

kierunek

WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA
UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

Absolwent studiów, otrzymujący tytuł zawodowy licencjata, posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu, ekonomii oraz dyscyplin komplementarnych. Uzyskuje umiejętność wszechstronnej analizy zasobów wewnętrznych przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia. Kluczową umiejętnością absolwenta jest przygotowanie do opracowania, wdrażania i kontroli programów operacyjnych strategii przedsiębiorstwa. Absolwent znajduje zatrudnienie na stanowiskach operacyjnych, analitycznych i menedżerów średniego szczebla zarządzania w przedsiębiorstwach, jednostkach administracji publicznej oraz instytucjach non-profit. Absolwent dysponuje niezbędną wiedzę do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej. Dzięki szerokiemu wykształceniu absolwent jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia w ramach kierunku Zarządzanie oraz kierunków pokrewnych.

www.uz.zgora.pl

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

Liczba studentów: 1729 (stacjonarne: 1103 niestacjonarne: 626)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Finlandia - University of Oulu

Francja - Ecole Supérieure d'Ingenieurs de Poitiers - Laboratoire d'Automatique et d'Informatique Industrielle, Université de Perpignan,

Grecja - Aristotle University of Thessaloniki,

Hiszpania - Universitat Politècnica de Catalunya, Universidad de Vigo, University of Valencia,

Niemcy - Fachhochschule Giessen - Friedberg, Brandenburgische Technische Universität Cottbus, University of Hagen, Hochschule Zittau-Gorlitz,

Portugalia - Universidade Nova de Lisboa, Universidade do Minho,

Wielka Brytania - University of Southampton, University of Hull, University of Sheffield.

Na Wydziale od 10 lat działają Zintegrowane Studia Zagraniczne – jest to wspólne przedsięwzięcie FH Giessen-Friedberg i Uniwersytetu Zielonogórskiego w ramach współpracy partnerskiej.

Studia prowadzone są w dwóch językach (polskim i niemieckim), częściowo na obydwu uczelniach i kończą się pracą dyplomową prowadzoną równocześnie przez opiekunów z obydwu uczelni. Absolwenci Zintegrowanych Studiów Zagranicznych otrzymują dyplomy ukończenia obu uczelni. Studia dotyczą studentów studiów magisterskich kierunków: elektrotechnika i informatyka.

Kilka wybranych osiągnięć studentów Wydziału w minionym roku:

Studenti z Koła Grafiki Komputerowej w roku akademickim 2007/2008 zaprojektowali i wykonali system akwizycji obrazu do obserwacji procesów wolnozmiennych IAS (Image Acquisition System). System pozwala realizować filmy poklatkowe na podstawie zdjęć, wykonywanych co zadany okres czasu, od pojedynczych sekund do dni.

Studenti z Koła Naukowego PESUZ przygotowali i zrealizowali projekt budowy samochodu elektrycznego. Pojazd jest przeznaczony do ruchu w aglomeracjach miejskich. Jego zasięg wynosi ok. 200 km, przy stałej prędkości jazdy 50 km/h. Koszt przejechania 100 km to ok. 3 zł. Kończąc projekt auta elektrycznego studenci postanowili zrobić kolejny krok ku bardziej efektywnemu wykorzystaniu energii elektrycznej i aktualnie tworzą infrastrukturę elektrowni słonecznej.

Łukasz Chodorski - student V roku Informatyki uczestniczył w programie praktyk Microsoft Internship. Odbił trzymiesięczną praktykę w głównej siedzibie firmy Microsoft w Redmond (USA).

Tomasz Czaczyk uzyskał stypendium ufundowane przez Stowarzyszenie Elektryków Polskich (jedno z 5 przyznanych studentom w Polskich uczelniach).

MATEUSZ BERGER
student V roku *elektrotechniki*
ze specjalnością *elektroenergetyka i energoelektronika*

Pamiętam ten dzień jeszcze jakby było to wczoraj. Odebrałem świadectwo maturalne i stanąłem przed wielkim



wyborem, przed którym corocznie stoją tysiące polskich maturzystów – wybór uczelni wyższej. Kierowałem się głównie różnego rodzaju informatorami, opiniami znajomych. Padło na Uniwersytet Zielonogórski, wybór kierunku to już było prostsze zadanie. Od lat wiedziałem co mnie interesuje, ale też kierowałem się takimi względami jak łatwość znalezienia pracy po ukończeniu studiów.

Wybrałem elektrotechnikę. Jestem obecnie już na piątym roku i muszę przyznać, że cały ten czas bycia studentem zleciał mi bardzo szybko. Przyczyniło się do tego na pewno to, że uczelnia daje niesamowite możliwości rozwijania własnych zainteresowań, nie tylko naukowych.

Wspaniałą możliwością jaką daje nam nasz wydział, jest uczestniczenie w studiach zagranicznych. Sam byłem uczestnikiem Zintegrowanych Studiów Zagranicznych, dzięki którym po ukończeniu studiów otrzymam dwa dyplomy inżyniera: polski - Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz niemiecki - FH Giesen-Friedberg. Czas studiowania za granicą, to najlepszy okres dla mnie. Dał mi możliwość nawiązania międzynarodowych znajomości z ludźmi z całego świata, z którymi kontakt utrzymuję do dziś. Dzięki nabranemu doświadczeniu, poprzez znajomości języków obcych, zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów naszego kierunku mam możliwości znalezienia wspaniałej pracy. Gdybym mógł cofnąć się w czasie i jeszcze raz zdecydować o wyborze uczelni, zdecydowałbym tak samo.

BARTOSZ KUBIK

Kierunek: *elektrotechnika* V rok

Specjalność: *elektroenergetyka i energoelektronika*

Prawie pięć lat temu jak większość maturzystów stanąłem przed wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej. Do decyzji skłoniła mnie dobra opinia Uniwersytetu Zielonogórskiego z jaką spotkałem się na temat tej uczelni, ale głównym argumentem była renoma Wydziału i kierunku. Obecnie jestem studentem piątego roku elektrotechniki. Uczelnia dała mi możliwość rozwoju swoich zainteresowań oraz pomogła poznać swoje własne możliwości. Ale studia to także działalność we wszelkiego rodzaju organizacjach studenckich. Jednym z kół naukowych, w którym czynnie pracuję jest Koło Naukowe PESUZ, które ma już na swoim koncie budowę zaawansowanego technologicznie samochodu elektrycznego. Obecnie pracujemy nad stworzeniem pierwszego „energometru”, urządzenia do ładowania baterii urządzeń elektrycznych - w tym samochodów - energią pochodzącą ze źródeł fotowoltaicznych. Drugim kołem naukowym, z którym mam bezpośrednią styczność jest SKN SEP. Jego głównym celem jest propagowanie bezpiecznej pracy z urządzeniami elektrycznymi wśród studentów UZ jak i poza murami uczelni. Drugim nie mniej ważnym celem koła, jest uświadamianie ludzi o problemach energetycznych na świecie oraz możliwości pozyskiwania czystej energii. Patrząc z perspektywy czasu, nie żałuję ani nie żałowałem mojej decyzji o podjęciu studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim i polecam każdemu tę uczelnię, a szczególnie studia na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji. Uważam, że te niespełna pięć lat spędzonych na UZ są moimi najpiękniejszymi latami, w czasie których zdobyłem dużą wiedzę, doświadczenie, możliwość rozwoju w konkretnie interesujących mnie kierunkach ale i także zabaw ani imprez studenckich nikomu tu nigdy nie brakowało.



**WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI,
INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI**

**INFORMACJE
OGÓLNE**

Adres:
ul. Podgórna 50, 65-246 Zielona Góra
tel.: 068 328 22 17

www.weit.uz.zgora.pl

**studia
stacjonarne**

STUDIA STACJONARNE

Studia 3,5-letnie kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
AUTOMATYKA I ROBOTYKA - automatyka przemysłowa - komputerowe systemy sterowania i diagnostyki		75
ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA - aparatura elektroniczna - elektronika przemysłowa - teleinformatyka	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	105
ELEKTROTECHNIKA - cyfrowe systemy pomiarowe - elektroenergetyka i energoelektronika	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	60
INFORMATYKA - inżynieria komputerowa - inżynieria oprogramowania - przemysłowe systemy informatyczne		150

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 4-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera

studia
niestacjo-
narne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
AUTOMATYKA I ROBOTYKA <ul style="list-style-type: none">- automatyka przemysłowa- komputerowe systemy sterowania i diagnostyki	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	60	2000-
ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA <ul style="list-style-type: none">- aparatura elektroniczna- elektronika przemysłowa- teleinformatyka		60	2000-
ELEKTROTECHNIKA <ul style="list-style-type: none">- cyfrowe systemy pomiarowe- elektroenergetyka i energoelektronika		60	1900-
INFORMATYKA <ul style="list-style-type: none">- inżynieria komputerowa- inżynieria oprogramowania- przemysłowe systemy informatyczne		120	2000-

34

UWAGA

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

uwaga

ZASADY REKRUTACYJNE

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

zasady
rekrutacyjne

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

wzór
wyliczania
punktów
rankingo-
wych

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,20m_1 + 0,20m_2 + 0,10o_1 + 0,10o_2 + 0,05p_1 + 0,05p_2 + 0,15d_1 + 0,15d_2$$

gdzie:

m_1, m_2 - punkty za przedmiot matematyka,

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny,

p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,

d_1, d_2 - punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: fizyka, informatyka, chemia.

przy interpretacji oznaczeń:

dla "starej matury"

m_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z matematyki,

m_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z matematyki,

o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

p_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

p_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla "nowej matury"

m_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym,

m_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym,

o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

- p_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,
- p_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym,
- d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi informatyka uważane są przedmioty o nazwach: elementy informatyki, podstawy informatyki lub technologia informacyjna; za równoważny przedmiotowi fizyka z astronomią uważany jest przedmiot o nazwie fizyka.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

ELEKTROTECHNIKA

Kształcenie na poszczególnych specjalnościach dyplomowania, prowadzone jest według jednolitych programów ogólnych wynikających ze standardów kształcenia danego rodzaju studiów. Zróżnicowanie występuje w planach studiów i treściach przedmiotów specjalistycznych.

Absolwent studiów inżynierskich I stopnia posiada umiejętności: korzystania z nabytej wiedzy w życiu zawodowym, komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy, aktywnego uczestniczenia w pracy

**kim będziesz
po ukońc-
zeniu studiów
kierunek**

grupowej, kierowania podległymi sobie pracownikami, podejmowania samodzielnej działalności gospodarczej oraz radzenia sobie z problematyką prawną i ekonomiczną. Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem zawodowym. Posiada umiejętności: komputerowego wspomaganie projektowania w dziedzinie sieci i instalacji elektrycznych, zabezpieczania i ochrony urządzeń elektrycznych, a także eksploatacji urządzeń technologicznych, łączeniowych, zabezpieczających, sterujących i pomiarowych zasilanych energią elektryczną. Jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent studiów magisterskich II stopnia posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu projektowania, konstruowania, funkcjonowania i testowania urządzeń elektrycznych oraz komputerowych systemów pomiarowych i systemów sterowania cyfrowego. Posiada umiejętności stosowania właściwych narzędzi informatycznych i elektronicznych. Jest przygotowany do pracy twórczej, podejmowania decyzji i kierowania zespołami pracowniczymi oraz kontynuowania kształcenia na studiach III stopnia (doktoranckich).

specjalność Cyfrowe systemy pomiarowe

Program specjalności opracowano z myślą o wykształceniu absolwenta przygotowanego do kreatywnej pracy w przemyśle, ośrodkach badawczo-rozwojowych, placówkach naukowych i wszędzie tam, gdzie występuje konieczność projektowania, uruchamiania lub użytkowania inteligentnych elementów rozproszonych systemów pomiarowo - sterujących oraz projektowania i użytkowania części sprzętowej oraz oprogramowania kompletnych systemów pomiarowych wykorzystywanych do wizualizacji i automatyzacji obiektów i procesów technologicznych. Specjalność Cyfrowe Systemy Pomiarowe w szczególności przygotowuje do pracy na stanowiskach wymagających umiejętności: projektowania, konstruowania i oprogramowania mikroprocesorowych przyrządów pomiarowych; posługiwania się nowoczesną aparaturą pomiarową; posługiwania się nowoczesnymi narzędziami programowymi do komputerowego wspomaganie projektowania (CAD); stosowania techniki mikroprocesorowej i technologii internetowych w aparaturze elektronicznej; wykorzystania zaawansowanych technik pomiarowych; projektowania laboratoryjnych i przemysłowych komputerowych systemów pomiarowo-sterujących; analizy, projektowania i integracji rozproszonych sieci przemysłowych; projektowania systemów wizualizacji i systemów eksperckich.

specjalność Elektroenergetyka i energoelektronika

W ramach studiów absolwent przygotowany jest do projektowania i eksploatacji urządzeń elektrycznych i energoelektronicznych oraz rozwiązywania problemów naukowo-technicznych w tych dziedzi-

Absolwent studiów magisterskich II stopnia posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie problemów informatycznych a także umie wydawać opinie na podstawie ograniczonych informacji z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Potrafi dyskutować na tematy informatyczne i kierować pracą zespołów. Posiada również umiejętności umożliwiające podjęcie pracy w firmach informatycznych, w administracji państwowej i samorządowej oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji kształcenia na studiach III stopnia (doktoranckich).

specjalność Inżynieria komputerowa

Program dydaktyczny specjalności opracowano pod kątem wykształcenia specjalisty z umiejętnościami rozwiązywania problemów projektowych i konstrukcyjnych w dziedzinie inżynierii komputerowej, posługującego się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi i wykorzystującego nowoczesną technikę komputerową.

W ramach specjalności uzyskuje się przygotowanie w zakresie: podstaw informatyki teoretycznej, inżynierii oprogramowania, inżynierii komputerowej i elektroniki; zasad projektowania, budowy, zarządzania i pracy z systemami operacyjnymi; architektury i podstaw matematycznych współczesnych komputerów, w tym systemów mikroprocesorowych i transputerowych; algorytmów genetycznych, procesów ewolucyjnych i zaawansowanych technik algorytmicznych; programowania komputerów (tradycyjnego i z wykorzystaniem technik multimedialnych) dla systemów operacyjnych; sieci komputerowych, w tym: zasady budowy, projektowania, obsługi oraz użytkowania sieci lokalnych i rozległych, sieci globalnej INTERNET, pracy z sieciowymi systemami komputerowymi pod kontrolą systemów Solaris i Windows; zastosowania technik informatycznych i sprzętu komputerowego do wspomagania zarządzania przedsiębiorstwami i administracją; projektowania systemów zarządzania informacją i obsługi baz danych zarówno biurowych, jak i korporacyjnych; udostępniania, analizowania i wymiany informacji zgromadzonych w bazach danych poprzez sieć INTERNET; projektowania, konstrukcji i eksploatacji systemów cyfrowych i mikroprocesorowych; projektowania specjalizowanych cyfrowych układów scalonych z wykorzystaniem języków opisu sprzętu i programowalnych struktur logicznych; systemów komputerowego wspomagania projektowania systemów cyfrowych; mikroelektronicznych systemów cyfrowych.

Absolwent specjalności Inżynieria Komputerowa może pracować na stanowiskach: informatyka, elektronika specjalizującego się w wykorzystaniu nowoczesnych środków informatycznych; projektanta oprogramowania i programisty; projektanta i administratora sieci komputerowych; konstruktora systemów komputerowych i mikroprocesorowych oraz podjąć pracę w ośrodkach naukowo-badawczych.

Inżynieria oprogramowania

Program specjalności opracowano z myślą o wykształceniu absolwenta posiadającego możliwie wszechstronną wiedzę ogólną z zakresu informatyki oraz przygotowanego do samodzielnego projektowania i użytkowania zarówno prostych, jak i złożonych systemów informatycznych. W szczególności obejmuje on poznanie zasad projektowania systemów informatycznych i baz danych, oprogramowania systemowego i użytkowego, oraz budowy i eksploatacji komputerów i sieci komputerowych. Studenci mają okazję poznać środowiska wielu systemów operacyjnych oraz zdobyć umiejętności posługiwania się językami wysokiego poziomu i poziomu maszynowego. Kończąc studia absolwent posiada wiedzę potrzebną do zarządzania dużymi projektami informatycznymi oraz projektowania i eksploatacji dużych systemów informacyjnych. Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy wszędzie tam, gdzie są projektowane, produkowane, eksploatowane, bądź dystrybuowane narzędzia informatyczne. Absolwenci umieją biegłe stosować nowoczesne narzędzia konstruowania oprogramowania, łącząc możliwości oprogramowania i sprzętu elastycznie dobierając techniki rozwiązywania problemów informatycznych, a także kierować zespołami programistów. Potrafią również współpracować ze specjalistami z innych dziedzin. Szczególnie istotnymi kwalifikacjami absolwenta, warunkującymi jego dalszy rozwój zawodowy i ewentualnie naukowy, są umiejętności abstrakcyjnego myślenia i formalnego opisu zjawisk.

Potencjalne miejsca pracy dla absolwentów to przedsiębiorstwa i firmy, w których wytwarza się i rozwija oprogramowanie systemowe i aplikacyjne, przedsiębiorstwa i instytucje eksploatujące lokalne i rozległe sieci komputerowe, instytucje, które zajmują się projektowaniem baz danych, informatyzacją zarządzania firmami lub informatyzacją biur i urzędów administracji, ośrodki naukowo-badawcze oraz firmy prowadzące doradztwo w zakresie projektowania systemów informatycznych, nadzoru procesów inwestycyjnych i modernizacyjnych obiektów przemysłowych oraz zintegrowanych systemów zarządzania przedsiębiorstwem.

Przemysłowe systemy informatyczne

Program specjalności opracowano z myślą o przygotowaniu absolwentów do kreatywnej pracy w sferze wytwarzania (firmy państwowe i prywatne, elektrownie, kopalnie, itd.), placówkach naukowych i ośrodkach badawczo-rozwojowych, usługach (banki, szpitale, poczta, transport itp.) oraz administracji (biura i urzędy) i wszędzie tam, gdzie występuje konieczność projektowania, uruchamiania i użytkowania systemów komputerowych przeznaczonych do monitorowania i automatyzacji obiektów i procesów technologicznych. W szczególności specjalność Przemysłowe Systemy Informatyczne przygotowuje do pracy na stanowiskach: specjalisty informatyka,

specjalność

specjalność

projektanta i integratora sieci przemysłowych i sieci komputerowych, projektanta i administratora przemysłowych systemów informatycznych. Absolwent tej specjalności uzyskuje niezbędne przygotowanie uczestnicząc w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych zintegrowanych wokół następujących bloków tematycznych: zastosowanie technik mikroprocesorowych sprzętu komputerowego, obejmującego w szczególności: architekturę komputerów, układy i systemy mikroprocesorowe, oprogramowanie aparatury mikroprocesorowej, techniki cyfrowego przetwarzania sygnałów, elementy grafiki komputerowej, systemy komputerowego wspomaganie projektowania, obejmującego w szczególności: nowoczesne pakiety projektowania inżynierskiego, pakiety cyfrowego przetwarzania sygnałów, pakiety projektowania systemów wizualizacji, pakiety projektowania szkieletowych systemów eksperckich, systemy informatyczne, obejmujące w szczególności: relacyjne, obiektowe i rozproszone bazy danych, projektowanie, budowę i obsługę systemów wizualizacji i systemów eksperckich, systemy czasu rzeczywistego, przetwarzanie w systemach rozproszonych, technologie internetowe.

kierunek ELEKTRONIKA I TELEKOMUNIKACJA

Kształcenie na poszczególnych specjalnościach prowadzone jest według jednolitych programów ogólnych wynikających ze standardów kształcenia studiów inżynierskich I stopnia. Zróżnicowanie występuje w planach studiów i treściach przedmiotów specjalistycznych.

Absolwent studiów inżynierskich I stopnia posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wdrażania i eksploatacji układów, urządzeń i systemów elektronicznych oraz systemów, sieci i usług telekomunikacyjnych. Absolwent jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach produkujących sprzęt elektroniczny i telekomunikacyjny oraz w przedsiębiorstwach operatorskich sieci i usług telekomunikacyjnych. Absolwent zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym w dziedzinie elektroniki i telekomunikacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

specjalność Aparatura elektroniczna

Program specjalności Aparatura Elektroniczna opracowano z myślą o przygotowaniu absolwentów do pracy w przedsiębiorstwach, w których występuje konieczność projektowania, uruchamiania lub eksploatacji nowoczesnych urządzeń i systemów zarówno elektronicznych, jak i telekomunikacyjnych.

W szczególności specjalność Aparatura Elektroniczna przygotowuje do pracy na stanowiskach wymagających umiejętności: projektowania, konstruowania i oprogramowania urządzeń i systemów elektronicznych realizowanych z zastosowaniem układów analogowych, cyfrowych i w technice mieszanej; projektowania i eksploatacji systemów do przetwarzania, przesyłania i przechowywania informacji audiowizualnych oraz narzędzi progra-

kierunek AUTOMATYKA I ROBOTYKA

Kształcenie na poszczególnych specjalnościach prowadzone jest według jednolitych programów ogólnych wynikających ze standardów kształcenia studiów inżynierskich I stopnia. Zróżnicowanie występuje w planach studiów i treściach przedmiotów specjalistycznych.

Absolwent studiów inżynierskich I stopnia otrzymuje przygotowanie do podjęcia pracy związanej z projektowaniem, uruchamianiem oraz eksploatacją nowoczesnych i klasycznych układów oraz systemów automatyki w zastosowaniach przemysłowych i pozaprzemysłowych. Posiada wiedzę specjalistyczną z zakresu sterowania procesów przemysłowych, komputerowych systemów automatyki, systemów diagnostyki, sztucznej inteligencji, budowy elementów i urządzeń automatyki, a także podstawową wiedzę w zakresie robotyki oraz algorytmów decyzyjnych i obliczeniowych. Ponadto, program kształcenia obejmuje wiedzę interdyscyplinarną z zakresu: informatyki (m.in. projektowanie systemów informatycznych, tworzenie baz danych, przemysłowe sieci komputerowe, technika cyfrowa i oprogramowanie systemów komputerowych), elektroniki i mechaniki. W konsekwencji, absolwent może podjąć pracę zarówno w zakładach przemysłowych, jak i w ośrodkach badawczych związanych z przemysłem elektrotechnicznym, elektronicznym, chemicznym, maszynowym, przetwórstwa materiałów, spożywczym, oraz ochrony środowiska, a także w małych i średnich przedsiębiorstwach zatrudniających inżynierów z zakresu automatyki.

Absolwent zna język obcy (do wyboru: angielski albo niemiecki) na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym w dziedzinie automatyki i robotyki. Jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

specjalność Automatyka przemysłowa

Absolwent specjalności Automatyka Przemysłowa jest przygotowany do projektowania i eksploatacji zautomatyzowanych układów napędowych w przedsiębiorstwach produkujących lub dostarczających sprzęt automatyki, projektujących lub eksploatujących przemysłowe układy automatyki, oraz konstruujących systemy pomiarowe na potrzeby automatyzacji i robotyzacji oraz automatyzacji badań eksperymentalnych.

specjalność Komputerowe systemy sterowania i diagnostyki

Absolwent specjalności Komputerowe Systemy Sterowania i Diagnostyki jest przygotowany do projektowania i eksploatacji zautomatyzowanych systemów pomiarowych oraz monitorujących, wykorzystujących metody i techniki komputerowe; tworzenia i rozwijania specjalistycznego oprogramowania na potrzeby sterowania procesami produkcyjnymi i zarządzania oraz nadzoru nad eksploatacją komputerowych i klasycznych zautomatyzowanych i zrobotyzowanych procesów przemysłowych.



Liczba studentów: stacjonarne: 95

Działalność studentów

- Instytut Astronomii:
Studenci astronomii są zaangażowani w działalność obserwatorium oraz wykonywanie obserwacji astronomicznych. Mają możliwość obsługi stacji bolidowej połączonej z ogólnopolską i ogólnoświatową siecią stacji bolidowych. Magistranci i doktoranci biorą też udział w pracach badawczych Instytutu.
- Instytut Fizyki
Studenci fizyki mogą rozwijać swoje pasje w Kole Naukowym PiN realizującym projekty studenckie. Korzyści z tego płynące to przede wszystkim rozwój własnej wiedzy, kreatywności, ciekawe kontakty, praca w zespole, możliwość ukierunkowania na temat przyszłej pracy magisterskiej lub licencjackiej oraz wiele innych.



PAWEŁ WASILEWICZ

absolwent kierunku *fizyka*, prowadzi własną firmę

Nazywam się Paweł Wasylewicz, jestem fizykiem - absolwentem wydziału Fizyki i Astronomii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Obecnie prowadzę firmę, w której zajmuję się głównie wdrażaniem i rozwijaniem alternatywnych do komercyjnych rozwiązań informatycznych. W pracy codziennej korzystam z wiedzy zdobytej w trakcie studiów, przekazanej mi przez kadrę Uniwersytetu.

W okresie studiów brałem czynny udział w pracach Koła Naukowego PiN, sympozjach i panelach tematycznych, co istotnie wpłynęło na rozwój moich zainteresowań. To tam spotkałem się z ciekawymi i często nowatorskimi rozwiązaniami z dziedziny fizyki oraz informatyki, które w znaczny sposób wpłynęły na podjęcie decyzji o otwarciu własnej firmy. W chwili obecnej nadal utrzymuję kontakt z pracownikami Uniwersytetu Zielonogórskiego - korzystam z ich bogatej wiedzy oraz doświadczenia.

Jako absolwent z całą stanowczością polecić mogę podjęcie nauki na Uniwersytecie Zielonogórskim. Tutaj - obok kompetentnej i fachowej kadry naukowej i pedagogicznej - studenci liczyć mogą na wsparcie w realizacji swoich życiowych planów i ambicji.

SZYMON KOZŁOWSKI
astrofizyk

Nazywam się Szymon Kozłowski i w październiku 2007 roku obroniłem doktorat z astronomii na Uniwersytecie w Manchesterze, w Anglii. Zanim to jednak nastąpiło byłem studentem, najpierw Wyższej Szkoły Pedagogicznej, a następnie nowo utworzonego Uniwersytetu Zielonogórskiego. Od 1999 do 2004 roku studiowałem tutaj fizykę ze specjalnością astrofizyka komputerowa (teraz ta specjalność istnieje na kierunku astronomia). Pięć lat spędzonych na UZ zmieniło znacząco moje horyzonty myślowe. To tu po raz pierwszy miałem możliwość spotykać się i rozmawiać z naukowcami pracującymi na tak zwanym froncie naukowym - nad tym co się teraz dzieje w astronomii,

i niejako brać udział w „prawdziwych” odkryciach. W czasie studiów mogłem także liczyć na fachową pomoc i wsparcie kadry uniwersyteckiej. Dodatkowy czas (poza zajęciami) spędzony w Instytucie Astronomii zasiał we mnie ziarenko prawdziwego naukowca.

Po studiach na UZ wyjechałem na staż doktorski do Obserwatorium w Jodrell Bank pod Manchesterem w Anglii. Umiejętności nabyte w Zielonej Górze wykorzystałem w paru ciekawych projektach doktora-

ratu. Dwa z tych projektów opublikowane zostały w czasopiśmie Królewskiego Towarzystwa Astronomicznego i The Astrophysical Journal, a dotyczyły one analizy obserwacji centrum Galaktyki wykonanych kosmicznym teleskopem Hubble'a. Po raz pierwszy w historii, wraz ze współpracownikami, udało nam się zaobserwować bezpośrednio soczewkę grawitacyjną w kierunku do centrum Galaktyki. Po obronie doktoratu przenieśliem się do Stanów Zjednoczonych, gdzie dziś pracuję na pozycji poddoktorskiej na Uniwersytecie Stanowym w Ohio, w Columbus.



WYDZIAŁ FIZYKI I ASTRONOMII

INFORMACJE OGÓLNE

Adres:
ul. Prof. Z. Szafrana 4a, 65-516 Zielona Góra
tel.: 068 328 28 78

www.wfa.uz.zgora.pl

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
ASTRONOMIA - astrofizyka komputerowa	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	30
FIZYKA - ekofizyka - fizyka ogólna - nauczycielska	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	30

47

uwaga UWAGA

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Fizyki i Astronomii na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w podaniu o przyjęcie na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności – dodatkowo drugi kierunek studiów na tym samym wydziale lub na Wydziale Matematyki Informatyki i Ekonometrii, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc). Kwalifikacja odbywa się wówczas wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

zasady rekrutacyjne

ZASADY REKRUTACYJNE

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt.; mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

Punkty rankingowe wyliczone będą według poniższego wzoru:

Astronomia:

$$R = 0,20m_1 + 0,20m_2 + 0,05p_1 + 0,05p_2 + 0,05o_1 + 0,05o_2 + 0,20f_1 + 0,20f_2$$

gdzie:

m_1, m_2 - punkty za przedmiot matematyka,

p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny,

f_1, f_2 - punkty za przedmiot fizyka z astronomią (gdy go brak, punkty za przedmiot informatyka).

Fizyka:

$$R = 0,15m_1 + 0,15m_2 + 0,20f_1 + 0,20f_2 + 0,05i_1 + 0,05i_2 + 0,05p_1 + 0,05p_2 + 0,05o_1 + 0,05o_2$$

gdzie:

m_1, m_2 - punkty za przedmiot matematyka,

f_1, f_2 - punkty za przedmiot fizyka z astronomią,

i_1, i_2 - punkty za przedmiot informatyka,

p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny.

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

m_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z matematyki,

m_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z matematyki,

p_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

p_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

f_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z fizyki,

f_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z fizyki,

i_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z informatyki,

wzory
wyliczenia
punktów
rankingowych

dla „nowej matury”

- m_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym,
- m_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym,
- p_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,
- p_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym,
- o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym,
- f_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z fizyki z astronomią na poziomie podstawowym,
- f_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z fizyki z astronomią na poziomie rozszerzonym,
- i_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z informatyki na poziomie podstawowym,
- i_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z informatyki na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi informatyka uważane są przedmioty o nazwach: elementy informatyki, podstawy informatyki lub technologia informacyjna; za równoważny przedmiotowi fizyka z astronomią uważany jest przedmiot o nazwie fizyka.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

ASTRONOMIA

Astrofizyka komputerowa

Studia pierwszego stopnia trwają trzy lata i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata „fizyki, astronomii i zastosowania komputerów”. Podczas nauki studenci będą poznawać w atrakcyjny sposób nowoczesne techniki informatyczne poprzez studiowanie procesów fizycznych zachodzących we Wszechświecie. W tym sensie proponowany program odbiega zasadniczo od typowych studiów astronomicznych. W programie przedmiotów specjalistycznych nacisk będzie położony na symulacje komputerowe procesów astrofizycznych (w tym generowanie danych syntetycznych) oraz analizę syntetycznych i obserwacyjnych danych cyfrowych. Najlepsi absolwenci będą mieli szansę podjęcia magisterskich studiów drugiego stopnia w zakresie astrofizyki komputerowej (lub na dowolnie innym ścisłym kierunku), oraz doktoranckich studiów trzeciego stopnia prowadzącym do uzyskania stopnia doktora. Jednak znakomita większość absolwentów będzie mogła znaleźć zatrudnienie w różnych instytucjach, w których masowo przetwarza się i analizuje dane cyfrowe (przemysł, telekomunikacja, bankowość, medycyna, itp.). Nasi absolwenci będą nie tylko swobodnie posługiwać się technikami komputerowymi, ale będą również posiadać umiejętności w zakresie programowania (w tym również systemowego), obsługi sieci komputerowych, a przede wszystkim przetwarzania oraz wszechstronnej analizy danych cyfrowych. Ogólna edukacja naukowa w dziedzinie fizyki, astronomii i astrofizyki, świadcząca o szerokich horyzontach myślowych oraz umiejętnościach niestandardowego podejścia do rozwiązywania różnych problemów, powinna być atutem na rynku pracy nowoczesnych technologii. Szczególnie wartościowe mogą być doświadczenia uzyskane przy obsłudze supernowoczesnej aparatury badawczej podczas praktyk astronomicznych i radioastronomicznych. Studenci będą mogli odbyć również krótkie praktyki informatyczne w firmach regionu lubuskiego. Mimo, że nasi absolwenci nie będą mieli oficjalnego wykształcenia w dziedzinie informatyki, ich umiejętności informatyczne na pewno okażą się atrakcyjne na rynku pracy. Ponadto studenci będą mogli na życzenie zaliczyć nadobowiązkowe przedmioty pedagogiczne, co pozwoli uzyskać uprawnienia do nauczania fizyki z astronomią oraz informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

FIZYKA

Absolwenci kierunku FIZYKA uzyskują kwalifikacje umożliwiające różnorodny wybór kariery zawodowej. Specyfika studiów na tym kierunku powoduje, że absolwenci potrafią dostosować się do warunków dzisiejszego rynku pracy, radząc sobie zarówno w szkole jak i w firmie komputerowej, w laboratorium badawczym lub przemysłowym.

kim będziesz
po ukońc-
zeniu studiów

kierunek
specjalność

kierunek

Nasi absolwenci mają możliwość dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia w specjalnościach: ekofizyka, fizyka komputerowa, fizyka ogólna, fizyka teoretyczna oraz na studiach doktoranckich trzeciego stopnia.

specjalność **Ekofizyka**

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku fizyka o specjalności ekofizyka zapoznaje się z różnymi aspektami fizyki środowiska uwzględniającymi fizykę atmosfery, zagadnienia pozyskiwania i magazynowania energii, zagadnienia transportu i kontroli zanieczyszczeń oraz hałasu.

Podstawowa wiedza z fizyki, matematyki i informatyki wzbogacona jest o szeroki kontekst społeczny i ekonomiczny. Znajomość nowoczesnych technik pomiarowych, praktyki laboratoryjnej oraz umiejętność modelowania matematycznego zjawisk połączona z symulacjami komputerowymi daje absolwentowi tej specjalności szerokie możliwości zatrudnienia.

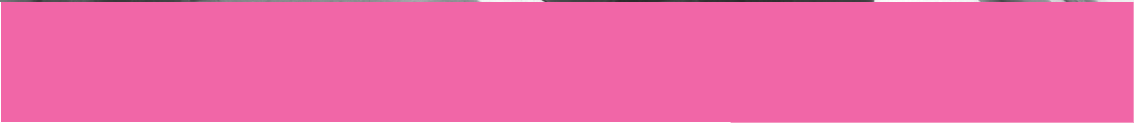
specjalność **Fizyka ogólna**

Na studiach pierwszego stopnia studenci zapoznają się z najistotniejszymi odkryciami naukowymi w dziedzinie fizyki. Uczą się technik pracy laboratoryjnej oraz analizowania wyników pomiarowych, w szczególności współpracy komputera z aparaturą badawczą i pomiarową. Studia dają odpowiednią do wymagań nowoczesnego miejsca pracy wiedzę w zakresie matematyki, fizyki, informatyki, systemów pomiarowych oraz umiejętność pracy w laboratorium. Dotyczy to zarówno nowoczesnych metod pomiarowych, sterowania i akwizycji danych, jak i modelowania, symulacji i analizy danych pomiarowych.

specjalność **Fizyka nauczycielska**

Absolwent studiów pierwszego stopnia z fizyki posiada umiejętność posługiwania się wiedzą z zakresu fizyki, matematyki, znajdowania informacji w literaturze oraz interpretacji i ilościowego opisu przyrody z zakresu fizyki, fizykochemii oraz astronomii. Studia na tym kierunku, dają możliwość praktycznego poznania podstawowych metod informatyki i ich zastosowań w fizyce. Absolwent studiów zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Języka Rady Europy oraz posiada umiejętność posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu fizyki.

Posiada szeroką wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki fizyki i informatyki. Absolwent uzyskuje uprawnienia do nauczania przedmiotów: fizyka z astronomią, informatyka w gimnazjum, a po studiach drugiego stopnia w szkołach ponadgimnazjalnych.



Liczba studentów: 3228 (stacjonarne: 2094, niestacjonarne: 1097, doktoranckie 37)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Francja - Normandie - Université de Caen Basse.

Filologia germańska:

Niemcy - Technische Universität Dresden, Fachhochschule Vechta, Julius-Maximilians Universität Würzburg.

Filologia romańska:

Belgia - Haute Ecole Francisco Ferrer de la Ville de Bruxelles, Francja - Université de Savoie - Chambéry, IUFM Caen, Niemcy - Pädagogische Hochschule Karlsruhe.

Filologia rosyjska:

Czechy - Masaryk University.

Filozofia:

Łotwa - University of Latvia, Niemcy - Friedrich-Schiller-Universität Jena, Marin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Włochy - Università degli Studi di Milano.

Historia:

Niemcy - Technische Universität Dresden, University of Potsdam, Fachhochschule Vechta.

Politologia:

Hiszpania - Universidad Católica San Antonio de Murcia.

Studenci i pracownicy Wydziału wyjeżdżają tam w ramach wymiany, uczestniczą w międzynarodowych projektach badawczych, do nas z kolei przyjeżdżają goście z wymienionych ośrodków prowadząc niezwykle ciekawe zajęcia w języku niemieckim, angielskim, francuskim. Studenci Wydziału Humanistycznego co roku zdobywają prawie połowę przyznawanych naszej uczelni stypendiów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, działając bardzo aktywnie w kołach naukowych, organizacjach studenckich, prasie (UZ-etka, LiteraT, Miesięcznik Uniwersytet Zielonogórski, Pro Libris, Gazeta Wyborcza, Gazeta Lubuska), radiu (Akademickie Radio INDEX, Radio Zachód, Radio Zielona Góra, Radio Eska). Nasi studenci są także obecni w wielu instytucjach województwa lubuskiego, nie tylko kultury, ale i administracji rządowej i samorządowej, również w biznesie.

ADAM AGACKI
absolwent *politologii*

Studia na kierunku politologia rozpocząłem w 2001 roku. Z licznych dyskusji prowadzonych na uczelni powstał pomysł na własną audycję w Radiu Index. Do swoich programów „Porozmawiajmy o Polityce” zapraszałem radnych, posłów, politologów i socjologów. Spotka-



nia z lokalnymi politykami tylko zaostrzyły mój apetyt na zdobywanie doświadczenia. Jeszcze na pierwszym roku złożyłem aplikację i dostałem się na staż studencki w Konsulacie Generalnym RP w Brukseli. Dzięki pomocy ze strony moich profesorów uzyskałem również wsparcie finansowe Uniwersytetu. Moje zainteresowanie dyplomacją i polityką zagraniczną ciągle rosło. W efekcie już rok później odbyłem kolejny staż, tym razem w Biurze Rzecznika Prasowego Stałego Przedstawicielstwa RP przy UE. Kontakty, które w tym czasie nawiązałem zaowocowały współpracą z attache ds. kultury Ambasady RP w Belgii. Polegała ona m.in. na promowaniu polskich muzyków w Brukseli i Luksemburgu. Pragnąc uzupełnić swoją wiedzę z zakresu polityki zagranicznej przystąpiłem do Akademii Młodych Dyplomatów prowadzonej przez FMD w Warszawie. W 2007 roku obroniłem pracę magisterską, nie był to jednak koniec mojej współpracy z Uniwersytetem Zielonogórskim. Teraz mam ogromną przyjemność prowadzić zajęcia na kierunku, który sam ukończyłem i przekazywać studentom wiedzę, którą zdobywałem przez 5 lat.

ŁUKASZ KOTALLA

absolwent *filologii polskiej* ze specjalnością dziennikarską
dziś dyrektor oddziału TVP Gorzów Wlkp.

Na Uniwersytecie Zielonogórskim zawsze czułem się jak student, a nie numer w zbiorowym indeksie. Zarówno szef mojej katedry Pan Profesor Marian Bugajski jak i zespół naukowy jaki wokół siebie zjednoczył, kładli silny nacisk na staranne wykształcenie, a jednocześnie dbali by rozwijać indywidualne cechy, zdolności, potrzeby każdego z nas. Ceniłem to sobie szczególnie bo intensywną aktywność zawodową rozpocząłem już na drugim roku studiów dziennych.

Nie etykieta, a to jaką rzeczywistą wartość dla pracodawcy przedstawiamy decyduje z jaką siłą wystartujemy w dorosłe, zawodowe już życie. Uniwersytet Zielonogórski nie tylko pozwolił mi uzyskać niezbędny tytuł magistra i wyrobić sobie światopogląd ale równoległe umożliwił zachowanie autonomii i indywidualności, tak potrzebnej - już dziś - w dorosłym życiu. Czuję się dłużnikiem mojej uczelni, a mówię te słowa - zapewniam - bez zwyczajowej kurtuazji! Moje dotychczasowe życie zawodowe i perspektywy jakie przede mną na co dzień wciąż się otwierają nie dają jakichkolwiek podstaw do kompleksu zatrudnienia. Uczelnia to ludzie, a nie miejsce w ukierunkowanym rankingu. Ja miałem to szczęście spotkać na Uniwersytecie Zielonogórskim tych, którzy wywarli na mnie silne wrażenie i pozostawili trwałe wkład w moim sposobie postrzegania rzeczywistości. Tego samo życzę i Państwu!



WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

INFORMACJE OGÓLNE

Adres:
al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra
tel.: 068 328 32 99, 328 31 31

www.wh.uz.zgora.pl

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
FILOLOGIA, filologia angielska - nauczycielska - translatorska	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	90
	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	

studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
FILOLOGIA, filologia angielska - nauczycielska - translatorska	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	120	2200-

uwaga UWAGA

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady rekrutacyjne

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów. Dla kandydatów z klas dwujęzycznych, którzy zdawali na egzaminie maturalnym język zgodny z wybraną filologią, liczba uzyskanych punktów jest liczona z wagą 1,2. Maksymalna możliwa do uzyskania liczba punktów rekrutacyjnych wynosi łącznie 120.

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,5o_1 + 0,5o_2$$

gdzie:

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język angielski,

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

dla „nowej matury”

o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,

wzór wyliczania punktów rankingowych

- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka angielskiego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

studia
stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
FILOLOGIA, filologia germańska - nauczycielska - translatoryka	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	90
	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	

57

studia
niestacjo-
narne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
FILOLOGIA, filologia germańska - nauczycielska - translatoryka	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	90	2200-

uwaga **UWAGA**

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady rekrutacyjne

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów. Dla kandydatów z klas dwujęzycznych, którzy zdawali na egzaminie maturalnym język zgodny z wybraną filologią, liczba uzyskanych punktów jest liczona z wagą 1,2. Maksymalna możliwa do uzyskania liczba punktów rekrutacyjnych wynosi łącznie 120.

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,5o_1 + 0,5o_2$$

wzór wyliczania punktów rankingowych

gdzie:

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język niemiecki,

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

dla „nowej matury”

o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,

- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka niemieckiego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
FILOLOGIA POLSKA, - edytorska - nauczycielska	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	90
	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	



studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
FILOLOGIA POLSKA, - edytorska - nauczycielska	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	90	1600-

uwaga UWAGA

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

ZASADY REKRUTACYJNE

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,5p_1 + 0,5p_2$$

gdzie:

p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

p_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

p_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

dla „nowej matury”

p_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,

p_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

zasady rekrutacyjne

wzór wyliczania punktów rankingowych

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
FILOLOGIA, filologia romańska - nauczycielska - translatoryka	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	40
	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	

studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
FILOLOGIA, filologia romańska - nauczycielska - translatoryka	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	40	2000-

uwaga

UWAGA

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

zasady rekrutacyjne

ZASADY REKRUTACYJNE

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów. Dla kandydatów z klas dwujęzycznych, którzy zdawali na egzaminie maturalnym język zgodny z wybraną filologią, liczba uzyskanych punktów jest liczona z wagą 1,2. Maksymalna możliwa do uzyskania liczba punktów rekrutacyjnych wynosi łącznie 120.

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,3o_1 + 0,3o_2 + 0,2d_1 + 0,2d_2$$

gdzie:

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język francuski,

d_1, d_2 - punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: język obcy nowożytny (inny niż język francuski), język łaciński i kultura antyczna,

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym,

d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też

wzór
wyliczenia
punktów
rankingo-
wych

punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,

- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
FILOLOGIA, filologia rosyjska - nauczycielska - translatoryka biznesowa	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	60
	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	

studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
FILOLOGIA, filologia rosyjska - nauczycielska - translatoryka biznesowa	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	30	2000-

UWAGA

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

uwaga

ZASADY REKRUTACYJNE

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów. Dla kandydatów z klas dwujęzycznych, którzy zdawali na egzaminie maturalnym język zgodny z wybraną filologią, liczba uzyskanych punktów jest liczona z wagą 1,2. Maksymalna możliwa do uzyskania liczba punktów rekrutacyjnych wynosi łącznie 120.

zasady rekrutacyjne

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,3o_1 + 0,3o_2 + 0,2d_1 + 0,2d_2$$

gdzie:

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język rosyjski,

d_1, d_2 - punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: język obcy nowożytny (inny niż język rosyjski), język łaćniński i kultura antyczna,

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

wzór wyliczenia punktów rankingowych

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym,

d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

65

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

studia stacjonarne **STUDIA STACJONARNE**

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
FILOZOFIA, - filozofia ogólna - nauczycielska	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	75
	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

studia
niestacjo-
narne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
FILOZOFIA, - filozofia ogólna - nauczycielska	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	60	1600-

UWAGA

uwaga

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady
rekrutacyjne

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminu maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

Punkty rankingowe wyliczone będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,2f_1 + 0,2f_2 + 0,1p_1 + 0,1p_2 + 0,1o_1 + 0,1o_2 + 0,1d_1 + 0,1d_2$$

gdzie:

f_1, f_2 - punkty za przedmiot filozofia,

p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny,

wzór
wyliczenia
punktów
rankingowych

d_1, d_2 - punkty za przedmiot wybrany najwyżej punktowany spośród: biologia, fizyka z astronomią, historia, język łaciński i kultura antyczna, matematyka, wiedza o społeczeństwie.

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

- p_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,
- p_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,
- o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
- d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

- fi_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z filozofii na poziomie podstawowym,
- fi_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z filozofii na poziomie rozszerzonym,
- p_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,
- p_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym,
- o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym,
- d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,

- za równoważny przedmiotowi fizyka z astronomią uważany jest przedmiot o nazwie fizyka, jako przedmiot biologia rozumie się każdy przedmiot zawierający w swojej nazwie słowo „biologia”.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

studia
stacjonarne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
HISTORIA - nauczycielska - zarządzanie dokumentacją i informacją	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	90
	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

studia
niestacjonarne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
HISTORIA - nauczycielska - zarządzanie dokumentacją i informacją	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	90	1600-

UWAGA

uwaga

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierun-

kiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

zasady rekrutacyjne

ZASADY REKRUTACYJNE

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminu maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

wzór wyliczania punktów rankingowych

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,5d_1 + 0,5d_2$$

gdzie:

d_1, d_2 - punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, filozofia, język łaciński i kultura antyczna, historia sztuki.

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

studia
stacjonarne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
POLITOLOGIA - marketing polityczny	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009	90
	Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	
	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009	
	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

studia
niestacjo-
narne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
POLITOLOGIA - marketing polityczny	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009	120	1900-
	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009		

uwaga **UWAGA**

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Humanistycznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

zasady rekrutacyjne **ZASADY REKRUTACYJNE**

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

wzór wyliczania punktów rankingowych Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,5d_1 + 0,5d_2$$

gdzie:

d_1, d_2 - punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, filozofia.

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

72

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

FILOLOGIA

Filologia angielska

W programie studiów znajdują się między innymi takie przedmioty jak: wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego, literatura, kultura i historia krajów anglosaskich, nauka o języku i jego odmianach, językoznawstwo oraz metodyka nauczania języka angielskiego. Studentów obowiązuje ponadto lektorat wybranego języka (niemiecki, francuski). Wszystkie zajęcia kierunkowe prowadzone są w języku angielskim. Absolwenci specjalności nauczycielskiej uzyskują uprawnienia do nauczania języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach średnich.

Filologia germańska

Absolwent specjalności filologia germańska reprezentuje wysoki poziom przygotowania ogólnohumanistycznego. Jest specjalistą w zakresie literatury, kultury oraz historii niemieckiego obszaru językowego, a także w zakresie znajomości języka niemieckiego. W ramach tej specjalności student może wybrać też zajęcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa lub metodyki.

Filologia romańska

Absolwent tej specjalności uzyskuje tytuł licencjata, który pozwala mu kontynuować studia na poziomie magisterskim na wybranym uniwersytecie w Polsce lub we Francji, bez konieczności ubiegania

**kim będziesz
po ukończe-
niu studiów
kierunek
specjalność**

specjalność

specjalność

się o wizę pobytową. Posiada on bardzo dobrą znajomość języka francuskiego wspartą wiedzą z zakresu językoznawstwa, gramatyki historii i cywilizacji oraz literatury francuskiego obszaru językowego. Absolwent posiada też dobrą znajomość dydaktyki języka francuskiego, zna psychologiczno – pedagogiczne podstawy nauczania i uczenia się języków obcych. W ramach zajęć warsztatowych studenci mogą wybierać wśród licznych propozycji takich jak: gazeta, francuski biznes, film, kino francuskie, teatr, kabaret bądź Internet. Mogą też w ramach umowy o współpracy bilateralnej i programu SOCRATES/ERAZMUS wyjechać na staż do Francji, aby doskonalić język. Dobre przygotowanie pedagogiczne i metodyczne upoważnia absolwentów do nauczania języka francuskiego w grupach początkujących i zaawansowanych od przedszkola począwszy na szkole średniej skończywszy.

specjalność Filologia rosyjska

W programie studiów oprócz przedmiotów kierunkowych przewidziane są takie przedmioty jak informatyka, komputerowe edytorstwo tekstów, korespondencja handlowa, wybrane zagadnienia z makro- i mikroekonomii, prawo handlowe i cywilne oraz wprowadzenie do marketingu zapewniające uzyskanie wysokich kwalifikacji zawodowych umożliwiających dokonanie różnorodnego wyboru kariery zawodowej. Dodatkowo kładzie się również nacisk na dobre przygotowanie posługiwania się w mowie i piśmie jednym z języków zachodnich (angielski, niemiecki). Ukończenie studiów daje możliwość podjęcia pracy w przedsiębiorstwach oraz instytucjach państwowych. Wybierając specjalizację nauczycielską absolwenci uzyskują dodatkowo, uprawnienia do nauczania języka rosyjskiego na wszystkich poziomach.

kierunek FILOLOGIA POLSKA

Absolwent filologii polskiej Uniwersytetu Zielonogórskiego powinien posiadać wszelkie niezbędne wiadomości i umiejętności, w szczególności zaś:

- posiada wiedzę o procesie historycznoliterackim, wyróżniając okresy, prądy, kierunki literackie. Zna podstawowe prawa rządzące badaniem historycznoliterackim,
- zna podstawowe dzieła literatury polskiej, ich autorów, potrafi błędnie umiejscowić zdarzenia w porządku synchronicznym i diachronicznym,
- posiada umiejętności analizy i interpretacji dzieła literackiego, a także zdolność zapisania poczynionych wniosków w różnych formach podawczych,
- zna kanoniczne dzieła literatury światowej, ich autorów, ma podstawowe informacje na temat procesów historycznoliterackich w innych krajach,

- śledzi na bieżąco literaturę polską, czasopiśmiennictwo, dyskusje kulturowe,
- zna podstawowe pojęcia teoretycznoliterackie i umie je zastosować w trakcie badania dzieła,
- rozumie procesy metodologiczne, ich sens, strukturę. Umie ocenić skuteczność poszczególnych metod i wagę określonych metodologii. Falsyfikuje sądy literackie, posługując się różnymi metodologiami,
- zna elementarne pojęcia retoryczne, potrafi je wykorzystać w praktyce. Rozumie zasady erystyki,
- posiada umiejętność posługiwania się poprawnym językiem polskim, stosuje w praktyce zasady kultury języka,
- zna podstawowe pojęcia gramatyczne, w świetle najnowszego stanu badań i typów gramatyk. Potrafi zanalizować komunikat posługując się profesjonalnymi określeniami językoznawczymi,
- posiada podstawowe umiejętności w zakresie gramatyki historycznej języka polskiego,
- zna historię języka polskiego, umie określić jego miejsce i usytuowanie w systemie języków słowiańskich, indoeuropejskich, ogólnoswiatowych,
- rozumie prawa językoznawcze oraz zasady rządzące systemami językowymi,
- posiada wiedzę o podstawowych prawach komunikacji społecznej,
- rozpoznaje i klasyfikuje odmiany języka polskiego, gwary, dialekty,
- zna przynajmniej jeden język obcy na poziomie umożliwiającym konwersację oraz korzystanie z literatury obcojęzycznej,
- w stopniu podstawowym opanował język łaciński,
- posiada elementarną wiedzę w zakresie historii Polski, filozofii oraz historii sztuki,
- ponadto absolwent filologii polskiej UZ uzyskuje określoną wiedzę i nabywa określone umiejętności po ukończeniu obowiązkowej specjalizacji.

FILOZOFIA

kierunek

Absolwent studiów filozoficznych na Uniwersytecie Zielonogórskim ma solidne przygotowanie w zakresie podstawowych dyscyplin filozoficznych: historii filozofii, ontologii, epistemologii, metodologii nauk, logiki, etyki, filozofii społecznej i estetyki. Poza tym absolwent ma pełne kwalifikacje nauczycielskie. Dodatkowo absolwent posiada zaawansowane i wyspecjalizowane akademicko umiejętności w zakresie co najmniej jednego języka obcego, które umożliwiają mu swobodną lekturę tekstów filozoficznych i uczestnictwo w wykładach wygłaszanych w tym języku. W zasadzie jego umiejętności językowe powinny być wystarczające do kontynuowania studiów za

granicą. Wykształcenie absolwenta uzupełniają przedmioty dodatkowe – psychologia, socjologia i ewentualnie inne humanistyczne lub przyrodnicze, według jego wyboru, stosownie do specjalizacji filozoficznej – oraz specjalistyczne przedmioty filozoficzne. Instytut Filozofii UZ dysponuje szczególnie bogatą ofertą specjalizacyjną w zakresie logiki i filozofii nauki, ale oferuje również specjalizację w zakresie etyki, estetyki, filozofii kultury, filozofii społecznej i filozofii prawa oraz wybranych zagadnień historii filozofii. Zadaniem studiów jest przygotowanie studentów do późniejszej pracy w szkołach gimnazjalnych w charakterze nauczycieli filozofii lub do późniejszego podjęcia uzupełniających studiów magisterskich. W proponowanym programie szczególny nacisk położono na zagadnienia historii filozofii, logiki i metodologii, uwzględniono też problematykę filozofii społecznej i filozofii religii, estetykę, etykę, antropologię filozoficzną, ontologię, teorię poznania, psychologię oraz potrzebę nauczania praktycznych podstaw informatyki. Absolwent zaocznych licencjackich studiów filozoficznych zdobywa solidne wykształcenie w zakresie podstawowych dyscyplin filozoficznych wymienionych wyżej, uzyskując tym samym kwalifikacje do nauczania filozofii i etyki w gimnazjach.

kierunek HISTORIA

Absolwenci kierunku historia uzyskują wszechstronną wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela (specjalność nauczycielska), są przygotowani do pracy w różnego rodzaju instytucjach i organizacjach funkcjonujących w specyficznych warunkach pogranicza w okresie integracji Polski z Unią Europejską (specjalność - stosunki transgraniczne), zdobywają kwalifikacje moderatorów organizacji naukowych i oświatowych na poziomie regionalnym, a także organizowania imprez turystyczno-krajoznawczych (specjalność - regionalizm-krajoznawstwo). Studia na kierunku historia przygotowują również gruntownie do prowadzenia własnych badań pod kierunkiem samodzielnych pracowników nauki. Specjalność zarządzanie dokumentacją i informacją pozwala z kolei na zdobycie wiedzy o dokumencie tradycyjnym i elektronicznym, poznanie zasad gromadzenia i opracowania dokumentów współczesnych, zasad i technik zarządzania dokumentacją i informacją we współczesnych kancelariach i archiwach. Dzięki temu absolwent specjalności uzyska podstawowe kwalifikacje do pracy w zawodach ściśle związanych z obiegiem dokumentów, ich zarządzaniem i archiwizacją w instytucjach publicznych lub prywatnych (administracja państwowa i samorządowa, przemysł, handel, oświata, organizacje społeczne, itp.). Zdobyta wiedza pozwoli mu w szczególności na pełnienie roli doradcy menadżera dokumentacji, realizującego wytyczne normy jakości ISO15489 – zarządzanie dokumentacją. W dobie społeczeństwa informacyjnego osoba odpowiedzialna za archiwum musi umieć również zapewnić szybki dostęp do danych dla konkretnych

użytkowników. W tym celu absolwent specjalności uzyska niezbędne kompetencje prawnicze (co można udostępnić) i informatyczne (obsługa baz danych).

POLITOLOGIA

kierunek

Absolwenci kierunku politologia otrzymują ogólne humanistyczne wykształcenie uniwersyteckie, gruntowną, usystematyzowaną wiedzę z zakresu podstawowych przedmiotów politologicznych oraz wiedzę teoretyczną i praktyczną w obszarze wybranej specjalności. Absolwenci politologii zdobywają umiejętności w zakresie analizowania i podejmowania decyzji w szeroko pojętym życiu publicznym (partie polityczne, administracja państwowa, organa samorządowe, organizacje gospodarcze i społeczne, instytucje i organizacje międzynarodowe).

WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

liczba studentów: 1340 (stacjonarne: 890, niestacjonarne: 450)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Łotwa - Rezeknes Augstskola,

Niemcy - Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Technische Universität Dresden, Technische Universität Carolus Wilhelmina, Fachhochschule Würzburg -Schweinfurt.

Studenci kierunku budownictwo mają szansę w trakcie studiów pod kierunkiem pracowników Instytutu przygotowywać opracowania dotyczące inwentaryzacji, renowacji oraz propozycje zagospodarowania wielu obiektów budowlanych lub wybranych kwartałów miejskich w regionie lubuskim (np.: Gubin, Cybinka, Żary, Żagań, Krosno Odrzańskie, Nowa Sól). Nowa siedziba Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska gwarantuje bardzo dobre warunki studiowania - przestronne sale wykładowe i dobrze wyposażone laboratoria. W 2004 r. została podpisana umowa między Uniwersytetem Zielonogórskim i Fachhochschule Lausitz (Cottbus) o udziale Instytutu Budownictwa UZ w prowadzeniu studiów magisterskich Master of Science in Computational Mechanics wspólnie z Fachhochschule Lausitz i Hochschule Zittau/Görlitz. Prace dyplomowe studentów Wydziału każdego roku zyskują nagrody i wyróżnienia Ministra Infrastruktury.

Ostatnio wyróżnione:

mgr inż. Mariusz Kukułka - wyróżnienie Ministra Infrastruktury RP za pracę magisterską pt. Projekt strukturalnego przekrycia dwukrzywiznowego nad halą sportową,

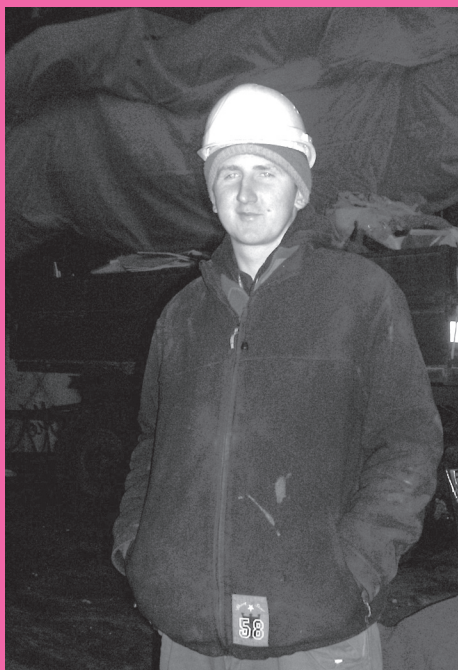
mgr inż. Mariusz Szandrowski - wyróżnienie za najlepszą pracę magisterską z zakresu renowacja budynków i modernizacja obszarów zabudowanych.

SYLWIA ŚWIĄTEK
studentka *budownictwa*
Przyszły studentie!

Jeśli zastanawiasz się nad wyborem kierunku budownictwo na naszym Uniwersytecie, nie zastanawiaj się dłużej – to świetna inwestycja we własną przyszłość. Wszystkie lata spędzone na Wydziale (studiuje na V roku) są dla mnie szczególnie pod wieloma względami. Spotkałam wspaniałych ludzi, nie tylko studentki i studentów, ale i również wykładowców.



Władze Wydziału szczególny nacisk kładą na jakość kształcenia, dzięki ich inwestycjom możemy korzystać z bogato wyposażonych sal dydaktycznych i laboratoryjnych. Mamy możliwość uczenia się nie tylko z książek, ale również miło i przyjemnie spędzać czas podczas badań laboratoryjnych np. na zajęciach z chemii czy materiałów budowlanych. Szczególnie ważna dla mnie jest możliwość uczestniczenia w pracach Kół Naukowych. Spotkania organizowane są po zajęciach i może w nich uczestniczyć każdy student. Nasze Koła Naukowe mają możliwość przedstawiania swojego dorobku na konferencjach krajowych i zagranicznych. Sami również organizujemy także konferencje lub spotkania ze studentami innych uczelni. Poza działalnością naukową Koła zajmują się również organizacją różnych ciekawych wyjazdów lub realizują indywidualne projekty. Wielkim plusem jest to, że firmy z branży budowlanej same zabiegają o naszych absolwentów. Innymi słowy... wybierając nasz kierunek i Uniwersytet nie musisz bać się o znalezienie dobrej pracy, przecież inżynier jest Inteligentny, Niebanalny, Życiowy.



ŁUKASZ KASZUBSKI
absolwent *budownictwa*

Jestem absolwentem kierunku budownictwo ze specjalnością technologia i organizacja budowy na Uniwersytecie Zielonogórskim. Czas studiów wspominać bardzo dobrze, trochę rozrywki, studenckiego życia - rewelacja. Po nich jednak dużo się zmieniło. Praktycznie od razu zacząłem pracę w swoim zawodzie. Jestem majstrom na budowie, nadzoruję pracowników, zajmuję się częścią papierów. Właściwie pełnię wszystkie obowiązki zastępcy budowy, czyli to, czego nauczyłem się na studiach. To znaczy, że nasza uczelnia nie

jest gorsza niż inne tego typu ośrodki. Jeżeli studenci pytają czy da się z tego wyżyć, to powiem, że jak najbardziej :-)

WYDZIAŁ INŻYNIERII ŁĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

INFORMACJE OGÓLNE

Adres:
ul. prof. Z. Szafrana 1, 65-516 Zielona Góra
tel.: 068 328 23 34, 328 24 18, fax 068 328 28 95
www.wils.uz.zgora.pl

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3,5-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
BUDOWNICTWO	<p>I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009</p>	180
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	<p>II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009</p>	120

79

studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 4-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
BUDOWNICTWO	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009	120	1900-
INŻYNIERIA ŚRODOWISKA	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	90	

zasady rekrutacyjne

ZASADY REKRUTACYJNE

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

Budownictwo:

$$R = 0,25D_1 + 0,25D_2 + 0,25d_1 + 0,25d_2$$

gdzie:

D_1, D_2, d_1, d_2 - punkty za dwa najwyżej punktowane przedmioty wybrane spośród: matematyka, fizyka z astronomią, chemia, informatyka, język obcy nowożytny.

Inżynieria środowiska:

$$R = 0,25D_1 + 0,25D_2 + 0,25d_1 + 0,25d_2$$

gdzie:

D_1, D_2, d_1, d_2 - punkty za dwa najwyżej punktowane przedmioty wybrane spośród: matematyka, fizyka z astronomią, chemia, biologia, język obcy nowożytny.

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

D_1, d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

D_2, d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

D_1, d_1 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,

D_2, d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też

wzory
wyliczania
punktów
rankingo-
wych

punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,

- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi informatyka uważane są przedmioty o nazwach: elementy informatyki, podstawy informatyki lub technologia informacyjna; za równoważny przedmiotowi fizyka z astronomią uważany jest przedmiot o nazwie fizyka; jako przedmiot biologia rozumie się każdy przedmiot zawierający w swojej nazwie słowo „biologia”.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.



studia stacjonarne **STUDIA STACJONARNE**

Studia 3,5-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera architekta

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
ARCHITEKTURA I URBANISTYKA	<p>I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Egzamin: 15.07.2009 godz. 9:00 ul. Monte Casino 21b Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009</p> <p>II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Egzamin: 22.09.2009 godz. 9:00 ul. Monte Casino 21b Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009</p>	60

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 4-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera architekta

studia
niestacjo-
narne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
ARCHITEKTURA I URBANISTYKA	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Egzamin: 22.09.2009 godz. 9:00 ul. Monte Casino 21b Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	60	2900-

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady
rekrutacyjne

Postępowanie kwalifikacyjne składa się z egzaminu praktycznego i konkursu świadectw. Kandydaci przyjmowani są na studia według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie uzyskanej sumy punktów za egzamin praktyczny (0-60pkt.), oraz konkurs świadectw (0-40pkt.).

Egzamin praktyczny obejmuje: rysunek z natury (0-30pkt.) i rysunek z wyobraźni (0-30pkt.).

Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą. Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminu maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

Punkty do rankingu za konkurs świadectw wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,10m_1 + 0,10m_2 + 0,05h_1 + 0,05h_2 + 0,05o_1 + 0,05o_2$$

gdzie:

m_1, m_2 - punkty za przedmiot matematyka,

h_1, h_2 - punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: historia, historia sztuki,

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny.

wzór
wyliczenia
punktów
rankingo-
wych

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

- m_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z matematyki,
- m_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z matematyki,
- h_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z historii,
- h_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z historii,
- o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

dla „nowej matury”

- m_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym,
- m_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym,
- h_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z historii na poziomie podstawowym,
- h_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z historii na poziomie rozszerzonym,
- o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

kim będziesz
po ukończe-
niu studiów

kierunek

ARCHITEKTURA I URBANISTYKA

Studia inżynierskie na Kierunek Architektura i Urbanistyka przygotowują specjalistów do projektowania i zarządzania w zakresie architektury i urbanistyki. W ramach rozszerzonego programu przedmiotów ścisłych i technicznych uczelni absolwenci są także przygotowani do kierowania robotami budowlanymi. Absolwenci Kierunku Architektura i Urbanistyka posiadają kwalifikacje do pracy w biurach i pracowniach projektowych, na stanowiskach architektów w terytorialnych jednostkach samorządowych. Są również uprawnieni do brania udziału w pracach samorządowych lokalnych i zawodowych izb architektonicznych, urbanistycznych i budowlanych. Po ukończeniu studiów otrzymują tytuł zawodowy inżynier architekt.

Sylwetkę absolwenta determinują wyzwania dla zawodu architekta początku trzeciego tysiąclecia. Wynikają one z:

- potrzeb i zamówień inwestycyjnych charakterystycznych dla regionalnej gospodarki wolnorynkowej,
- powiązań między uniwersytetami technicznymi, przemysłem i władzami w sektorze budowlanym kraju i Europy,
- trendów w kształceniu wielostopniowym architektów,
- wymiany i profesjonalnej identyfikacji architektów w Europie,
- wysiłków zmierzonych do stosowania ładu przestrzennego w Europie zgodnie z potrzebami i charakterystyką poszczególnych regionów, zarówno pod względem urbanistycznym jak i architektonicznym,
- potrzeb kształtowanie przyrodniczego i kulturowego środowiska człowieka zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.

kierunek

BUDOWNICTWO

Na kierunku Budownictwo kształcą się specjaliści, którzy wykorzystując nabytą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, posiadają podstawy do twórczej pracy w zakresie: projektowania, wykonawstwa i remontów obiektów budowlanych oraz konstrukcji inżynierskich, nadzorowania i zarządzania procesami budowlanymi. Inżynier, absolwent studiów inżynierskich na kierunku budownictwo, jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie realizacji obiektów budowlanych, tj. budynków wraz z instalacjami i urządzeniami technicznymi, budowli inżynierskich i obiektów małej architektury oraz projektowania prostych konstrukcji budowlanych. Przygotowany jest również do wytwarzania wyrobów budowlanych i konstrukcyjnych elementów budowlanych. Program dydaktyczny, dla całego kierunku studiów obejmuje zarówno przedmioty ogólne, jak i podstawowe przedmioty techniczne. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów,

laboratoriów oraz ćwiczeń audytoryjnych i projektowych. Student odbywa praktykę budowlaną i praktykę kierunkową. Absolwent posiada współczesną wiedzę z budownictwa oraz umiejętności do pełnienia funkcji technicznych w zakresie kierowania budową lub robotami budowlanymi, do wykonywania nadzoru autorskiego, inwestorskiego i budowlanego. W ramach studiów zawodowych nie przewiduje się specjalności. Seminarium dyplomowe oraz praca dyplomowa stanowi ukierunkowanie przygotowania absolwenta do przewidywanej pracy zawodowej. Magister inżynier, absolwent studiów kierunku „budownictwo”, jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie projektowania i realizacji obiektów budowlanych, tj. budynków wraz z instalacjami i urządzeniami technicznymi, budowli inżynierskich i obiektów małej architektury. Program dydaktyczny obejmuje przedmioty ogólne i teoretyczne, podstawowe przedmioty techniczne dla całego kierunku oraz kierunkowe techniczne odrębne dla każdej specjalności. Zajęcia są prowadzone w formie wykładów, ćwiczeń, laboratoriów i zajęć projektowych. Student odbywa praktykę budowlaną, praktykę kierunkową i praktykę dyplomową. Absolwent posiada współczesną wiedzę z budownictwa oraz umiejętności do pełnienia funkcji technicznych w budownictwie w zakresie projektowania i sprawdzania projektów budowlanych, kierowania budową lub robotami budowlanymi, wytwarzania wyrobów budowlanych, konstrukcyjnych elementów budowlanych czy wykonywania nadzoru inwestorskiego i nadzoru budowlanego. Samodzielne pełnienie funkcji technicznych w procesie budowlanym wymaga uzyskania dodatkowo uprawnień budowlanych po uprzedniej odpowiedniej praktyce budowlanej. Ponadto absolwent posiada pełną znajomość, co najmniej jednego języka obcego oraz umiejętność obsługi komputera i współpracy z nim. Absolwenci kierunku „budownictwo” są poszukiwanymi na rynku pracy specjalistami zatrudnianymi w przedsiębiorstwach budowlanych (wykonawczych lub produkcyjnych), w biurach projektowych, spółdzielniach mieszkaniowych i instytucjach samorządowych, szkołach i jednostkach naukowobadawczych, oraz w uczelniach wyższych.

85

kierunek INŻYNIERIA ŚRODOWISKA

Absolwent studiów inżynierskich przygotowany jest do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie budowy i eksploatacji obiektów ochrony środowiska w tym: stacji uzdatniania wód, oczyszczalni ścieków, sieci i instalacji wodno-kanalizacyjnych, grzewczych i gazowych oraz zakładów unieszkodliwiania odpadów. Posiada szeroką wiedzę o technologiach i zarządzaniu w zakresie ochrony środowiska oraz umiejętność rozwiązywania problemów projektowych i konstrukcyjnych w dziedzinie inżynierii sanitarnej z wykorzystaniem nowoczesnych technik komputerowych. Absolwent studiów magisterskich przygotowany jest do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie projektowania systemów, technologii i urządzeń do: transportu i oczyszczania wody i ścieków, unieszkodliwiania i zagospodarowywania odpadów

komunalnych i przemysłowych, rozwiązywania problemów gospodarki wodno-ściekowej w zakładach przemysłowych oraz planowania i eksploatacji regionalnych i lokalnych systemów ochrony środowiska. Absolwent, obok podstawowej umiejętności metodologii projektowania, wykonawstwa i eksploatacji urządzeń ochrony środowiska, dla różnorodnych potrzeb i w różnych skalach, posiada szeroką wiedzę w zakresie innych dziedzin nauki i techniki, które mają istotny wpływ na rozwój współczesnej inżynierii sanitarnej, stanu środowiska i warunków życia społeczeństwa. Program dydaktyczny studiów obejmuje przedmioty, które powinny zapewnić absolwentowi ogólne wykształcenie uniwersyteckie, usystematyzowaną wiedzę z zakresu inżynierii i ochrony środowiska oraz wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu wybranej specjalności. Zajęcia są prowadzone w formach wykładów, projektów, laboratoriów, ćwiczeń i seminariów magisterskich. Student odbywa w ramach studiów praktykę zawodową w wymiarze 240 godz. (160 godz. na II roku, 80 godz. na III roku) w zakładach przemysłowych oraz instytucjach administracji państwowej i samorządowej, związanych z inżynierią i ochroną środowiska. Dobór treści i form nauczania ukierunkowany jest na wykształcenie umiejętności podejmowania decyzji, dokonywania samodzielnej, pogłębionej, i naukowo uargumentowanej analizy zjawisk oraz procesów zachodzących w naturalnym środowisku, dającej możliwość prowadzenia pracy naukowej. Celem studiów jest również wykształcenie umiejętności pracy zespołowej, komunikacji społecznej, rozwijanie przedsiębiorczości i odpowiedzialności. Absolwenci posiadają znajomość przynajmniej jednego języka obcego oraz potrafią obsługiwać komputer i z nim współpracować.

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

Liczba studentów: 520 (stacjonarne: 429, niestacjonarne: 91)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Grecja - University of the Aegean,
Finlandia - Lappeenranta University of Technology,
Hiszpania - University of Extremadura,
Holandia - Technische Universiteit Delft,
Niemcy - Technische Universität Dresden, Technische Universität Ilmenau, Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Ernst - Moritz - Arndt - Universität Greifswald, Universität Kaiserslautern, Hochschule Ravensburg-Weingarten,
Portugalia - Universidade da Beira Interior,
Turcja - Anadolu Universitesi,
Węgry - Debreceni Egyetem.

Studentka piątego roku Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonometrii Uniwersytetu Zielonogórskiego - Zofia Miechowicz (tegoroczna stypendystka Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za osiągnięcia w nauce) za referat zatytułowany „Polowanie na snarka”, wygłoszony na 42. edycji Szkoły Matematyki Poglądowej w Grzegorzewicach, została uhonorowana Medalem Filca. Laureatkami tego medalu są m.in. takie autorytety jak: prof. Alicja Gronau-Osińska (Uniwersytet Muzyczny Fryderyka Chopina w Warszawie), prof. Magdalena Fikus (Instytut Biochemii i Biofizyki PAN), czy dr Jolanta Grała (Wydział Matematyki i Informatyki UAM w Poznaniu) i mgr Joanna Jaszurka (Instytut Matematyczny PAN).

AGNIESZKA LUTOWSKA absolwentka *matematyki*

Studia na WMliE wymagają dużo pracy, jednak dają wiele satysfakcji i możliwości zatrudnienia. Warty podkreślenia jest dobry kontakt studentów z prowadzącymi zajęcia oraz bogata oferta uczelni zagranicznych, na których można zrealizować część studiów - w moim przypadku było to kilka semestrów spędzonych na Uniwersytecie w Kaiserslautern w Niemczech. Zdobyte doświadczenia pomogły mi w znalezieniu pracy i rozpoczęciu studiów doktoranckich na Uniwersytecie w Eindhoven (Holandia). Jeśli więc chcesz, aby czas Twoich studiów był zarówno ciekawy jak i pożyteczny, zdecydowanie mogę Ci polecić studia na WMliE.



DR DARIUSZ NIEDZIELA absolwent matematyki

Obecnie pracuję w instytucie ITWM (Fraunhofer Institut für Techno- und Wirtschaftsmathematik) w Kaiserslautern. Zajmuję się dynamiką cieczy, modelowaniem matematycznym, symulacjami numerycznymi oraz

ich zastosowaniem w przemyśle. Studia na WMliE dały mi solidne podstawy matematyczne, które zaowocowały w moim dalszym rozwoju naukowym.

Studia matematyczne nie należą może do najłatwiejszych, jednak matematyka jest fascynującą dziedziną nauki i daje absolwentom olbrzymie możliwości zatrudnienia. Dlatego zachęcam wszystkich do studiowania matematyki na naszym Uniwersytecie.



MARTA WAWRZYNAK
absolwentka *matematyki*

Obecnie mieszkam w Anglii, gdzie pracuję jako analityk finansowy w firmie konsultingowej. Studia w Zielonej Górze bardzo miłe wspominać. Uważam, że jest to sympatyczne miasto dla studentów. Lubiałam większość wykładanych przedmiotów, dlatego z chęcią się ich uczyłam. Polecam studiowanie na WMliE ze względu na bardzo dobre kontakty z zagranicznymi

uczelniami. Po 3 latach studiów wyjechałam na studia magisterskie do Holandii, dzięki czemu dużo łatwiej znalazłam pracę.

Studia na WMliE otworzyły mi drzwi na świat, trzeba jednak ciężko pracować i nie zmarnować szansy jaką UZ oferuje swoim studentom.

PAWEŁ ZAWADZKI
absolwent *matematyki*

To właśnie od UZ, na którym aklimatyzacja przebiega nadzwyczaj szybko i przyjemnie zaczęła się moja życiowa przygoda. Rozwinięte tam umiejętności, wykorzystałem w życiu zawodowym. Matematyka, logika i konstruktywne rozwiązywanie problemów pozwoliły mi osiągnąć obecne stanowisko. Dziś pracuję w Genewie, w głównej siedzibie firmy, która zajmuje się projektowaniem i sprzedażą dekoderek do odbioru cyfrowej TV. Odpowiadam za rozwój oraz utrzymanie biznesu na terenie całej Europy.

Przedmiotów ścisłych ciężko się

nauczyć „na pamięć”, ale jak się zrozumie, to wszystko zaczyna być takie łatwe...

Powodzenia!



**WYDZIAŁ MATEMATYKI,
INFORMATYKI I EKONOMETRII**

**INFORMACJE
OGÓLNE**

Adres:
ul. Prof. Z. Szafrana 4a, 65-516 Zielona Góra,
tel.: 068 328 28 07, 328 28 08, 328 28 09, 328 28 10, 328 28 74

www.wmie.uz.zgora.pl

**studia
stacjonarne**

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
INFORMATYKA I EKONOMETRIA - statystyka i ekonometria - systemy informacyjne	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifi- kowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009 II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	90
MATEMATYKA - informatyka matematyczna - matematyka przemysłowa - matematyka z informatyką w ekonomii - matematyka z informaty- ką w finansach i ubezpie- czeniach - nauczycielska – matema- tyka i informatyka		90

**studia
niestacjo-
narne**

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
INFORMATYKA I EKONOMETRIA - statystyka i ekonometria - systemy informacyjne	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	30	2100-
MATEMATYKA - matematyka z informatyką w finansach i ubezpiecze- niach - nauczycielska - matematyka i informatyka		30	1800-

UWAGA

uwaga

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Matematyki Informatyki i Ekonometrii na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w podaniu o przyjęcie na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek studiów na tym samym wydziale lub na Wydziale Fizyki i Astronomii, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc). Kwalifikacja odbywa się wówczas wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady rekrutacyjne

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów:

- matematyka (m_1, m_2),
- język polski (p_1, p_2),
- język obcy nowożytny (o_1, o_2),
- przedmiot wybrany (d_1, d_2).

Przedmiotem wybranym dla kierunku:

- informatyka i ekonometria jest jeden przedmiot najwyżej punktowany spośród: informatyka, historia, geografia,
- matematyka jest jeden przedmiot najwyżej punktowany spośród: informatyka, fizyka z astronomią, chemia.

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,25m_1 + 0,25m_2 + 0,05p_1 + 0,05p_2 + 0,05o_1 + 0,05o_2 + 0,15d_1 + 0,15d_2$$

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

m_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z matematyki,

wzór wyliczania punktów rankingowych

- m_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z matematyki,
- p_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,
- p_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,
- o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
- d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

- m_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym,
- m_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym,
- p_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,
- p_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym,
- o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym,
- d_1 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi informatyka uważane są przedmioty o nazwach: elementy informatyki, podstawy informatyki lub technologia informacyjna; za równoważny przedmiotowi fizyka z astronomią uważany jest przedmiot o nazwie fizyka.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu, dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

INFORMATYKA I EKONOMETRIA

Absolwent zdobywa wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów, systemów informacyjnych oraz statystyki i ekonometrii. Kierunek kształci specjalistów w zakresie projektowania i wykorzystywania systemów informacyjnych w kierowaniu przedsiębiorstwem oraz stosowania metod i narzędzi matematycznych, statystycznych i ekonometrycznych do analizy procesów makroekonomicznych i mikroekonomicznych.

Statystyka i ekonometria

Absolwent posiada wiedzę w zakresie ekonomii i zarządzania oraz statystycznego formułowania problemów ekonomicznych, a także ich rozwiązywania i analizowania za pomocą technik komputerowych, posługiwania się komputerowymi pakietami statystycznymi w wyżej wymienionym zakresie.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w ośrodkach przetwarzania informacji ekonomicznej lub w ośrodkach zarządzania przedsiębiorstwem.

Systemy informacyjne

Absolwent nabywa w czasie studiów umiejętności w zakresie opracowania strategii tworzenia systemu informacyjnego w przedsiębiorstwie, tworzenia we współpracy z innymi grupami zawodowymi systemów informacyjnych ukierunkowanych na potrzeby użytkownika, wykorzystania wiedzy ekonomicznej do rozwiązywania szerokiego zakresu problemów przedsiębiorstw i instytucji, projektowania i użytkowania baz danych oraz komputerowych systemów wspomagania decyzji, organizowania służb informatycznych i kierowania nimi w przedsiębiorstwach i instytucjach, a także samodzielnego doskonalenia warsztatu zawodowego.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w firmach komputerowych i ośrodkach informatycznych.

kim będziesz
po ukończeni
u studiów
kierunek

specjalność

specjalność



kierunek MATEMATYKA

Absolwent zdobywa gruntowne wykształcenie matematyczne i informatyczne pozwalające na wykorzystanie zdobytej wiedzy w różnych dziedzinach w zależności od wybranej specjalności. Potrafi on korzystać z modeli matematycznych niezbędnych w zastosowaniach matematyki oraz posługiwać się narzędziami informatycznymi przy rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów matematycznych.

specjalność Informatyka matematyczna

Absolwent posiada przygotowanie matematyczne i informatyczne pozwalające na pracę jako samodzielny informatyk, a także na współpracę interdyscyplinarną ze wszystkimi, którzy w swej działalności wykorzystują matematykę i informatykę. Student kończący specjalność informatyka matematyczna nabywa wiedzę potrzebną do konstrukcji i implementacji oprogramowania, projektowania, obsługi i administrowania bazami danych oraz statystycznego przetwarzania danych. Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w firmach komputerowych i ośrodkach informatycznych.

specjalność Matematyka przemysłowa

Absolwent przygotowany jest do nawiązania współpracy interdyscyplinarnej z inżynierami i informatykami. W trakcie studiów otrzymuje gruntowne wykształcenie matematyczne i informatyczne uzupełnione elementami fizyki. Program studiów jest tak skonstruowany, aby absolwent dysponował pełnym aparatem metod matematycznych i informatycznych używanych we współczesnej nauce i technice. Absolwent specjalności matematyka przemysłowa jest przygotowany do konstrukcji i implementacji oprogramowania kierującego procesami przemysłowymi, statystycznego przetwarzania danych oraz przygotowywania testów wdrożeniowych nowych technologii i ich statystycznego opracowywania.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w zakładach przemysłowych, laboratoriach i centrach wdrażających nowe technologie oraz firmach konsultingowych.

specjalność Matematyka z informatyką w ekonomii

Absolwent posiada gruntowne przygotowanie matematyczne i informatyczne oraz elementy wykształcenia ekonomicznego, pozwalające na udział w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych w ekonomii. Student kończący specjalność matematyka z informatyką w ekonomii jest przygotowany do przetwarzania i opracowywania danych, przygotowywania prognoz i analiz działalności ekonomicznej, konstruowania i implementacji oprogramowania wspomagającego działalność ekonomiczną, matematycznego modelowania zjawisk ekonomicznych, rozwiązywania problemów sterowania i optymalizacji działalności ekonomicznej.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w działach ekonomicznych, działach planowania i zarządzania firm produkcyjnych, handlowych i jednostek budżetowych oraz w firmach konsultingowych.

Matematyka z informatyką w finansach i ubezpieczeniach

specjalność

Absolwent otrzymuje w czasie studiów wykształcenie matematyczne i informatyczne, dzięki któremu może, wspólnie z ekonomistami, doradcami inwestycyjnymi i ubezpieczeniowymi, przygotowywać strategię kapitałowe. Absolwent specjalności matematyka z informatyką w finansach i ubezpieczeniach posiada umiejętności w zakresie rachunku aktuarnego, finansowej oceny projektów inwestycyjnych i statystycznego opracowywania danych. Potrafi stosować metody matematyczne na rynku kapitałowym i ubezpieczeniowym oraz wykorzystywać odpowiednie pakiety komputerowe do rozwiązywania powyższych zagadnień.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w firmach, w których istotną rolę odgrywają decyzje kapitałowe, a więc w bankach lub towarzystwach ubezpieczeniowych.

Nauczycielska - matematyka i informatyka

specjalność

Absolwent zdobywa gruntowne wykształcenie matematyczne i informatyczne, wyposażony jest również w niezbędny zasób wiadomości z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki matematyki i dydaktyki informatyki. Absolwent specjalności nauczycielskiej – matematyka i informatyka jest przygotowany do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły oraz potrafi wykorzystywać technologie informacyjne w praktyce szkolnej.

Możliwości zatrudnienia: absolwenci tej specjalności są przygotowani do nauczania matematyki i informatyki w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach zawodowych.

Liczba studentów: 1951 (stacjonarne: 1000, niestacjonarne: 951)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Zarządzanie i inżynieria produkcji:

Czechy - Západočeská Univerzita v Plzni,

Niemcy - Fachhochschule Würzburg - Schweinfurt, Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Hochschule Mittweida, Universität Potsdam.

Inżynieria biomedyczna:

Niemcy - Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg,

Wielka Brytania - Cambridge University.

Przy Zakładzie Budowy i Eksploatacji Pojazdów powstał Akademicki Związek Motorowy, który zrzesza studentów kierunku *mechanika i budowa maszyn*, zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy i rozwijaniem zainteresowań związanych z kierunkiem studiów i motoryzacją.

Na Wydziale organizowane są wycieczki tematyczne do zakładów pracy znanych fabryk samochodów np. Młoda Bolesław (Skoda), Volkswagen Motor Polska Polkowice, Sitech w Polkowicach, KGHM Polska Miedź w Lubinie, HCP w Poznaniu, Gedia Polska w Nowej Soli, PGNiG „Nafta” w Zielonej Górze itp. Aby ułatwić start zawodowy absolwentom, na terenie wydziału organizowane są Targi Pracy.

Niektóre osiągnięcia studentów:

Laureatem otwartego konkursu organizowanego przez LZT ELTERMA S.A. ze Świebodzina został student specjalności konstrukcyjno-menedżerskiej Krzysztof Przybyła za pracę *Obliczenia nagrzewania wsadu w piecach konwekcyjnych, określenie niezbędnej ilości powietrza obiegowego niezbędnego do przeniesienia ciepła na wsad*.

W Ogólnopolskim Konkursie o Nagrodę Prezesa Zarządu PKP dla najlepszych prac z dziedziny transportu szynowego w roku akademickim 2006/2007 I nagrodę w konkursie zdobyli studenci specjalności konstrukcyjno-menedżerskiej Wydziału Mechanicznego UZ: Marek Sekuła i Przemysław Sobociński za pracę: *System doradczy doboru części w procesie remontu lokomotywy ET22*.



MAREK STANKIEWICZ

Jestem absolwentem Wydziału Mechanicznego, Instytutu Budowy i Eksploatacji Maszyn. Skończyłem specjalność *konstrukcyjno-menedżerską*. Obecnie pracuję w firmie SECO/WARWICK S.A., która jest światowym liderem w produkcji urządzeń do obróbki cieplnej. Jako konstruktor w takiej firmie mam

styczeń z najnowszymi światowymi osiągnięciami techniki. Studiując na Uniwersytecie Zielonogórskim zdobyłem odpowiednie kwalifikacje, dzięki czemu znalazłem dobrą i ciekawą pracę. Dzięki zdobytej wiedzy mogę pracować w Polsce, a urządzenia, które projektuję pracują na całym świecie i zdobywają uznanie w wielu ważnych dziedzinach techniki jak lotnictwo, przemysł samochodowy medycyna i inne.

KATARZYNA ARKUSZ

studentka *inżynierii biomedycznej*

Inżynier biomedyczny to człowiek mający serce lekarza, umiejętności mechanika i głowę elektronika. Podejmując studia na tym kierunku pojawiało się wiele wątpliwości: czy to akurat ten kierunek, czy jako dziewczyna poradzę sobie w przedmiotach technicznych, czy inżynieria ma rzeczywiście tak znaczący wpływ w medycynie? Odpowiedzi na te pytania pojawiły się już w pierwszych dniach, miesiącach edukacji. Rozwierając swoje wątpliwości mogłam liczyć na pomoc zaangażowanej, otwartej, dobrze wyszkolonej kadry. Studia na kierunku

inżynieria biomedyczna to nie tylko wspaniałe perspektywy, możliwość zdobycia poszczególnych umiejętności, ale również nauka o życiu i przede wszystkim wspaniali ludzie.



WYDZIAŁ MECHANICZNY

INFORMACJE OGÓLNE

Adres:
ul. prof. Z. Szafrana 4, 65-516 Zielona Góra
tel.: 068 328 23 02, 328 22 00

www.wm.uz.zgora.pl

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3,5-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
EDUKACJA TECHNICZNO - INFORMATYCZNA	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	90
INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA		60
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN - automatyzacja i organizacja procesów produkcyjnych - eksploatacja maszyn - konstrukcja i eksploatacja pojazdów - konstrukcyjno-menedżerska - technologia maszyn	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	120
TECHNOLOGIA DREWNA		60
ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI - inżynieria jakości - zarządzanie logistyczne - zarządzanie produkcją i usługami		120

97

studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 4-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
MECHANIKA I BUDOWA MASZYN - automatyzacja i organizacja procesów produkcyjnych - eksploatacja maszyn - konstrukcja i eksploatacja pojazdów - konstrukcyjno-menedżerska - technologia maszyn	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	120	1900-

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3,5-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu inżyniera

studia
niestacjo-
narne

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
EDUKACJA TECHNICZNO - INFORMATYCZNA		90	
TECHNOLOGIA DREWNA	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009	60	
ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI - inżynieria jakości - zarządzanie logistyczne - zarządzanie produkcją i usługami	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	120	1900-

UWAGA

uwaga

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Mechanicznym na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w podaniu o przyjęcie na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek studiów na tym samym wydziale, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) Kwalifikacja odbywa się wówczas wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady
rekrutacyjne

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel. -90pkt., bdb. -75pkt., db. -60pkt., dst. -45pkt., mier., dopu.- 30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb. -90pkt., db. -60pkt., dst. -30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminu maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

wzór
wyliczania
punktów
rankingowych

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,15m_1 + 0,15m_2 + 0,15f_1 + 0,15f_2 + 0,10o_1 + 0,10o_2 + 0,10d_1 + 0,10d_2$$

gdzie:

- m_1, m_2 - punkty za przedmiot matematyka,
- f_1, f_2 - punkty za przedmiot fizyka,
- o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny,
- d_1, d_2 - punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: informatyka, chemia.

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

- m_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z matematyki,
- m_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z matematyki,
- f_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z fizyki,
- f_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z fizyki,
- o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
- d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

- m_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie podstawowym,
- m_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z matematyki na poziomie rozszerzonym,
- f_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z fizyki z astronomią na poziomie podstawowym,
- f_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z fizyki z astronomią na poziomie rozszerzonym,
- o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym,
- d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi informatyka uważane są przedmioty o nazwach: elementy informatyki, podstawy informatyki lub technologia informacyjna; za równoważny przedmiotowi fizyka i astronomia uważany jest przedmiot o nazwie fizyka, fizyka z astronomią.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

100

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Kształcenie, w ramach interdyscyplinarnego techniczno-humanistycznego kierunku studiów, pozwala na uzyskanie gruntownej wiedzy z dziedziny techniki oraz informatyki (zwłaszcza komputerowego wspomagania prac inżynierskich, naukowo-badawczych i procesu dydaktycznego) połączonej z kompleksowym przygotowaniem w zakresie pedagogiki, psychologii, socjologii i zarządzania zasobami ludzkimi, procesami produkcji i kształtowania środowiska pracy oraz w różnych gałęziach przemysłu, administracji gospodarczej oraz nauce. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie głównie jako nauczyciele w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i wyższych.

Studia inżynierskie 3,5 letnie:

Studia inżynierskie, zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania prowadzone są w pracowniach i zasobnie wyposażonych laboratoriach przez wykwalifikowanych nauczycieli akademickich we współpracy z przedsiębiorstwami produkcyjnymi. W ramach praktyk zawodowych oraz przygotowania prac dyplomowych, studenci mają możliwość uczestniczenia w prowadzonych badaniach naukowych także na rzecz gospodarki.

kim będziesz
po ukończeni
u studiów
kierunek

kierunek INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA

Inżynieria biomedyczna jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy łączącą nauki techniczne, medyczne i biologiczne wyznaczającą wiodące kierunki przemysłu i nauki w dziedzinach wytwarzania i eksploatacji. Jej istotą jest wykorzystywanie znajomości projektowania i technologii we wdrażaniu najnowszych osiągnięć technicznych dla potrzeb służby zdrowia. Aplikacja innowacji w doskonaleniu technik leczenia i przywracania pacjentów do pełnej sprawności wymuszają wymagania społeczne.

Studia na kierunku inżynieria biomedyczna będą dla kandydatów pierwszym krokiem w zdobywaniu wiedzy interdyscyplinarnej. Absolwenci będą posiadać podstawową wiedzę z informatyki i elektroniki medycznej, biomechaniki inżynierskiej oraz inżynierii biomateriałów. Absolwenci wykażą umiejętności korzystania z nowoczesnej aparatury oraz systemów diagnostycznych i terapeutycznych opierających się na metodach, technikach i technologiach teleinformatycznych, informatycznych, elektronicznych i materiałowych. Będą także wykazywali znajomość zasad prawnych i ekonomicznych, związanych z rozwojem i wdrażaniem inżynierii medycznej w przemyśle.

Absolwenci będą przygotowani do:

- udziału w wytwarzaniu i projektowaniu aparatury medycznej oraz systemów diagnostycznych i terapeutycznych,
- udziału w pracach naukowo-badawczych związanych z inżynierią biomedyczną,
- współpracy z lekarzami w zakresie integracji, eksploatacji, obsługi i konserwacji aparatury medycznej oraz obsługi systemów diagnostycznych i terapeutycznych.

Absolwenci będą przygotowani do pracy w:

- szpitalach, jednostkach klinicznych, ambulatoryjnych i poradniach oraz innych jednostkach lecznictwa,
- jednostkach wytwórczych aparatury i urządzeń medycznych,
- jednostkach obrotu handlowego i odbioru technicznego oraz akredytacyjnych i atestacyjnych aparatury i urządzeń medycznych,
- jednostkach projektowych, konstrukcyjnych i technologicznych aparatury i urządzeń medycznych,
- jednostkach naukowo-badawczych i konsultingowych oraz administracji medycznej.

kierunek MECHANIKA I BUDOWA MASZYN

W ramach procesu kształcenia szczególny nacisk kładzie się na zapoznanie studentów z budową maszyn, nowoczesnymi metodami komputerowo wspomaganego projektowania i wytwarzania, technologii procesów obróbki oraz eksploatacji maszyn. Podstawowa wiedza i umiejętności inżynierskie są wzbogacone o zagadnienia makro- i mikroekonomii, organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem oraz techniki informatyczne. Nabyte przez absolwenta umiejętności pozwalają na

samodzielne korzystanie z zasobów wiedzy inżynierskiej odpowiadającej aktualnym potrzebom nowoczesnego przemysłu maszynowego i przemysłów pokrewnych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia otrzymuje wiedzę i umiejętności wystarczające do natychmiastowego podjęcia pracy zawodowej. Dobre przygotowanie ogólne oraz inżynierskie umiejętności praktyczne pozwalają absolwentowi szybko przystosować się do indywidualnych warunków pracy w różnorodnych i zmieniających się środowiskach: zarówno w dużych zakładach przemysłowych jak też w małych i średnich przedsiębiorstwach. Absolwent posiada umiejętność sprawnego komunikowania się wewnątrz swojego środowiska zawodowego oraz z jego ekonomicznym i społecznym otoczeniem. Potrafi on kierować zespołowym rozwiązywaniem problemów technicznych.

Absolwent studiów drugiego stopnia oprócz typowej wiedzy inżynierskiej posiada gruntowną znajomość podstaw matematyczno - fizycznych swojej dziedziny, zna i potrafi stosować nowoczesne techniki informatyczne oraz nowoczesne metody rozwiązywania problemów inżynierskich. Umiejętności te dają absolwentowi podstawę do twórczego wykonywania zawodu inżyniera, a także umożliwiają podjęcie pracy naukowo - badawczej. Wiedza z zakresu nauk ekonomicznych pozwala absolwentowi sprawnie funkcjonować w środowisku menedżerskim europejskiego i światowego rynku pracy. Absolwenci przygotowani są do pracy w jednostkach badawczych, projektowo-konstrukcyjnych, technologicznych, do kierowania i rozwijania produkcji w przedsiębiorstwach przemysłu maszynowego i przemysłów pokrewnych.

Automatyzacja i organizacja procesów produkcyjnych

specjalność

Absolwenci tej specjalności zdobywają wykształcenie z zakresu automatyzacji i organizacji procesów produkcyjnych w połączeniu z nowoczesnymi technikami informatycznymi oraz elementami inżynierii jakości. W szczególności absolwenci przygotowani są do: projektowania, wdrażania i modernizacji zautomatyzowanych oraz elastycznych systemów produkcyjnych, transportowych i montażowych, modelowania, symulacji i wizualizacji zautomatyzowanych stanowisk oraz systemów wytwarzania, sterowania procesami produkcyjnymi, projektowania technicznych środków automatyzacji procesów produkcyjnych, wdrażania komputerowych technik CAx w zakresie automatyzacji projektowania i wytwarzania, programowania sterowników logicznych, rozwiązywania zadań logistycznych w nowoczesnym przedsiębiorstwie produkcyjnym, projektowania, wdrażania i zarządzania systemami zapewnienia jakości.

Konstrukcja i eksploatacja pojazdów

specjalność

Absolwenci tej specjalności są wykształceni w zakresie: budowy i eksploatacji nowoczesnych pojazdów organizowania eksploatacji oraz technologii napraw pojazdów, utrzymania urządzeń w stanie podatności wraz z elementami niezawodności, projektowania systemów sterowania jakością usług, handlu i dystrybucji, wykorzystywania

systemów komputerowych w zagadnieniach konstrukcji, technologii pojazdów oraz zdobywania i przekazywania informacji, marketingu, handlu i dystrybucji pojazdów, podstaw rachunkowości, bankowości i ekonometrii, logistycznego zabezpieczenia działalności przedsiębiorstw, firm i zaplecza motoryzacyjnego, organizowania działalności badawczorozwojowej i innowacyjnej.

specjalność Eksploatacja maszyn

Absolwenci tej specjalności posiadają umiejętności w zakresie: projektowania procesów technologicznych montażu i demontażu, diagnostyki i oceny stanu technicznego maszyn wykorzystywania systemów komputerowych w projektowaniu procesów eksploatacyjnych i technologii napraw, planowania i zarządzania procesami eksploatacyjnymi, fizycznych procesów zachodzących na etapie wytwarzania i eksploatacji, nowoczesnych metod w tribologii, utrzymania maszyn w stanie zdatności, organizowania eksploatacji i technologii napraw, transferu nowych technologii eksploatacji, zarządzania eksploatacją w dużych zakładach przemysłowych oraz małych i średnich przedsiębiorstwach.

specjalność Konstrukcyjno – menedżerska

Absolwenci tej specjalności posiadają umiejętności integralnego stosowania wiedzy technicznej, organizacyjnej oraz ekonomicznej, niezbędnej do wykonywania zawodu współczesnego inżyniera konstruktoramenedżera. Nabyte przez absolwenta umiejętności pozwalają: projektować i zarządzać realizacją projektów technicznych, efektywnie stosować systemy komputerowe w pracach konstrukcyjnych i projektowych (CAD/CAE) oraz w zarządzaniu (PDM), wykorzystywać w projektowanych urządzeniach nowoczesne materiały i proekologiczne technologie, planować i prowadzić samodzielnie eksperymenty na prototypach z wykorzystaniem nowoczesnych technik pomiarowych, stosować systemy informatyczne w zagadnieniach planowania i organizacji projektów i produkcji, zarządzać działalnością gospodarczą w skali małego i średniego przedsiębiorstwa, rozwijać innowacyjność i przedsiębiorczość w warunkach środowiska konkurencyjnego.

specjalność Technologia maszyn

Absolwenci tej specjalności posiadają umiejętności w zakresie: projektowania i zarządzania procesami technologicznymi, optymalizacji procesów technologicznych (również z punktu widzenia efektywnej organizacji produkcji), projektowania oprzyrządowania, opracowywania dokumentacji technologicznej i montażowej, transferu nowoczesnych technologii materiałowych oraz wytwarzania, doradztwa w zakresie projektowania procesów technologicznych przy opracowywaniu nowych produktów i wytycznych strategicznych kierunku rozwoju przedsiębiorstwa, nadzoru technologicznego nad produkcją, prowadzenia prac badawczych w zakresie udoskonalenia i rozwoju procesów technologicznych.

TECHNOLOGIA DREWNA

kierunek

Kształcenie w ramach kierunku studiów pozwala na uzyskanie gruntowej wiedzy z dziedziny nauk o drewnie, mechanicznej obróbki drewna i tworzyw drzewnych, chemicznego przetwórstwa surowców drzewnych, konstrukcji technologii mebli i wyrobów z drewna, użytkowania maszyn i narzędzi do obróbki drewna, urządzeń transportowych stosowanych przy obróbce drewna, obsługi aparatury diagnostycznej i pomiarowej oraz systemów projektowych wykorzystujących techniki informatyczne.

Studia inżynierskie 3,5 letnie:

Absolwenci są przygotowani do udziału w projektowaniu i realizacji procesów technologicznych mechanicznej obróbki drewna i tworzyw drzewnych, chemicznego przetwórstwa surowców drzewnych oraz konstrukcji technologii mebli i wyrobów z drewna, wykonywania prac wspomagających projektowanie maszyn do obróbki drewna i tworzyw drzewnych, nadzoru eksploatacji maszyn, doboru materiałów inżynierskich stosowanych na narzędzia do obróbki drewna i tworzyw drzewnych, pracy w zespole, koordynacji prac zespołu i oceny wyników pracy zespołu oraz sprawnego posługiwania się technikami komputerowymi. Zajęcia dydaktyczne, praktyki zawodowe, prace dyplomowe realizowane są w ścisłej współpracy z przedsiębiorstwami.

Absolwenci kierunku „Technologia drewna” są przygotowani do pracy w:

- przedsiębiorstwach przemysłu drzewnego oraz w innych wykorzystujących drewno i wyroby jego przetwórstwa, a także zajmujących się wytwarzaniem i eksploatacją maszyn i narzędzi do obróbki drewna i tworzyw drzewnych,
- jednostkach projektowych, konstrukcyjnych i technologicznych
- jednostkach organizujących produkcję i automatyzację procesów technologicznych obróbki i przetwórstwa drewna oraz tworzyw drzewnych,
- jednostkach odbioru technicznego wyrobów z drewna i tworzyw drzewnych
- jednostkach akredytacyjnych i atestacyjnych,
- jednostkach badawczych i konsultingowych związanych z obróbką i przetwórstwem drewna i tworzyw drzewnych oraz technologią mebli i wyrobów z drewna,
- jednostkach gospodarczych i administracyjnych wymagających wiedzy technicznej i informatycznej w zakresie obróbki i przetwórstwa drewna i tworzyw drzewnych oraz technologii mebli i wyrobów z drewna.

ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI

kierunek

Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji na Wydziale Mechanicznym UZ łączy wiedzę i umiejętności inżynierskie kierunków: Mechanika i Budowa Maszyn oraz Informatyka z podstawami wiedzy ekonomicznej oraz umiejętnościami z zakresu zarządzania i marketingu.

Studia na kierunku zapewniają więc absolwentowi wiedzę niezbędną do projektowania i nadzoru technicznego procesów produkcyjnych, jak i wdrażania nowoczesnych metod ich zarządzania.

W procesie kształcenia szczególny nacisk kładziony jest na umiejętność wykorzystania narzędzi informatycznych w:

- projektowaniu (CAD),
- wytwarzaniu (CAM),
- zapewnianiu jakości (CAQ),
- planowaniu i sterowaniu procesami produkcyjnymi (systemy MRP, ERP, OPT).

Uzyskujący tytuł zawodowy inżyniera absolwent studiów pierwszego stopnia posiada zarówno umiejętność podejmowania decyzji menedżerskich, jak i rozwiązywania problemów technicznych z zakresu inżynierii produkcji. Absolwent przygotowany jest więc do pełnienia funkcji kierowniczych i nadzoru nad procesami i systemami produkcyjnymi, sprawnie posługując się nowoczesnymi metodami ukierunkowanymi na wzrost produktywności, podnoszenie jakości produktów oraz podnoszenie wydajności pracy. Szczególną cechą absolwenta jest umiejętność pracy w interdyscyplinarnym zespole.

Uzyskujący tytuł zawodowy magistra inżyniera absolwent studiów drugiego stopnia posiada zaawansowaną wiedzę inżynierską z zakresu inżynierii mechanicznej oraz z zakresu organizacji i zarządzania. Przygotowany jest więc do twórczego działania w tych obszarach, w tym do: projektowania nowych procesów i systemów produkcyjnych oraz systemów ich zarządzania, prowadzenia i organizowania prac badawczo-rozwojowych i transferu technologii.

Zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia istnieje możliwość kształcenia w ramach specjalności:

- Inżynieria Jakości,
- Zarządzanie Logistyczne,
- Zarządzanie Produkcją i Usługami.

Szczegółowe informacje na temat standardów kształcenia, planów studiów oraz programów przedmiotów realizowanych na kierunku znajdują się na stronie internetowej Instytutu Informatyki i Zarządzania Produkcją: www.iizp.uz.zgora.pl.

specjalność Inżynieria jakości

Absolwent specjalności łączy inżynierską wiedzę z zakresu budowy i eksploatacji maszyn z elementami wiedzy z dziedziny ekonomii i informatyki stosowanej; zna również i potrafi wdrażać systemy zapewniania jakości oraz nowoczesne techniki realizacji prac badawczo-rozwojowych (po studiach drugiego stopnia).

Rosnąca na rynku konkurencja wśród przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych wymusza na nich konieczność legitymowania się certyfikatami jakości, a to wiąże się z koniecznością zatrudniania specjalistów z zakresu Inżynierii Jakości, których kształcą od lat uczelnie i wy-

działy o profilu ekonomicznym, przekazując im jednak przede wszystkim wiedzę z zakresu systemowych aspektów jakości. W odróżnieniu od nich nasz absolwent wyposażony jest dodatkowo w odpowiednią wiedzę inżynierską, co daje mu wyraźną przewagę.

Absolwent specjalności Inżynieria Jakości przygotowany jest do twórczej i kreatywnej pracy w dziedzinie:

- projektowania, wdrażania i prowadzenia systemowego zarządzania jakością w oparciu o normy ISO 9000:2000, z uwzględnieniem zapisów norm ISO 14000 i PN-N 18000,
- realizacji audytów wewnętrznych,
- nadzorowania procedur pozyskiwania i utrzymania certyfikatów jakości,
- stosowania statystycznych technik kontroli i sterowania procesów produkcyjnych,
- stosowania technicznych środków kontroli jakości materiałów i wyrobów oraz procesów technologicznych,
- identyfikacji wad wyrobów i analizy przyczyn ich powstawania,
- wdrażania komercyjnych-informatycznych systemów wspomagających zarządzanie jakością,
- opracowywania i wdrażania własnych rozwiązań informatycznych systemów wspomagających zarządzanie jakością (po studiach drugiego stopnia),
- modelowania i symulacji procesów produkcyjnych (po studiach drugiego stopnia),
- realizacji i nadzoru prac badawczo-rozwojowych (po studiach drugiego stopnia).

Poszukiwani na rynku europejskim absolwenci specjalności Inżynieria Jakości znajdują zatrudnienie na stanowisku: menedżera ds. jakości, pełnomocnika dyrektora ds. systemu zarządzania jakością, audytora wewnętrznego, specjalisty w zakresie zapewniania jakości, specjalisty ds. zarządzania projektami i procesami.

Wiedza inżynierska z zakresu budowy maszyn, wsparta gruntownym przygotowaniem informatycznym, ekonomicznym i menedżerskim, gwarantuje zatrudnienie absolwentów zarówno w dużych, jak i małych przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych.

Zarządzanie logistyczne

Absolwenci tej specjalności zdobywają wykształcenie z zakresu zarządzania logistycznego i inżynierii produkcji, przy czym szczególnie nacisk położony jest na zdobycie umiejętności w korzystaniu z informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie łańcuchem dostaw, planowanie i sterowanie produkcją, projektowanie wyrobów oraz inżynierię kosztów. Do tych narzędzi można zaliczyć:

- zintegrowane systemy informatyczne klasy ERP wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem – SAP i Rekord.ERP,

specjalność

- informatyczne systemy wspomagania zarządzania przedsiębiorstwami – MS Projekt,
- komputerowe wspomaganie prac inżynierskich – techniki CAx,
- systemy do modelowania i symulacji oraz reinżynierii procesów produkcyjnych,
- systemy zarządzania zasobami ludzkimi i relacjami z klientami CRM,
- internetowe systemy obsługi procesów logistycznych i sprzedaży.

Aby przygotować absolwentów tej specjalności do pracy w przedsiębiorstwach o charakterze międzynarodowym, w trakcie przebiegu studiów realizowane są międzynarodowe projekty z udziałem studentów i profesorów uczelni zagranicznych.

Absolwent specjalności Zarządzanie logistyczne przygotowany jest do profesjonalnej i twórczej realizacji zadań w zakresie:

- projektowania i organizacji systemów logistyki produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji,
- projektowania i implementacji systemów do identyfikacji przepływu produkcji w oparciu o nowoczesne technologie informatyczne,
- wdrażania zintegrowanych systemów zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym,
- projektowania i organizacji systemów magazynowych i centrów logistycznych,
- organizacji i zarządzania złożonymi systemami transportu wewnętrznego, zewnętrznego oraz intermodalnego,
- reinżynierii procesów produkcyjnych, biznesowych i logistycznych w przedsiębiorstwie produkcyjnym,
- budowy strategii przedsiębiorstwa produkcyjnego (po studiach drugiego stopnia),
- budowy modeli kalkulacyjnych i inżynierii kosztów dla potrzeb przedsiębiorstwa produkcyjnego (po studiach drugiego stopnia),
- budowy modeli prognozowania dla potrzeb obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa związanych ze sprzedażą wyrobów oraz zaopatrzeniem w materiały (po studiach drugiego stopnia).

Wyraźnie uprofilowane wykształcenie techniczne, z gruntownym przygotowaniem informatycznym, ekonomicznym i menedżerskim, gwarantuje zatrudnienie absolwentów w każdym dużym, średnim czy małym zakładzie pracy, zajmującym się produkcją przemysłową, handlem, usługami lub środowiskiem naturalnym i to zarówno w obszarach związanych z pracami inżynierskimi, jak i ekonomią, zarządzaniem lub marketingiem tych zakładów.

specjalność **Zarządzanie produkcją i usługami**

Absolwenci specjalności zdobywają wykształcenie z zakresu nowoczesnych metod zarządzania produkcją i usługami na bazie wiadomości z podstaw mechaniki, budowy maszyn oraz ekonomii. Duży nacisk w procesie dydaktycznym kładzie się na opanowanie technik

informatycznych i zastosowanie systemów komputerowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. W kształceniu uwzględnia się również zarządzanie produkcją przez jakość, co jest zgodne z wymogami europejskiego rynku pracy. Absolwenci otrzymują solidne podstawy wiedzy z zakresu:

- komputerowego wspomaganie prac inżynierskich,
- metod projektowania i konstrukcji maszyn oraz procesów wytwarzania,
- systemów doradczych w projektowaniu inżynierskim,
- zarządzania procesami produkcyjnymi,
- planowania, modelowania i optymalizacji procesów produkcyjnych,
- zarządzania innowacjami i projektami,
- kierowania zespołami zadaniowymi w przedsiębiorstwie,
- organizacji działalności usługowej,
- zastosowania systemów komputerowych w zarządzaniu przedsiębiorstwem i w produkcji,
- systemów informatycznych w zarządzaniu i wspomaganie decyzji (po studiach drugiego stopnia),
- E-Biznesu - handlu elektronicznego,
- analizy ekonomicznej i wyceny przedsiębiorstw (po studiach drugiego stopnia),
- zarządzania kapitałem i inwestycjami (po studiach drugiego stopnia),
- restrukturyzacji procesów produkcyjnych i usługowych (po studiach drugiego stopnia),
- sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji (po studiach drugiego stopnia),
- przedsiębiorczości.

Interdyscyplinarny charakter przekazywanej wiedzy może być przydatny także w zarządzaniu administracją i zasobami osobowymi w przedsiębiorstwach produkcyjno-usługowych. Ponadto absolwenci specjalności przygotowani są do założenia, prowadzenia i zarządzania małą firmą.

Liczba studentów: 687 (stacjonarne: 490, niestacjonarne: 197)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Niemcy - Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Wydział Nauk Biologicznych jest „najmłodszym” wydziałem Uniwersytetu Zielonogórskiego – powstał 1.09.2007 r. Swoją siedzibę ma również w najnowszym budynku UZ wspólnie z Wydziałem Inżynierii Lądowej i Środowiska. Równie młody jest jeden z kierunków – *biologia. Ochrona środowiska* ma już swoje tradycje.

Mimo krótkiej historii samego Wydziału jego studenci bardzo aktywnie pracują na rzecz całego środowiska akademickiego, angażując się w pracach kół naukowych, Parlamentu Studenckiego i działaniach indywidualnych.

Niektóre osiągnięcia studentów:

Studentka Wydziału – **Anna Reder** została laureatką konkursu regionalnego Primus Inter Pares na najlepszego studenta w naszym regionie oraz stypendystką Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia w nauce.

Koło Naukowe Biologów w dniach 13-14.10.2007 r. zorganizowało Ogólnopolskie Sympozjum Młodych Przyrodników – *Między Biotechnologią a Ochroną Środowiska* – interdyscyplinarne spotkanie młodych przyrodników.

Studenci w dniach 23-25.11.2007 r. aktywnie uczestniczyli w IX Ogólnopolskim Akademickim Seminarium Studentów Biotechnologii w Łodzi.

Członkowie Koła Naukowego Biologów zostali wyróżnieni na IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Youth and Progress of Biology” zorganizowanej przez Uniwersytet im. Iwana Franko we Lwowie.

dr PAWEŁ CZECHOWSKI
absolwent *ochrony środowiska*

Dlaczego Uniwersytet Zielonogórski i kierunek *ochrona środowiska*?

Już w szkole średniej interesowała mnie przyroda a szczególnie ptaki (ornitologia). Na przełomie roku 1995 i 1996 powstało w Zielonej Górze przy zarządzie LOP Zielonogórskie Towarzystwo Ornitologiczne. Jednym z założycieli i opiekunów był pracujący na UZ prof. Leszek Jerzak. Utworzenie kierunku Ochrona Środowiska na byłej w tamtym czasie WSP pozwoliło na studiowanie kierunku bliskiego zainteresowaniom bez konieczności wyjeżdżania z rodzinnego miasta. Przedmioty na kierunku pozwoliły poszerzyć wiedzę przyrodniczą



i specjalistyczną z zakresu ochrony środowiska i przyrody. Współpraca z kadrą akademicką i wspólnie prowadzone badania przyczyniły się, że jeszcze w czasie studiów powstały pierwsze publikacje naukowe. Również możliwość pisania pracy magisterskiej na podstawie własnych badań zgodnych z zainteresowaniem poszerzała wiedzę teoretyczną i praktyczną. Podsumowując: studia na UZ przyczyniły się do mojego rozwoju naukowego już w czasie trwania nauki. Po ukończeniu ułatwiły mi podjęcie pracy oraz kontynuowanie rozwoju naukowego. Nie żałuję wyboru i polecam studiowanie kierunku Ochrona Środowiska absolwentom szkół średnich zainteresowanym przyrodą i dobrem naszego środowiska.



ANNA REDER

Studentka pierwszego w historii UZ roku *biologii*

Wybrałam biologię na Wydziale Nauk Biologicznych, ponieważ wiąże się ona z moimi zainteresowaniami.

Do jednych z najbardziej cenionych przeze mnie atutów należy to, że studiuje na kameralnym Wydziale, na którym student traktowany jest indywidualnie, a nie tak jak na większych uczelniach – jak numer indeksu. To zapewnia miłą atmosferę studiowania. Uczelnia dysponuje

nowoczesnymi urządzeniami laboratoryjnymi, więc absolwenci są doskonale przygotowani do pracy w laboratorium.

W przeciwieństwie do wielu renomowanych uczelni, bazujących na opinii – UZ prędko się rozwija. Prowadzący zajęcia są do nich przygotowani, bo oprócz tego, że mają duże oczekiwania od studentów, wymagają również od siebie. Mimo wielu zajęć, można znaleźć czas na wspólne wyjście do klubów studenckich.

Poza obowiązkowymi zajęciami, uczelnia proponuje wiele fakultatywnych dróg rozwijania zainteresowań. Realizuję się w Kole Naukowym Biologów, wyjeżdżam na konferencje biologiczne - także poza Polską – co zapewnia lepszy start w dorosłe życie.

Ponadto WNB znajduje się w nowo wybudowanym, estetycznym budynku, ozdobionym zadbanymi roślinami. Dzięki czemu w budynku jest przytulnie.

Swoj wybór uważam za strzał w dziesiątkę!

WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

INFORMACJE OGÓLNE

Adres:
 ul. prof. Z. Szafrana 1, 65-516 Zielona Góra
 tel.: 068 328 73 23, fax 068 328 73 23

www.wnb.uz.zgora.pl

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
BIOLOGIA	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009	90
OCHRONA ŚRODOWISKA	Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009 II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	90

studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
BIOLOGIA	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2008	90	1900-
OCHRONA ŚRODOWISKA	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	90	

uwaga UWAGA

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunki prowadzone na Wydziale Nauk Biologicznych na studia stacjonarne pierwszego stopnia ma prawo wskazać w podaniu o przyjęcie na studia - poza kierunkiem, na który chce być przyjęty w pierwszej kolejności - dodatkowo drugi kierunek studiów na tym samym wydziale, na który chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) Kwalifikacja odbywa się wówczas wg obowiązujących dla danego kierunku zasad i harmonogramu rekrutacji.

111

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady rekrutacyjne

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier., dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,2b_1 + 0,2b_2 + 0,2c_1 + 0,2c_2 + 0,1o_1 + 0,1o_2$$

wzór wyliczania punktów rankingowych

gdzie:

- b_1, b_2 - punkty za przedmiot biologia,
 - c_1, c_2 - punkty za przedmiot chemia,
 - o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny.
- przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

- b_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z biologii,
- b_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z biologii
- c_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z chemii,
- c_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z chemii,
- o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,
- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

dla „nowej matury”

- b_1 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z biologii na poziomie podstawowym,
- b_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z biologii na poziomie rozszerzonym,
- c_1 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z chemii na poziomie podstawowym,
- c_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z chemii na poziomie rozszerzonym,
- o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,

O_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi biologia rozumie się każdy przedmiot zawierający w swojej nazwie słowo „biologia”.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

kim będziesz
po ukończeniu
studiów
kierunek

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW BIOLOGIA

Absolwent studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia (licencjat) na kierunku Biologia uzyskuje podstawową wiedzę z zakresu botaniki, zoologii, ekologii, ochrony przyrody, fizjologii roślin i zwierząt, anatomii człowieka, genetyki, ewolucjonizmu, mikrobiologii, immunologii, chemii, biochemii, biologii komórki, fizyki, biofizyki. Szeroka podstawa nauk ścisłych, biegła znajomość podstawowych dyscyplin biologicznych i języków obcych, umiejętność posługiwania się komputerem dają podstawę do podjęcia pracy w różnych działach gospodarki krajowej i zagranicznej, w których konieczna jest znajomość zagadnień wiedzy biologicznej. Nabyta wiedza i umiejętności pozwala między innymi na pracę w szkołach (po ukończeniu kursu pedagogicznego), w laboratoriach, biurach projektowych (w zakresie planów ochrony przyrody i ocen oddziaływania na środowisko), w parkach narodowych oraz krajobrazowych, muzeach przyrodniczych, w Lasach Państwowych, w administracji.

OCHRONA ŚRODOWISKA

kierunek

Absolwent kierunku Ochrona środowiska jest przygotowany do programowania, organizowania oraz prowadzenia kontroli działalności w zakresie ochrony i kształtowania środowiska. Przygotowany jest również do prowadzenia badań naukowych związanych z tą problematyką. Absolwent Ochrony środowiska posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii, chemii, ekologii, fizyki, informatyki i matematyki, ogólną wiedzę przyrodniczą z obszaru biochemii, geologii i gleboznawstwa, hydrologii, meteorologii i klimatologii, mikrobiologii i toksykologii, a także wiedzę specjalistyczną z zakresu oddziaływania człowieka na środowisko, zagrożeń dla atmosfery, hydrosfery i pedosfery, ochrony przyrody, kontroli i kształtowania środowiska, gospodarowania wodą a także odpadami komunalnymi i pochodzącymi z działalności przemysłowej i rolniczej.

Uzyskana w czasie studiów wiedza obejmuje również problematykę prawną i ekonomiczną ochrony środowiska.

Absolwenci kierunku Ochrona środowiska są szczególnie predestynowani do pracy w: jednostkach administracji wszystkich szczebli, przemyśle, rolnictwie, jednostkach badawczych, uczelniach wyższych i szkołach oraz instytucjach zajmujących się zintegrowanym zarządzaniem środowiskowym.

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

Liczba studentów: 3215 (stacjonarne: 1817, niestacjonarne: 1398)

Możliwość wymiany studentów z zagranicą:

Pedagogika/wszystkie specjalności:

Czechy - Univerzita Hradec Kralove,

specjalność: Pomoc społeczna/ Resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym

Finlandia - Jyväskylä Polytechnic,

specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

Niemcy - Universität Leipzig,

Norwegia Oslo University College,

specjalność: Edukacja medialna i informatyczna

Hiszpania - Universidad de Cadiz,

Norwegia - Nesna University College,

Portugalia - Universidade do Algarve.

Wybrane osiągnięcia studentów Wydziału:

Małgorzata Bejgier i Emilia Rogala były stypendystkami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a ponadto uzyskały odpowiednio IV i II miejsce w konkursie na Najlepszego Studenta UZ.

Emilia Rogala zajęła pierwsze miejsce w konkursie stypendialnym w ramach programu „Moje stypendium” organizowanym przez Fundację Agora i Uniwersytet Zielonogórski.

Piotr Soroka i Jacek Niepsujewicz zdobyli Główną Nagrodę na Festiwalu Małych Form Tańca Współczesnego „Flora” 2007 w Krakowie, wyróżnienie na VII Ogólnopolskim Festiwalu Tańca Współczesnego „Polemii” 2007 w Warszawie; zwyciężyli też w polskiej edycji Festiwalu „Solo-Duo”, a w efekcie reprezentowali Polskę na Festiwalu Tanecznym w Budapeszcie. Studenci ci uzyskali również nagrody Stowarzyszenia Rozwoju Edukacji Kulturalnej i Sztuki „ARTBALE” i „EFERTE”, a w 2008 roku zostali stypendystami Urzędu Prezydenta Miasta Zielona Góra. Współpracują z Fundacją Rozwoju Tańca Współczesnego „EFERTE” oraz Centrum Tańca Współczesnego w Warszawie.

Studenci specjalności opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego już trzeci rok współorganizowali „Program przeciw agresji przemocy „Słonecznej” adresowany do uczniów zielonogórskich szkół gimnazjalnych.

Anna Olejnicka, absolwentka specjalności opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego otrzymała I nagrodę przyznaną przez Urząd Miasta i Fundację „Bezpieczne Miasto” w konkursie na najlepszą pracę magisterską.

KAROLINA ŁAPACZ
absolwentka *pedagogiki*

Dlaczego warto studiować
na Uniwersytecie Zielonogór-
skim?

Przede wszystkim ze względu
na prostudenckie podejście
władz, dzięki którym jest możli-



wość rozwijania swoich zainteresowań, poprzez działalność w wielu kołach naukowych i organizacjach studenckich, a jeśli masz pomysł - możesz stworzyć własną organizację.

Studiowanie na UZ rozwinęło wiele moich zainteresowań oraz talentów - pokochałam taniec, zgłębiłam psychologię, zorganizowałam oraz brałam udział w wielu imprezach o charakterze kulturalno-rozrywkowym i charytatywnym.

Zielonogórskie Zagłębie Kabaretowe i klub Gęba - nasza wylegarnia talentów – dają niepowtarzalną szansę zobaczenia gwiazd na żywo; każdy może również spróbować swoich szans na scenie poprzez warsztaty kabaretowe. Poznałam mnóstwo osób i prawdziwych przyjaciół nie tylko na UZ, ale i w całej Polsce i Europie - dzięki możliwościom, jakie stwarza Uniwersytet. Moje motto na studiach brzmiało: „chcieć to móc” - a można wszystko!



PRZEMYSŁAW OCZYP

student *socjologii*

Studia to okres wyjścia z zakątków zacisznego domowego gniazda. To czas rozwinięcia skrzydeł. Okres studiów można przeżyć na wiele sposobów:

- można traktować ten okres jako przedłużenie młodości i po prostu się bawić,
 - można dorabiać wieczorami i w weekendy, by odbywać niezapomniane podróże w czasie 3 miesięcznych wakacji,
 - można odkrywać swoje talenty, kabaretowe, taneczne, pisarskie czy nawet kulinarne,
 - można rozpocząć karierę naukową czytając i pisząc artykuły naukowe,
 - można eksperymentować, próbować wszystkiego po trochu i szukać swojej drogi, czegoś co nas naprawdę interesuje,
- można zdobywać doświadczenie zawodowe uczestnicząc w kursach i szkoleniach oraz odbywając staże i praktyki,
- można w końcu samemu kreować, studencką rzeczywistość być animatorem studenckiej kultury.

Jednym słowem można ustawić się na przyszłość na swój własny sposób. Jest tylko jeden podstawowy warunek: TRZEBA CHCIEĆ, a całą resztę umożliwi ci Uniwersytet Zielonogórski. Ja sam wybrałem tę ostatnią opcję. Miałem okazję: prowadzić studencką paradę ulicami miasta; organizować koncerty gwiazd takich jak: Mieczysław Szcześniak, Kasia Cerekwicka, Piersi, Vavamuffin, Indios Bravos, Hey, Kult; dyskusje ze znanymi osobistościami i politykami: Maria Szyszkowska, Stefan Niesiołowski, Donald Tusk; organizować imprezy plenerowe Bachanalia, Mistrzostwa Świata w Grillowaniu kielbasy.

Podczas szkoleń i konferencji w kraju i za granicą miałem okazję poznać wielu przyjaciół. Uważam, że sam kierunek studiów to nie wszystko. Aby odnieść sukces warto podejść do nich z inwencją i pomysłem. Uniwersytet jest otwarty na wiele działań oraz pomoże zrealizować pomysły waszych projektów.

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

INFORMACJE OGÓLNE

Adres:
Al. Wojska Polskiego 69, 65-762 Zielona Góra
tel.: 068 328 32 36, 328 78 75

www.wnps.uz.zgora.pl

studia stacjonarne

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
PEDAGOGIKA	I termin:	
- animacja kultury	Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009	75
- edukacja medialna i informatyczna	Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 21.07.2009	75
- edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	Ogłoszenie list osób przyjętych do 28.08.2009	75
- opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego		85
- pomoc społeczna i socjoterapia		80
- resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym	II termin:	
	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009	100
PIELĘGNIARSTWO*	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	75
SOCJOLOGIA		100

* Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata pielęgniarstwa

studia niestacjonarne

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPLATA ZA SEM.
PEDAGOGIKA	I termin:		
- animacja kultury	Przyjmowanie dokumentów do 25.07.2009	40	
- edukacja medialna i informatyczna	Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 31.07.2009	40	
- edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna		45	
- opieka i profilaktyka niedostosowania społecznego		80	2000-
- pomoc społeczna i socjoterapia	II termin:		
- resocjalizacja z poradnictwem specjalistycznym	Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009	80	
	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	100	
SOCJOLOGIA		100	

UWAGA

W rekrutacji na kierunek pedagogika, kandydat ma prawo wskazać w jednym podaniu o przyjęciu na studia - poza specjalności, na którą chce być przyjęty w pierwszej kolejności – dodatkowo drugą specjalność, na którą chciałby być zakwalifikowany (w ramach wolnych miejsc) i może być kwalifikowany według obowiązujących zasad i harmonogramu rekrutacji.

uwaga

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia pomostowe, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata pielęgniarstwa

studia niestacjonarne

KIERUNEK	czas trwania	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
PIELĘGNIARSTWO:				
- dla absolwentów pięcioletnich liceów medycznych, którzy rozpoczęli naukę w roku szkolnym 1980/81 lub później	2 lata	I termin: Przyjmowanie dokumentów do 25.07.2009 Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 31.07.2009	30	2200-
- dla absolwentów pięcioletnich liceów medycznych, którzy rozpoczęli naukę w roku szkolnym 1979/80 lub wcześniej	2.5 roku	II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009	30	
- dla absolwentów dwuletnich medycznych szkół zawodowych	2 lata	Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009	25	

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady rekrutacyjne

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na specjalność edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna, zobowiązany jest do złożenia dodatkowo:

- zaświadczenie od lekarza o braku przeciwwskazań (wad wymowy)
- do wykonywania zawodu nauczyciela nauczania początkowego,
- oświadczenie, iż na maturze z języka polskiego nie korzystał z preferencji przewidzianych dla osób z dyskografią i innymi podobnymi dysfunkcjami,
- oświadczenie o umiejętności śpiewu i/lub gry na instrumencie muzycznym.

Kandydaci, którzy nie złożą takich dokumentów nie będą podlegali rekrutacji.

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy uzyskali największą liczbę punktów i spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne. Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier.,dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

W przypadku „nowej matury” do postępowania kwalifikacyjnego przyjmuje się liczbę punktów ze świadectwa dojrzałości uzyskaną za egzaminy maturalne. Liczba punktów do rankingu wyliczona będzie jako średnia ważona liczby punktów odpowiadających wynikom egzaminu maturalnego („nowa matura”) lub egzaminu dojrzałości („stara matura”) z określonych dla kierunku przedmiotów.

wzór
wyciszenia
punktów
rankingo-
wych

Punkty rankingowe wyliczane będą według poniższego wzoru:

$$R = 0,20p_1 + 0,20p_2 + 0,15o_1 + 0,15o_2 + 0,15d_1 + 0,15d_2$$

gdzie:

p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,

o_1, o_2 - punkty za przedmiot język obcy nowożytny,

d_1, d_2 - punkty za przedmiot wybrany ale inny niż język obcy nowożytny.

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

p_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,
 p_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

o_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

o_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego,

d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

dla „nowej matury”

p_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,

p_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym,

o_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,

- o_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym,
- d_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,
- d_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym.

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi informatyka uważane są przedmioty o nazwach: elementy informatyki, podstawy informatyki lub technologia informacyjna; za równoważny przedmiotowi fizyka z astronomią uważany jest przedmiot o nazwie fizyka; jako przedmiot biologia rozumie się każdy przedmiot zawierający w swojej nazwie słowo „biologia”.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

**studa
stacjonarne**

STUDIA STACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT
WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>I termin: Przyjmowanie dokumentów do 11.07.2009 Egzaminy: 15-17.07.2009 godz.: 09:00 - lekkoatletyka, pływanie, gimnastyka, godz.: 15:00 - gry zespołowe Ogłoszenie listy osób zakwalifikowanych do 21.07.2009 Ogłoszenie listy osób przyjętych do 28.08.2009</p>	65
	<p>II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Egzaminy: 22-24.09.2009 godz.: 09:00 - lekkoatletyka, pływanie, gimnastyka, godz.: 15:00 - gry zespołowe Ogłoszenie listy osób przyjętych do 25.09.2009</p>	

121

**studa
niestacjonarne**

STUDIA NIESTACJONARNE

Studia 3-letnie, kończące się uzyskaniem tytułu licencjata

KIERUNEK	TERMINY	LIMIT	OPŁATA ZA SEM.
WYCHOWANIE FIZYCZNE	<p>I termin: Przyjmowanie dokumentów do 25.07.2009 Egzaminy: 28-29.07.2009 godz.: 09:00 - lekkoatletyka, pływanie, gimnastyka, godz.: 15:00 - gry zespołowe Ogłoszenie list osób zakwalifikowanych do 31.07.2009</p>	50	2000-
	<p>II termin: Przyjmowanie dokumentów do 19.09.2009 Egzaminy: 22-24.09.2009 godz.: 09:00 - lekkoatletyka, pływanie, gimnastyka, godz.: 15:00 - gry zespołowe Ogłoszenie list osób przyjętych do 25.09.2009</p>		

ZASADY REKRUTACYJNE

zasady rekrutacyjne

Dwuetapowe postępowanie kwalifikacyjne odbywa się w oparciu o wynik egzaminu wstępnego i konkursu świadectw.

Etap 1:

Egzamin praktyczny - składa się z dwóch sprawdzianów. Pierwszy sprawdzian jest z dyscypliny sportowej - kandydat wybiera jedną spośród proponowanych: gimnastyka, pływanie, lekkoatletyka (0-35pkt.), drugi sprawdzian z gry zespołowej - kandydat wybiera jedną spośród proponowanych: piłka siatkowa, ręczna, nożna, koszykówka (0-35pkt.). Ocenie podlega technika wykonania poszczególnych elementów ćwiczeń, konkurencji i gier. Warunkiem przejścia do etapu drugiego jest uzyskanie z egzaminu praktycznego za każdą z dyscyplin co najmniej 7pkt.

Etap 2:

Konkurs świadectw - obejmuje oceny uzyskane na świadectwie dojrzałości („stara matura”) lub egzaminie maturalnym („nowa matura”).

Punkty do rankingu za konkurs świadectw wyliczone będą wg wzoru:

$$R = 0,10p_1 + 0,10p_2 + 0,05d_1 + 0,05d_2$$

gdzie:

p_1, p_2 - punkty za przedmiot język polski,

d_1, d_2 - punkty za przedmiot wybrany.

przy interpretacji oznaczeń:

dla „starej matury”

p_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

p_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z języka polskiego,

d_1 - punkty za część ustną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego.

dla „nowej matury”

p_1 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie podstawowym,

p_2 - punkty za część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego na poziomie rozszerzonym,

d_1 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego na poziomie podstawowym,

d_2 - punkty za część pisemną egzaminu dojrzałości z przedmiotu wybranego na poziomie rozszerzonym,

wzór wyliczania punktów rankingowych

Jeżeli na świadectwie dojrzałości nie ma punktów lub ocen z odpowiedniego egzaminu z określonego przedmiotu do rankingu przyjmuje się liczbę punktów zero, z tym że:

- w przypadku, gdy na świadectwie dojrzałości („nowa matura”) podana jest punktacja danego przedmiotu wyłącznie na poziomie rozszerzonym, a w zasadach rekrutacji uwzględniane są też punkty za poziom podstawowy, przyjmuje się dla poziomu podstawowego punkty za poziom rozszerzony,
- w przypadku, gdy na egzaminie dojrzałości („stara matura”) nie ma oceny za egzamin pisemny z danego przedmiotu, a w zasadach rekrutacji uwzględniana jest taka ocena, przyjmuje się ocenę za egzamin ustny,
- za równoważny przedmiotowi informatyka uważane są przedmioty o nazwach: elementy informatyki, podstawy informatyki lub technologia informacyjna; za równoważny przedmiotowi fizyka z astronomią uważany jest przedmiot o nazwie fizyka; jako przedmiot biologia rozumie się każdy przedmiot zawierający w swojej nazwie słowo „biologia”.

Zwolnienie z egzaminu dojrzałości z języka obcego na podstawie certyfikatu jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej („stara matura”) lub maksymalnej liczby punktów („nowa matura”) z tego przedmiotu.

Gdy na świadectwie dojrzałości są wyniki odpowiednich egzaminów z kilku alternatywnie branych pod uwagę przedmiotów, przyjmuje się wyniki z jednego przedmiotu dającego największą liczbę punktów w rekrutacji.

Kandydaci z aktualną klasą mistrzowską z dyscyplin i dziedzin sportu wymienionych (w wykazie egzaminu praktycznego), będą przyjmowani na studia bez egzaminów. Warunkiem jest dostarczenie Komisji Rekrutacyjnej udokumentowanego świadectwa (oryginał) posiadania klasy mistrzowskiej wydanego przez odpowiedni związek sportowy z okresu ostatnich dwóch lat.

Oceny uzyskane na egzaminie dojrzałości („starej maturze”) przelicza się na punkty według następujących zasad:

w skali 6-stop.: cel.-90pkt., bdb.-75pkt., db.-60pkt., dst.-45pkt., mier.,dopu.-30pkt.;

w skali 4-stop.: bdb.-90pkt., db.-60pkt., dst.-30pkt.

Jako liczby punktów za egzaminy zdawane na „nowej maturze” przyjmuje się punkty ze świadectwa dojrzałości („nowej matury”).

kim będziesz po zakończeniu studiów

kierunek

KIM BĘDZIESZ PO UKOŃCZENIU STUDIÓW

PEDAGOGIKA

Na kierunku kształci się nauczycieli wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego, nauczycieli w zakresie edukacji medialnej i informatycznej oraz pedagogów specjalizujących się w

profilaktyce osób niedostosowanych społecznie, pracy socjalnej, pomocy społecznej, resocjalizacji, animacji kultury. Absolwenci, zgodnie z obraną specjalnością, mogą starać się o zatrudnienie w szkołach, przedszkolach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, świetlicach terapeutycznych, ośrodkach adopcyjnych, instytucjach sprawujących opiekę nad osobami niepełnosprawnymi, ośrodkach szkolno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach pomocy społecznej, ochotniczych hufcach pracy, w urzędach pracy i instytucjach zatrudnienia, w zakładach karnych oraz jako kuratorzy sądowi, w instytucjach administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, instytucjach kultury, w lokalnych mediach, pracowniach reklamy.

PIELĘGNIARSTWO

kierunek

Absolwent studiów zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo otrzymuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa. Absolwent przygotowany jest do samodzielnego pełnienia roli zawodowej posługując się wiedzą z zakresu przedmiotów ogólnych, podstawowych i kierunkowych, a przede wszystkim do świadczenia opieki zdrowotnej oraz zarządzania nią przez :

- rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych jednostki, grupy lub zbiorowości oraz określenie zasobów niezbędnych i dostępnych do ich zaspokojenia,
- planowanie i realizowanie opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki,
- wykonywanie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- pomoc jednostce, rodzinie w osiągnięciu zdrowia i niezależności w chorobie lub niepełnosprawności przez zapewnienie udziału we wszystkich formach opieki i samoopieki,
- przestrzeganie zasad etyki zawodowej,
- współpracę z profesjonalistami dla zapewnienia całościowej opieki jednostce i rodzinie,
- organizowanie i podtrzymywanie bezpiecznego środowiska opieki i pracy,
- dokumentowanie wszystkich etapów procesu pielęgnowania i wykorzystywanie tych informacji do oceny świadczonej opieki.

Promocji i edukacji zdrowotnej przez:

- ocenę indywidualnej wiedzy i umiejętności niezbędnych do zachowania i przywracania zdrowia,
- wspieranie jednostki, rodziny i grup społecznych w prowadzeniu zdrowego stylu życia,

- uczenie jednostki, rodziny, grupy społecznej zachowania i przywracania zdrowia,
- uczestniczenie w zdrowotnych kampaniach edukacyjnych.

Działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej przez:

- współpracę z jednostką, rodziną i innymi uczestnikami zespołu w planowaniu i realizowaniu usług zdrowotnych,
- współpracę z innymi uczestnikami zespołu na rzecz zachowania bezpiecznego środowiska opieki i pracy zespołowej,
- komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną oraz z innymi uczestnikami zespołu.

Rozwoju praktyki pielęgniarskiej, krytycznego myślenia i badań naukowych przez:

- stosowanie w praktyce aktualnej wiedzy z zakresu nauk medycznych, społecznych, teorii pielęgniarstwa, regulacji prawnych zawodu i opieki zdrowotnej,
- wdrażanie uznanych wyników badań naukowych do opieki pielęgniarskiej i rozwoju zdrowia publicznego
- uczestniczenie w badaniach naukowych w celu poszerzenia wiedzy pielęgniarskiej. 125

kierunek **SOCJOLOGIA**

Studenci Socjologii zdobywają wiedzę z zakresu szczegółowych subdyscyplin Socjologii, m.in. makro- i mikrosocjologii, socjologii polityki, edukacji, pogranicza, kultury, metodologii i metod badań społecznych a także filozofii i psychologii społecznej.

Absolwenci socjologii mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w:

- instytucjach państwowych i przedsiębiorstwach prywatnych,
- w instytucjach administracji państwowej różnych szczebli,
- w instytucjach zajmujących się doradztwem i consultingiem,
- w ośrodkach badań opinii społecznej,
- jako specjaliści w zakresie marketingu, zarządzania i kierowania zespołami ludzkimi, public relations, pomocy społecznej, profilaktyki, resocjalizacji itp.

kierunek **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Absolwent studiów zawodowych na kierunku Wychowanie fizyczne otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. Celem kształcenia na tym kierunku jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę biologiczną i społeczną oraz umiejętności pozwalające na zdobycie kwalifikacji zawodowych jako nauczyciel wychowania fizycznego. Kwalifikacje te mają w założeniu zapewnić racjonalne działanie środkami fizycznymi na rozwój fizyczny, motoryczny i zdrowotny oraz środkami peda-

gicznymi na rozwój psychiczny i społeczny, a także kształtowanie właściwej postawy do kultury fizycznej dzieci i młodzieży. Miejscem zatrudnienia absolwenta mogą być szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, placówki wychowania pozaszkolnego, organizacje sportowe i placówki kultury fizycznej.

INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE



KONTA:

konta
wydziałów

WYDZIAŁ ARTYSTYCZNY

Bank Millennium O/Zielona Góra 52 1160 2244 0610 0210 0000 0000

WYDZIAŁ EKONOMII I ZARZĄDZANIA

Bank Millennium O/Zielona Góra 95 1160 2244 0610 0610 0000 0000

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, INFORMATYKI I TELEKOMUNIKACJI

Bank Millennium O/Zielona Góra 33 1160 2244 0610 0710 0000 0000

WYDZIAŁ FIZYKI I ASTRONOMII

Bank Millennium O/Zielona Góra 76 1160 2244 0610 1110 0000 0000

WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY

Bank Millennium O/Zielona Góra 87 1160 2244 0610 0310 0000 0000

WYDZIAŁ INŻYNIERII ŁĄDOWEJ I ŚRODOWISKA

Bank Millennium O/Zielona Góra 68 1160 2244 0610 0810 0000 0000

WYDZIAŁ MATEMATYKI, INFORMATYKI I EKONOMETRII

128 Bank Millennium O/Zielona Góra 41 1160 2244 0610 1010 0000 0000

WYDZIAŁ MECHANICZNY

Bank Millennium O/Zielona Góra 06 1160 2244 0610 0910 0000 0000

WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

Bank Millennium O/Zielona Góra 60 1160 2244 0610 0510 0000 0000

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, SOCJOLOGII I NAUK O ZDROWIU

Bank Millennium O/Zielona Góra 25 1160 2244 0610 0410 0000 0000

**dotatkowe
uprawnienia
przynawane
finalistom
centralnych
olimpiad
przedmiotowych**

**DODATKOWE UPRAWNIENIA PRYZNAWANE FINALISTOM
CENTRALNYCH OLIMPIAD PRZEDMIOTOWYCH**

1. Na kierunki prowadzone na Uniwersytecie Zielonogorskim, z całkowitym lub częściowym pominięciem rankingów, kwalifikowani są laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego.
2. Prawo do skorzystania z uprawnień laureata lub finalisty olimpiady przysługuje kandydatowi w okresie trzech lat od uzyskania świadectwa dojrzałości, niezależnie od tego, kiedy uzyskał tytuł laureata lub finalisty.
3. Podstawą zwolnienia z całości lub części rankingów jest oryginał dokumentu wydanego przez Główny Komitet Organizacyjny danej olimpiady, opatrzony numerem porządkowym i stwierdzający miejsce zajęte w finale oraz tytuł.
4. Maturzyści, którzy są laureatami lub finalistami olimpiad przedmiotowych stopnia centralnego, mają prawo do przyjęcia na określone kierunki studiów, według zestawienia w poniższej tabeli, na podstawie złożonych do rejestracji kandydata dokumentów i wymaganego potwierdzenia zamiaru podjęcia studiów.
5. Olimpijczycy, ubiegający się o przyjęcia na kierunki: architektura i urbanistyka, architektura wnętrz, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej, grafika, jazz i muzyka estradowa oraz malarstwo, zobowiązani są przystąpić do egzaminu praktycznego (za pozostałe elementy w rekrutacji otrzymają maksymalną liczbę punktów).

L.p.	OLIMPIADA	KIERUNEK STUDIÓW
1.	ARTYSTYCZNA	architektura i urbanistyka
		architektura wnętrz
		edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
		edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej
		grafika
2.	ASTRONOMICZNA	jazz i muzyka estradowa
		malarstwo
		astronomia
		automatyka i robotyka
3.	BIOLOGICZNA	edukacja techniczno-informatyczna
		fizyka
		fizyka techniczna
		biologia
		ekonomia
		inżynieria biomedyczna
		inżynieria środowiska
ochrona środowiska		
pielęgniarstwo		
technologia drewna		

4.	CHEMICZNA	<p>automatyka i robotyka biologia edukacja techniczno-informatyczna fizyka inżynieria biomedyczna inżynieria środowiska ochrona środowiska pielęgniarstwo technologia drewna zarządzanie i inżynieria produkcji</p>
5.	ELEKTRYCZNA I ELEKTRONICZNA „EUROELEKTRA”	<p>automatyka i robotyka elektronika i telekomunikacja elektrotechnika filozofia</p>
6.	FILOZOFICZNA	<p>pedagogika socjologia architektura i urbanistyka astronomia automatyka i robotyka bezpieczeństwo narodowe budownictwo edukacja techniczno-informatyczna elektronika i telekomunikacja elektrotechnika fizyka</p>
7.	FIZYCZNA	<p>fizyka techniczna informatyka informatyka i ekonometria inżynieria biomedyczna inżynieria środowiska matematyka mechanika i budowa maszyn pielęgniarstwo technologia drewna zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie</p>
8.	GEOGRAFICZNA I NAUTOLOGICZNA	<p>bezpieczeństwo narodowe ekonomia informatyka i ekonometria zarządzanie</p>
9.	HISTORYCZNA	<p>bezpieczeństwo narodowe filozofia historia informatyka i ekonometria politologia zarządzania</p>

10.	INFORMATYCZNA	architektura i urbanistyka
		automatyka i robotyka
		bezpieczeństwo narodowe
		budownictwo
		ekonomia
		elektronika i telekomunikacja
		elektrotechnika
		fizyka
		fizyka techniczna
		informatyka
		informatyka i ekonometria
		inżynieria biomedyczna
		inżynieria środowiska
		matematyka
		mechanika i budowa maszyn
technologia drewna		
zarządzanie i inżynieria produkcji		
zarządzanie		
11.	JĘZYKA ANGIELSKIEGO	filologia, filologia angielska
12.	JĘZYKA FRANCUSKIEGO	filologia, filologia romańska
13.	JĘZYKA NIEMIECKIEGO	filologia, filologia germańska
14.	JĘZYKA ROSYJSKIEGO	filologia, filologia rosyjska
15.	LITERATURY	filologia polska
	I JĘZYKA POLSKIEGO	filozofia
16.	MATEMATYCZNA	pedagogika
		architektura i urbanistyka
		astronomia
		automatyka i robotyka
		bezpieczeństwo narodowe
		budownictwo
		edukacja techniczno-informatyczna
		ekonomia
		elektrotechnika
		elektronika i telekomunikacja
		filozofia
		fizyka
		fizyka techniczna
		informatyka
		informatyka i ekonometria
inżynieria biomedyczna		
inżynieria środowiska		
matematyka		
mechanika i budowa maszyn		
technologia drewna		
zarządzanie i inżynieria produkcji		
zarządzanie		

17.	WIEDZY EKOLOGICZNEJ	architektura i urbanistyka biologia ochrona środowiska technologia drewna
18.	WIEDZY EKONOMICZNEJ	architektura i urbanistyka bezpieczeństwo narodowe ekonomia informatyka i ekonometria zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie
19.	WIEDZY ELEKTRYCZNEJ I ELEKTRONICZNEJ	automatyka i robotyka elektrotechnika elektronika i telekomunikacja
20.	WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI BUDOWLANYCH	architektura i urbanistyka budownictwo technologia drewna
21.	WIEDZY PARLAMENTARNEJ	politologia
22.	WIEDZY O POLSCE I ŚWIECIE WSPÓŁCZESNYM	bezpieczeństwo narodowe filozofia historia informatyka i ekonometria pedagogika politologia socjologia zarządzanie
23.	WIEDZY O PRAWACH CZŁOWIEKA	bezpieczeństwo narodowe politologia socjologia
24.	WIEDZY O UNII EUROPEJSKIEJ	bezpieczeństwo narodowe ekonomia politologia socjologia zarządzanie
25.	WIEDZY TECHNICZNEJ	architektura i urbanistyka automatyka i robotyka bezpieczeństwo narodowe edukacja techniczno-informatyczna elektrotechnika elektronika i telekomunikacja fizyka fizyka techniczna informatyka informatyka i ekonometria matematyka mechanika i budowa maszyn technologia drewna zarządzanie i inżynieria produkcji zarządzanie

**ELASTYCZNY
SYSTEM KSZTAŁCENIA**

Na Uniwersytecie Zielonogórskim studia realizowane są zgodnie z zasadami elastycznego systemu kształcenia. Uniwersytet Zielonogórski przyjmuje za podstawowy model system studiów trzystopniowych, umożliwiających uzyskanie kolejno dyplomów: licencjata lub inżyniera, magistra oraz doktora. Elastyczność systemu studiów z punktu widzenia studenta oznacza przede wszystkim możliwość realizowania indywidualnej ścieżki kształcenia oraz kierunku i specjalności, a także szerokiej możliwości kształcenia według indywidualnego programu i planu studiów. Elastyczny system studiów dotyczy:

- elastyczności struktury, programu i toku studiów,
- kształcenia na makrokierunkach i kierunkach interdyscyplinarnych,
- stworzenia warunków uzyskiwania dodatkowych formalnych kwalifikacji,
- punktowego systemu zaliczeń osiągnięć zgodnie z systemem punktowym odpowiadającym standardowi ECTS,
- stosowanie zasady transferu osiągnięć.

Elastyczny system kształcenia, na podstawie którego realizowane są studia na Uniwersytecie pozwala studentowi na wybór przedmiotów z przedstawionej przez dziekana oferty programowej na dany rok. Oferta ta zawiera wykaz przedmiotów obligatoryjnych, jak i przedstawionych do wyboru. Każdemu przedmiotowi przypisana jest określona liczba punktów ECTS. Z oferty programowej studenci wybierają interesujące ich zajęcia i zapisują się na nie. Wybierając dany przedmiot należy zwrócić uwagę na to, jakimi innymi przedmiotami musi być on poprzedzony i jakie są konsekwencje jego wyboru dla dalszych planów studiów. Liczba punktów ECTS w danym semestrze nie może być mniejsza niż 27 i nie większa niż 33. Łączna liczba punktów niezbędna do uzyskania tytułu zawodowego:

- licencjata – nie może być mniejsza niż 180,
- inżyniera – nie może być mniejsza niż 210,
- magistra – nie może być mniejsza niż 300.

Poza tym student ma prawo studiować wg indywidualnego planu studiów i programu nauczania, może również studiować równoległe na innym kierunku na Uniwersytecie lub innej uczelni. Dzięki transferowi osiągnięć ma możliwość odbywania części studiów w innej uczelni. Student może się przenieść z innej szkoły wyższej, w tym także z zagranicznej szkoły wyższej, za zgodą dziekana wydziału Uniwersytetu, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących na uczelni, którą opuszcza.

EUROPEJSKI SYSTEM TRANSFERU PUNKTÓW (ECTS)

Na Uniwersytecie Zielonogórskim studia realizowane są zgodnie z zasadami elastycznego systemu kształcenia. Uniwersytet Zielonogórski przyjmuje za podstawowy model system studiów trzystopniowych, umożliwiających uzyskanie kolejno dyplomów: licencjata lub inżyniera, magistra oraz doktora. Elastyczność systemu studiów z punktu widzenia studenta oznacza przede wszystkim możliwość realizowania indywidualnej ścieżki kształcenia oraz kierunku i specjalności, a także szerokiej możliwości kształcenia według indywidualnego programu i planu studiów. Elastyczny system studiów dotyczy:

ECTS (czyli: European Credit Transfer System) to system ułatwiający zaliczanie okresu studiów odbytych przez studenta poza jego uczelnią macierzystą. System ECTS został opracowany w drugiej połowie lat 80. w ramach ówczesnego programu Erasmus. Od tego czasu ECTS jest wdrażany przez coraz większą liczbę uczelni europejskich, a najszersze zastosowanie systemu obserwuje się na uczelniach realizujących Kontrakty Uczelniane Programu Erasmus.

europejski
system
transferu
punktów

ECTS opiera się na kilku podstawowych zasadach:

- punkty przyporządkowuje się przedmiotom (cyklom zajęć); podstawą przyporządkowania punktów jest nakład pracy wymagany od studenta w celu zaliczenia danego przedmiotu (cyklu zajęć); w systemie ECTS rok akademicki odpowiada 60 punktom, semestr – od 27 do 30, a trymestr - 20;
- uczelnie przedstawiają dokładny opis zajęć oferowanych w ramach poszczególnych kierunków studiów w tzw. pakiecie informacyjnym, podając liczbę punktów przypisaną do każdego przedmiotu (cyklu zajęć).

podstawowe
zasady
ECTS

PROGRAM MOST I MOSTECH (SYSTEM MOBILNOŚCI STUDENTÓW)

Program Mobilności Studentów MOST i MOSTECH daje możliwość odbywania studiów poza macierzystą uczelnią. Z programu tego może skorzystać każdy student naszej uczelni po zaliczeniu trzeciego semestru, który ma wyraźnie sprecyzowane zainteresowania naukowe i chciałby je pogłębić w innym uniwersytecie.

W programie uczestniczą następujące uniwersytety: Uniwersytet Śląski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Uniwersytet Szczeciński, Uniwersytet Gdański, Uniwersytet Opolski, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Rzeszowski, Uniwersytet Zielonogórski, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, a także 16 Politechnik i 6 Akademii.

program
MOST i
MOSTECH

Zasady studiowania w programie MOST i MOSTECH:

- program MOST i MOSTECH dotyczy studiów jednolitych i dwustopniowych, wszystkich kierunków studiów realizowanych w umawiających się uniwersytetach polskich,
- twoje studia w wybranym uniwersytecie mogą trwać semestr lub w szczególnych przypadkach rok,
- masz możliwość wyboru przedmiotów, które chciałbyś studiować, na podstawie istniejącego na danej uczelni programu studiów,
- aby uzyskać zaliczenie musisz uzyskać 27 do 33 punktów ECTS,
- żeby studiować w semestrze zimowym, letnim kolejnego roku akademickiego w wybranym uniwersytecie musisz złożyć wymagane dokumenty do 15 maja; jeżeli w semestrze letnim bieżącego roku akademickiego do 30 listopada,
- decyzję o twoim zakwalifikowaniu podejmie Uniwersytecka Komisja Akredytacyjna oraz Komisja Akredytacyjna Uczelni Technicznych.

przysposobienie obronne studentów

PRZYSPOSOBIENIE OBRONNE STUDENTÓW

- Studenci i studentki, którzy zaliczyli pierwszy rok studiów wyższych zawodowych lub jednolitych studiów magisterskich lub równorzędnych, mogą odbyć na swój wniosek przysposobienie obronne w pierwszym semestrze drugiego roku studiów zawodowych lub drugim semestrze drugiego roku jednolitych studiów magisterskich lub równorzędnych.
- Przysposobienie obronne jest nieobowiązkowym przedmiotem nauki, objętym planem studiów, prowadzonym w systemie samokształcenia i konsultacji.
- Przysposobienie obronne kończy się egzaminem. Fakt zdania egzaminu odnotowuje się w indeksie studenta.
- Studenci i studentki pobierające naukę w szkołach wyższych za granicą mogą, zdawać egzamin z zakresu wiedzy objętej przysposobieniem obronnym w wybranych uczelniach w kraju prowadzących przysposobienie obronne, na zasadach określonych dla studentów szkoły wyższej w kraju.
- Egzamin z przysposobienia obronnego, dla studentów i studentek studiów wyższych zawodowych, powinien być przeprowadzony do dnia 31 marca, a dla studentów i studentek jednolitych studiów magisterskich lub równorzędnych do dnia 30 września.
- Po zdaniem egzaminie z przysposobienia obronnego student/ka może być powołany/na do odbycia przeszkolenia wojskowego, jeżeli złożył, nie później niż w terminie jednego miesiąca od dnia zdania egzaminu, udokumentowany wniosek do wojskowego komendanta uzupełnień właściwego, według miejsca stałego zameldowania lub czasowego powyżej dwóch miesięcy, o powołanie go do odbycia tego przeszkolenia.

135

- Przeszkolenie wojskowe odbywa się w jednostkach wojskowych i trwa do sześciu tygodni. Studenci studiów zawodowych przeszkolenie wojskowe odbywać będą w trakcie letniej przerwy wakacyjnej drugiego roku studiów, natomiast studenci studiów magisterskich lub równorzędnych w trakcie letniej przerwy wakacyjnej po trzecim roku studiów.

Wszystkie informacje dotyczące przysposobienia obronnego studentów można znaleźć na stronie internetowej:

<http://www.bk.uz.zgora.pl/wojsko.php>

PROGRAM LLP/ERASMUS

program
LLP/ERA-
SMUS

Erasmus jest edukacyjnym programem współpracy między uczelniami, skierowanym do ich studentów i pracowników. Celem Erasmusa jest podnoszenie jakości kształcenia poprzez rozwijanie współpracy międzynarodowej oraz wspieranie mobilności studentów i pracowników szkół wyższych. Stypendium Erasmus daje szansę zdobycia wiedzy i kwalifikacji w zagranicznych uczelniach i innych instytucjach.

Od roku akademickiego 2007/08 Erasmus jest częścią programu „Uczenie się przez całe życie” (The Lifelong Learning Programme), nowego programu Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego, który będzie realizowany w latach 2007-2013. W Programie uczestniczy:

- 27 państw Unii Europejskiej;
- 3 kraje Europejskiego Obszaru Gospodarczego: Islandia, Lichtenstein, Norwegia;
- kraj stowarzyszony: Turcja.

Realizacja programu LLP/Erasmus odbywa się poprzez:

- mobilność studentów (wyjazdy/przyjazdy na część studiów albo na praktykę w przedsiębiorstwie lub innej instytucji);
- mobilność pracowników uczelni (wyjazdy/przyjazdy nauczycieli akademickich i innych pracowników uczelni, w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych lub odbywania szkoleń);
- organizowanie kursów intensywnych, czyli cyklu zajęć dydaktycznych opracowanych i prowadzonych przez wykładowców z różnych krajów dla międzynarodowej grupy studentów;
- udział w projektach wielostronnych;
- udziału w sieciach tematycznych Erasmusa.

Uniwersytet Zielonogórski realizuje program Erasmus od roku akademickiego 1998/1999 (wtedy to Politechnika Zielonogórska przystąpiła do programu; Wyższa Szkoła Pedagogiczna – rok później).

Studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego mogą zostać stypendystami programu Erasmus, pod warunkiem, że:

- są studentami formalnie zarejestrowanymi na uczelni, na studiach dziennych lub zaocznych, mają polskie obywatelstwo oraz są co najmniej na II roku studiów,
- mają dobrą średnią ocen, wykazują szczególne zaangażowanie w określonej dziedzinie naukowej,
- znają język obcy kraju docelowego (wyjątek: niektóre uczelnie prowadzą dodatkowe wykłady w innych językach niż język urzędowy danego kraju),
- w trakcie pobytu na stypendium Erasmus nie korzystają z innego grantu Unii Europejskiej.

Poszczególne wydziały naszej uczelni mają zawarte umowy o współpracy z różnymi uczelniami europejskimi. Dzięki temu studenci mogą odbywać studia w zagranicznych uczelniach partnerskich.

wykaz
uczelni
partnerskich
w ramach
programu
Erasmus

Tabela: Wykaz uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus

WYDZIAŁ	UCZELNIA PARTNERSKA
Wydział Artystyczny	Universite Rennes 2 - Haute Bretagne, Francja
	Latvijas Kulturas Akadēmija, Łotwa
Wydział Ekonomii i Zarządzania	University College Falmouth, incorporating Dartington College of Arts, Wielka Brytania
	Universität Kaiserslautern, Niemcy
Wydział Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji	Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Niemcy
	University of Oulu, Finlandia
	Ecole Supérieure d'Ingenieurs de Poitiers - Laboratoire d'Automatique et d'Informatique Industrielle, Francja
	Universite de Perpignan, Francja
	Aristotle University of Thessaloniki, Grecja
	Universitat Politècnica de Catalunya, Hiszpania
	Universidad de Vigo, Hiszpania
	University of Valencia, Hiszpania
	Fachhochschule Giessen - Friedberg, Niemcy
	Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Niemcy
	FernUniversität in Hagen, Niemcy
	Helmut-Schmidt-Universität, Niemcy
	Hochschule Zittau-Görlitz, Niemcy
	Universidade Nova de Lisboa, Portugalia
	Universidade do Minho, Portugalia
University of Hull, Wielka Brytania	
University of Southampton, Wielka Brytania	
University of Sheffield, Wielka Brytania	

Wydział Humanistyczny	Haute Ecole Francisco Ferrer de la Ville de Bruxelles, Belgia
	Masaryk University, Czechy
	Univerzita Karlova v Praze, Czechy
	Universite de Savoie - Chambéry, Francja
	Universite de Caen Basse-Normandie, Francja
	Universidad Catolica San Antonio de Murcia, Hiszpania
	University of Latvia, Łotwa
	Vilniaus Universitetas, Litwa
	Technische Universität Dresden, Niemcy
	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Niemcy
	Friedrich-Schiller-Universität Jena, Niemcy
	Fachhochschule Vechta, Niemcy
	Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Niemcy
Wydział Inżynierii Ładowej i Środowiska	Universität Potsdam, Niemcy
	Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Niemcy
	Universita degli Studi di Milano, Włochy
Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii	Rezeknes Augstskola, Łotwa
	Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Niemcy
	Technische Universität Dresden, Niemcy
	Technische Universität Carolo Wilhelmina, Niemcy
	University of the Aegean, Grecja
	Lappeenranta University of Technology, Finlandia
	University of Extremadura, Hiszpania
	Technische Universiteit Delft, Holandia
	Technische Universität Dresden, Niemcy
	Technische Universität Ilmenau, Niemcy
	Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Niemcy
	Technische Universität Dresden, Niemcy
	Ernst - Moritz - Arndt - Universität Greifswald, Niemcy
	Universität Kaiserslautern, Niemcy
	Hochschule Ravensburg-Weingarten, Niemcy
Universidade da Beira Interior, Portugalia	
Anadolu Universitesi, Turcja	
Debreceni Egyetem, Węgry	

Wydział Mechaniczny	Zapadoceska Univerzita v Plzni, Czechy
	Fachhochschule Würzburg - Schweinfurt, Niemcy
	Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Niemcy
	Hochschule Mittweida, Niemcy
	Universität Potsdam, Niemcy
	Friedrich-Aleksander Universität Erlangen-Nürnberg, Niemcy
Wydział Nauk Biologicznych	Sheffield Hallam University, Wielka Brytania
	Cambridge University, Wielka Brytania
Wydział Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu	Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Niemcy
	Univerzita Hradec Kralove, Czechy
	Jyväskylä Polytechnic, Finlandia
	University of Cadiz, Hiszpania
	Universität Leipzig, Niemcy
	Oslo University College, Norwegia
Nesna University College, Norwegia	
Universidade do Algarve, Portugalia	

Studenci Uniwersytetu Zielonogórskiego mają również możliwość uzyskania stypendium na praktyki odbywane w zagranicznych instytucjach i przedsiębiorstwach. Student ma możliwość skorzystania z oferty praktyk publikowanej na stronie internetowej Działu Współpracy z Zagranicą lub samodzielnie wskazać instytucję, w której chciałby odbywać praktykę. Stypendium Erasmus może trwać od 3 miesięcy do 1 roku akademickiego. Stypendysta Programu otrzymuje od uczelni macierzystej grant dofinansowujący koszty podróży i pobytu oraz opiekę organizacyjną i dydaktyczną.

**domy
studenckie
i stołówki**

DOMY STUDENCKIE I STOŁÓWKI

Studenci mają do dyspozycji 2 stołówki na 430 miejsc (na terenie uczelni funkcjonują również punkty małej gastronomii) oraz 6 domów studenckich, w których znajduje się 1666 miejsc.

**pomoc
materialna**

POMOC MATERIALNA

Student może ubiegać się o pomoc materialną w formie:

- stypendium socjalnego,
- stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych,
- stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie,
- stypendia ministra za osiągnięcia w nauce,
- stypendium ministra za wybitne osiągnięcia w sporcie,
- stypendium na wyżywienie,
- stypendium mieszkaniowego,
- zapomogi.

Stypendium Rektora może otrzymać:

- student pierwszego roku, który był laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej stopnia centralnego w szkole średniej w ostatnich trzech latach,
- student pierwszego roku, który ma wybitne osiągnięcia sportowe na poziomie wymagań dla stypendium ministra za osiągnięcia sportowe,
- student z zagranicy studiujący na UZ na podstawie decyzji Rektora lub podejmujący kształcenie jako stypendysta uczelni, nie korzystający z pomocy finansowej innej niż przyznanej w oparciu o regulamin przyznawania stypendiów Rektora UZ.

Stypendium Rektora może otrzymać student pierwszego roku, który był laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej stopnia centralnego w szkole średniej w ostatnich trzech latach.

Stypendium Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego pod patronatem Prezydenta Miasta Zielona Góra może otrzymać student pierwszego roku studiów kierunków technicznych i ścisłych.

Stypendium socjalne może otrzymać student będący w trudnej sytuacji materialnej i w którego rodzinie miesięczna wysokość dochodu na osobę nie przekracza 572 zł. Sytuację materialną studenta i rodziny studenckiej ocenia się biorąc pod uwagę obowiązek alimentacyjny, w szczególności rodziców (prawnych opiekunów) wobec dzieci. Wraz z wnioskiem student składa informację o dochodach rodziców (prawnych opiekunów), studenta i pełnoletnich członków rodziny studenta.

Stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych może otrzymać student z tytułu znacznego, umiarkowanego lub lekkiego stopnia niepełnosprawności potwierdzonej orzeczeniem właściwego organu.

Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie dla studentów.

Stypendium za wyniki w nauce może otrzymać student po I roku studiów, który w terminie określonym w regulaminie studiów UZ za dwa ostatnie zaliczone semestry (ostatni rok) uzyskał średnią ocenę nie mniejszą niż 4,0. Stypendium za wyniki w nauce jest przyznawane bez konieczności składania wniosku. Student I roku studiów drugiego stopnia rozpoczętych w ciągu roku od ukończenia studiów pierwszego stopnia, może otrzymać stypendium za wyniki w nauce na podstawie średniej ocen uzyskanych w ostatnich dwóch zaliczonych semestrach (ostatnim roku) studiów pierwszego stopnia, z wyjątkiem ocen za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy.

Stypendium za wyniki w sporcie może otrzymać student, który osiągnął wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym, nie wcześniej niż po zaliczeniu I roku studiów pierwszego stopnia. Student I roku studiów drugiego stopnia rozpoczętych w ciągu roku od ukończenia studiów pierwszego stopnia, może otrzy-

mać stypendium za wyniki w sporcie na podstawie wyników sportowych osiągniętych w trakcie dwóch ostatnich zaliczonych semestrów (ostatniego roku) studiów pierwszego stopnia.

Stypendium ministra za osiągnięcia w nauce - może otrzymać student szczególnie wyróżniający się w nauce oraz posiadający osiągnięcia naukowe, po zaliczeniu I roku studiów pierwszego stopnia oraz student I roku studiów drugiego stopnia rozpoczętych w ciągu roku od ukończenia studiów pierwszego stopnia.

Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe - może otrzymać student, który osiągnął wysoki wynik sportowy we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym i zaliczył kolejny rok studiów - jednak nie wcześniej niż po zaliczeniu I roku studiów pierwszego stopnia oraz student I roku studiów drugiego stopnia, rozpoczętych w ciągu roku od ukończenia studiów pierwszego stopnia, na podstawie wyników sportowych osiągniętych w trakcie dwóch ostatnich zaliczonych semestrów (ostatniego roku) studiów pierwszego stopnia.

Stypendium na wyżywienie może otrzymać student będący w trudnej sytuacji materialnej i w którego rodzinie miesięczna wysokość dochodu na osobę nie przekracza 572 zł.

Stypendium mieszkaniowe może otrzymać student będący w trudnej sytuacji materialnej i w którego rodzinie miesięczna wysokość dochodu na osobę nie przekracza 572 zł i jest zamiejscowym studentem studiów stacjonarnych, któremu codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałaby lub w znacznym stopniu utrudnił studiowanie.

Zapomogę może otrzymać student, który z przyczyn losowych znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej. Student może otrzymać zapomogę dwa razy w roku akademickim.

Świadczenia pomocy materialnej przyznawane i wypłacane są na zasadach określonych przez *Regulamin pomocy materialnej dla studentów i doktorantów Uniwersytetu Zielonogórskiego* (dostępny jest w Dziale Spraw Studenckich al. Wojska Polskiego 69, pok. 406, IV piętro, W Dziekanatach Wydziałów, a także w internecie na stronie: www.dss.uz.zgora.pl).

zakwaterowanie

ZAKWATEROWANIE

Kandydatom na studia, na czas egzaminów wstępnych udostępnione są odpłatnie miejsca w domach studenckich.

Student przyjęty na pierwszy rok studiów może ubiegać się o miejsce w domu studenckim. Podstawowym kryterium przy przyznaniu prawa do zakwaterowania jest, odległość od miejsca zamieszkania do uczelni.

Student przyjęty na pierwszy rok studiów ubiegający się o przyznanie miejsca w domu studenckim składa wniosek na formularzu dostępnym na stronie www.dss.uz.zgora.pl, załączając dokumenty potwierdzające stałe zameldowanie i odległość od stałego zameldowania do uczelni.

ŻYCIE STUDENCKIE

W chwilach wolnych studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań artystycznych, naukowych, sportowych w działających na uczelni kołach naukowych, organizacjach studenckich, redakcjach wydawnictw studenckich, Akademickim Związku Sportowym czy Akademickim Radiu INDEX, uczelnianych teatrach studenckich, chórach, kabaretach. Różne atrakcje znajdują studenci w funkcjonujących w Uniwersytecie klubach studenckich, gdzie odbywają się ciekawe spotkania, koncerty, dyskoteki.

Dla studentów rozpoczynających studia na I roku organizowane są obozy adaptacyjne w atrakcyjnych miejscowościach wypoczynkowych, mające na celu integrację studentów pierwszego roku. Z taką inicjatywą wychodzą naprzeciw młodszym kolegom Parlament Studencki Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zrzeszenie Studentów Polskich UZ, a także Koło Akademickie KSM.

Obsługę studentów w zakresie pomocy materialnej prowadzą dziekana. Informacje o świadczeniach z funduszu pomocy materialnej oraz akademikach studenci mogą uzyskać w Dziale Spraw Studenckich, al. Wojska Polskiego 69, pok. 405, 406, IV piętro, tel. 328 32 81, 328 32 84 - pomoc materialna, 328 32 82 i 328 31 80 domy studenckie, 328 31 83 ogólne w godz. 8.00-14.00.

BIURO KARIER

Studenci, którzy chcą zdobyć doświadczenie zawodowe w różnych instytucjach lub wzbogacić swój portfel dodatkowymi funduszami mogą za pośrednictwem Biura Karier znaleźć praktykę zawodową lub zatrudnienie stałe oraz dorywcze w kraju i za granicą. Tutaj również można otrzymać pomoc w zakresie pisania dokumentów aplikacyjnych lub rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej. Do dyspozycji studentów przygotowano Informatorium – miejsce gdzie dostępne są gazety lokalne, katalogi branżowe, charakterystyki zawodów, filmy dot. problematyki rekrutacyjnej. Każdy student może skorzystać z komputera z dostępem do Internetu. Doradcy zawodowi organizują szkolenia i warsztaty zgodnie z potrzebami studentów oraz prezentacje firm i pracodawców. Niepełnosprawni studenci mogą zwrócić się ze swoimi problemami do Pełnomocnika Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów, tel. 3283179. Pracownicy Biura Karier są do dyspozycji studentów i absolwentów uczelni w godz. 7.30 – 15.30, przy al. Wojska Polskiego 69, pom. 401R, IV piętro, tel. (068) 3283267, 3283268, 3283278, 3287139.

e-mail: Biuro.Karier@uz.zgora.pl, www.bk.uz.zgora.pl.

życie
studenckie

biuro karier

142

**organizacje
studenckie**

ORGANIZACJE STUDENCKIE

Organizacje i stowarzyszenia:

Zrzeszenie Studentów Polskich UZ, Niezależne Zrzeszenie Studentów UZ, Europejskie Forum Studentów AEGEE, Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży UZ, Akademicki Związek Motorowy, Lubuskie Studenckie Forum Business Centre Club, Akademicki Związek Sportowy, Rada Studentów Niepełnosprawnych.

Kluby sportowe:

Klub Uczelniany AZS UZ

SEKCJE: • piłka ręczna - I liga państwowa; • piłka siatkowa - II liga państwowa; • piłka nożna kobiet - II liga państwowa; • koszykówka kobiet; • koszykówka mężczyzn; • kulturystyka; • piłka nożna; • piłka siatkowa kobiet; • pływanie; • tenis stołowy - II i III liga państwowa; • tenis ziemny; • windsurfing i żeglarstwo; • jeździectwo; • ju-jitsu; • ratownictwo; • rekreacyjna; • lekkoatletyka; • futsal; • cheerleaderki.

KOŁA NAUKOWE:

1. Koło Jakości
2. Studenckie Koło Językowe SEM
3. Koło Naukowe Zarządzania Informacją „ZINFO”
4. Koło Naukowe Wychowania Seksualnego i Profilaktyki HIV/AIDS
5. Koło Naukowe Europeistyki
6. Koło Młodych Matematyków „Pitagoras”
7. Koło Naukowe Miłośników Filozofii
8. Koło Naukowe Miłośników Literatury Niemieckiej
9. Koło Młodych Romanistów
10. Koło Naukowe „Mrowisko²”
11. Koło Naukowe QUBIT
12. Koło Naukowe Pedagogiki Opiekuńczej
13. Koło Naukowe Pedagogiki Społecznej
14. Koło Naukowe Pedagogiki Pracy
15. Koło Naukowe Biologów Uniwersytetu Zielonogórskiego
16. Koło Naukowe Studentów Nauk Politycznych "Adiatur et Altera Pars"
17. Koło Ochrony Przyrody
18. Koło Socjologiczne
19. Koło Uczelniane PTKraj
20. Studenckie Koło Historyków
21. Studenckie Koło Naukowe "In Corpore"
22. Koło Naukowe Psychologów
23. Koło Naukowe POLIT

24. Studenckie Naukowe Koło Architektury i Konserwacji Zabytków
25. Studenckie Koło Naukowe "Projektowanie współbieżne"
26. Studenckie Koło Naukowe Projektowania Systemów Cyfrowych "fantASIC"
27. Studenckie Koło Naukowe "Czysta Woda"
28. Studenckie Koło Fotograficzne "Flesz"
29. Studenckie Koło Naukowe Mechaników
30. Studenckie Koło Naukowe "Eksploatacja maszyn"
31. Studenckie Koło Naukowe Zielonogórska Grupa Użytkowników LINUX-a
32. Studenckie Koło naukowe Zastosowań Informatyki w Bankowości i Przemysle
33. Studenckie Koło Naukowe OST-WEST MANAGEMENT
34. Studenckie Koło Naukowe Zarządzania
35. Studenckie Koło Naukowe Logistyki
36. Studenckie Koło Naukowe "BrainStorm"
37. Studenckie Koło Naukowe Studentów Matematyki „mUZg”
38. Studenckie Koło Naukowe Matematyki Stosowanej
39. Studenckie Stowarzyszenie Użytkowników Internetu
40. Stud. Koło Naukowe Pedagogów Wolontariuszy
41. Koło Naukowe Katedry Mediów i Technologii Informatycznych „INFO-ARCHE”
42. Koło Naukowe Profilaktyki Uzależnień
43. Koło Naukowe „Ergonomics”
44. Studenckie Koło Naukowe Grafiki Komputerowej
45. Koło Naukowe Controllingu
46. Koło Miłośników Kultury Alternatywnej „TRATWA”
47. Koło Informatyków Wydziału Nauk Ścisłych
48. Koło Naukowe Modelowania i Symulacji Układów
49. Koło Naukowe Mechaniki Komputerowej
50. Koło Naukowe Miłośników Języka Polskiego
51. Koło Naukowe „Kontakt”
52. Koło Naukowe Pomocy Dzieciom z Trudnościami Edukacyjnymi
53. Koło Naukowe Eko-Zarządzania
54. Koło Naukowe Eko Student
55. Koło Naukowe Pracownia Dźwiękowa
56. Koło Naukowe Młodych Ekologów
57. Koło Naukowe Praw Człowieka i Prawa Międzynarodowego
58. Koło Naukowe Pracownia Wolnego Wyboru
59. Katolickie Koło Studentów „PAIS”
60. Koło Naukowe „Teatralna Grupa >czego nigdy<”

61. Koło Naukowe „MECHATRONIK”
62. Koło Naukowe Rachunkowości
63. Koło Naukowe Testowania Oprogramowania, Sprzętu Komputerowego i Aparatury Pomiarowej „Test IT”
64. Koło Naukowe „NOWINA”
65. Koło Naukowe Języka Esperanto „Re-vo”
66. Koło Naukowe „PiN”
67. Koło Naukowe Młodych Liderów
68. Koło Naukowe Informatyki UZ.NET.
69. Koło Naukowe 3P „Projektowanie Produktów klasy P”
70. Koło Naukowe Rusycystów
71. Studenckie Naukowe koło Mostowe
72. Naukowe Koło Liberalów
73. Koło Naukowe „reAnimacja”
74. Koło Naukowe „Vox Humana”
75. Studenckie Koło Epigraficzne
76. Artystyczno-Naukowe Koło Studentów Animacji Społeczno Kulturalnej
77. Naukowe Koło Terenowe Polskiego Towarzystwa Penitencjarnego
78. Koło Nauk. Młodych Dydaktyków przy Instytucie Edukacji Techniczno - Informatycznej
79. Koło Naukowe Ekonomiki Integracji Europejskiej
80. Koło Naukowe Informatyki
81. Koło Animatorów Kultury „Mrowisko”
82. Koło Naukowe Manager
83. Koło Naukowe Etycznego Biznesu
84. Koło Duszpasterstwa Akademickiego „Salvator”
85. Dziennikarskie Koło Naukowe „Faktor”
86. Studenckie Koło Naukowe „Kooperacja”
87. Akademickie Militarne Koło Naukowe „Bastion”
88. Koło Naukowe „Germanica”
89. Studenckie KN Eksperymentalnej i Numerycznej Analizy Konstrukcji Inżynierskiej
90. Koło Naukowe Komunikacji Wizualnej
91. Studenckie Koło Archeologów
92. Studenckie Koło Naukowe „Pracownia Wolnej Przestrzeni
93. Studenckie Koło Naukowe „Ad Libitum”
94. Koło Naukowe Bibliologów i Edytorów „RAMA”
95. Koło Naukowe Power Electronics-Studenci UZ
96. Koło Naukowe-Technologia-Eksploatacja „KTE”
97. Studenckie Koło Naukowe SEP

98. Koło Naukowe Orientalistów
99. Studencka Organizacja Naukowa i Krajoznawcza
100. Koło Naukowe InterUZ-I
101. Koło Naukowe Szachistów
102. Koło Naukowe Fatal-Error
103. Koło Naukowe BIOMEDUZ
104. Akademickie Koło Jeździeckie Zagończyk
105. Koło Naukowe Studencki Teatr Tańca
106. Naukowe Koło Strategicznego Zarządzania Bezpieczeństwem
107. Koło Naukowe Zarządzania Projektami
108. Astronomiczne Koło Naukowe „Eduardo”
109. Koło Erasmus Studentów Network
110. Studenckie Koło Naukowe Chemików

INFORMACJE
DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH





JEDEN Z OBIEKTÓW UZ W PEŁNI DOSTOSOWANY
DO POTRZEB OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH RUCHOWO
WYDZIAŁ INŻYNIERII LĄDOWEJ I ŚRODOWISKA
WYDZIAŁ NAUK BIOLOGICZNYCH

OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE NA UZ

Uniwersytet Zielonogórski przykłada dużą wagę do wypracowania modelu równych szans w dostępie do edukacji osobom niepełnosprawnym. Dlatego też w 2005 r. został powołany **Pełnomocnik Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów**. Zajmuje się on wszelkimi sprawami dotyczącymi studentów niepełnosprawnych oraz koordynacją wszystkich działań mających na celu otwarcie uczelni dla osób niepełnosprawnych.

149

Pełnomocnik Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów

PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. NIEPEŁNOSPRAWNYCH STUDENTÓW

Rozpoczęcie studiów dla osoby niepełnosprawnej to duży trud, ale warto go podjąć. Warto z wielu względów: uczelnia daje możliwość zdobycia wyższego wykształcenia zawodowego. Pełnomocnik zachęca również studentów do korzystania z programów pomocy osobom niepełnosprawnym, realizowanych przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (**PFRON**). Adresatami tych programów są przede wszystkim osoby niepełnosprawne w stopniu umiarkowanym i znacznym, a także osób z niepełnosprawnością w stopniu lekkim.

Dlaczego warto zgłosić się do Pełnomocnika? Pełnomocnik poinformuje Cię o Twoich prawach i możliwościach pomocy. Pomoże wypełnić wnioski np. do **PFRON** i poinformuje o możliwościach uzyskania pomocy z Funduszu lub Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR). Możesz się podzielić swoimi problemami, oczekiwaniami względem uczelni, a także uwagami, co do możliwości wsparcia studenta niepełnosprawnego. Jeśli aktualnie nie masz większych problemów ze studiami, poznasz osobę, która może Ci pomóc, gdyby zaczęły się jakieś trudności.

Jeśli nawet sam nie oczekujesz pomocy, możesz pomóc innym. Nawet czysto statystyczna informacja o każdym studiującym studentzie niepełnosprawnym pozwala na zorganizowanie pewnych działań systemowych, które nie są możliwe, gdy uczelnia nie wie, ilu jest niepełnosprawnych oraz jaka jest prawdziwa skala potrzeb.

Pamiętaj! Zabierz ze sobą dokument orzekający o niepełnosprawności, niezdolności do pracy, dokumentację medyczną potwierdzającą Twoje problemy zdrowotne. **Nie obawiaj się i nie wstydź!** **Na tej uczelni studiuje już blisko 400 osób z orze-**

zeniami wydanymi z tytułu: niepełnosprawności ruchowej, słuchowej, wzrokowej, z różnymi chorobami somatycznymi, psychicznymi. Pełnomocnik zapyta Cię o stopień i rodzaj niepełnosprawności, gdyż dane te pozwalają ustalić skalę i rodzaj specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz zaplanować pomoc i wsparcie. Pełnomocnika obowiązuje zachowanie Twoich indywidualnych danych i informacji o stanie zdrowia w tajemnicy! Dane statystyczne o sytuacji na uczelni są przetwarzane tylko w formie zbiorczej. Informacje o Twoim zdrowiu w przypadku konieczności rozmów na Twoim wydziale (z dziekanami, wykładowcami) ujawniane są tylko w takim zakresie, na który sam wyrazisz zgodę we wcześniejszej rozmowie z pełnomocnikiem!

151

Niepełnosprawni studenci i kandydaci na studia mogą uzyskać następującą pomoc:

- poradę w zakresie oceny możliwości studiowania na wybranym kierunku;
- informację o formach pomocy ze strony uczelni;
- możliwość zdawania egzaminów w alternatywnej formie (jeśli są przewidziane na danym kierunku!).

Po wcześniejszym zgłoszeniu takiej potrzeby przez studenta (termin określa regulamin studiów), pełnomocnik, w oparciu o ustaloną procedurę formalną, opracowuje indywidualną strategię egzaminu, dostosowaną do potrzeb i możliwości studenta. Uwaga: alternatywna forma egzaminu nie oznacza obniżenia progu wymagań wobec kandydata, a jedynie techniczną adaptację, np. powiększony druk, wydłużenie czasu pisania egzaminu, zmiana formy z pisemnej na ustną lub odwrotnie, zapewnienie pomocy lektora.

W przypadku trudności wynikających z niepełnosprawności, w realizacji zadań dydaktycznych w normalnym trybie - istnieje możliwość indywidualizacji terminów i form zaliczeń, po ustaleniu z wykładowcą i/lub dziekanem. W wyjątkowych przypadkach możliwa jest indywidualna organizacja studiów w ciągu całego czasu ich trwania. Sytuacja każdego studenta z niepełnosprawnością rozpatrywana jest oddzielnie, a więc strategia pomocy może być różna. Wymaga udokumentowania medycznego.

Pełnomocnik pośredniczy w kontaktach z osobami niepełnosprawnymi o podobnych problemach na uczelni. Od nich można uzyskać

koleżeńską informację i poradę, na temat tego, jak poradzić sobie na studiach. Możliwy jest również kontakt ze studentami niepełnosprawnymi z innych uczelni w Polsce. Jednocześnie pełnomocnik wspiera i udzieli pomocy we wszelkich próbach zorganizowanej, wspólnej aktywności grup osób niepełnosprawnych i grup integracyjnych.

Wszystkie przywileje, prawa i obowiązki niepełnosprawnego studenta zawiera Regulamin studiów. Pamiętaj! Dla swojego dobra przeczytaj Regulamin!!!

153

rekrutacja **REKRUTACJA**

Działając zgodnie z zasadą wyrównywania szans, nasza uczelnia zwiększa dostępność do studiów wyższych osobom niepełnosprawnym nie poprzez obniżanie wymagań na egzaminie wstępnym (o ile są przewidziane w rekrutacji), lecz poprzez kompensację ograniczeń wynikających z niepełnosprawności.

Kandydatowi, legitymującemu się orzeczeniem powiatowego zespołu ds. orzekania o niepełnosprawności (dołączonym do komple-

tu składanych dokumentów wraz z zaświadczeniem lekarskim o braku przeciwwskazań do studiowania na wybranym kierunku), Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna może na jego wniosek dostosować sposób przeprowadzenia egzaminów (o ile są przewidziane w rekrutacji).

Zmodyfikowany sposób przeprowadzania egzaminów nie oznacza zmniejszenia jego zakresu, lecz dostosowanie go do specyfikacji potrzeb osoby niepełnosprawnej.

Kandydat chcący zdawać egzamin w formie zmodyfikowanej powinien skontaktować się z **Pełnomocnikiem Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów na Uniwersytecie Zielonogórskim dr Marcinem Garbatem** (Zielona Góra, Al. Wojska Polskiego 69, pok. 401 A, tel/fax (+48 68) 32 83 179, kom 601902282, e-mail: M.Garbat@dzps.uz.zgora.pl) oraz załączyć do wniosku o przyjęcie na studia orzeczenie powiatowego zespołu ds. orzekania o niepełnosprawności.

dostępność budynków uniwersytetu dla osób niepełnosprawnych ruchowo

DOSTĘPNOŚĆ BUDYNKÓW UNIwersYTETU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH RUCHOWO

Sześć budynków jest w pełni dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych (windy, toalety). Są to budynki: Wydziału Nauk Biologicznych oraz Wydziału Inżynierii Lądowej Środowiska (ul. Podgórna), Wydziału Mechanicznego, Wydziału Matematyki, Informatyki i Ekonomometrii, Wydziału Fizyki i Astronomii (ul. Szafrana), Kolegium Języków Obcych (Al. Wojska Polskiego), Rektorat (ul. Licealna) oraz części Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu (ul. Energetyków). Ponadto dostępny jest budynek Domu Studenckiego przy ul. Wyspiańskiego. W budynkach tych znajdują się przystosowane toalety, ciągi komunikacyjne, windy o odpowiedniej szerokości, otwory drzwiowe i okienne.

Pozostałe Budynki Uniwersytetu Zielonogórskiego jedynie w pewnym stopniu spełniają kryteria dostępności. Na Wydziale Elektrotechniki, Informatyki i Telekomunikacji (ul. Szafrana) znajdują się windy. W budynku Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu (Al. Wojska Polskiego 69) znajdują się dostosowane toalety.

155

INFORMACJE PRZYDATNE DLA OSÓB NIEŚLYSZĄCYCH I NIEDOSŁYSZĄCYCH

informacje przydatne dla osób niesłyszących i niedosłyszących

Dzięki dofinansowaniu uzyskanemu z programu celowego PFRON „PITAGORAS” Uniwersytet Zielonogórski zakupił 7 nowoczesnych systemów współpracujących z aparatami słuchowymi i wspierającymi transmisję dźwięku oraz zamontował 3 pętle induktofoniczne w salach wykładowych.

156

Wiele zajęć odbywa się w hałaśliwym otoczeniu. Dystans pomiędzy rozmówcami, odbite dźwięki, hałas otoczenia obniżają znacznie jakość dźwięku docierającego do aparatu słuchowego osoby niedosłyszącej. To czyni komunikowanie się w wielu okolicznościach szczególnie trudnym dla ludzi z ubytkami słuchu.

Zakupiony system umożliwi osobom słabosłyszącym wyraźne słyszenie i rozumienie w pełnym dźwięków otoczeniu. System ten składa się z nadajnika, mikrofonu, odbiornika oraz stopki łączącej odbiornik z aparatem słuchowym. Nadajnik za pomocą mikrofonu wyłapuje sygnały mowy tuż przy ich źródle i przesyła w postaci fal radiowych wprost do niewidocznego, zminiaturyzowanego odbiornika wieloczęstotli-

wościowego. Dzięki temu sygnały przesyłane są bezpośrednio do ucha osoby niedosłyszącej bez utraty intensywności i jedynie z minimalnym szumem otoczenia. Pozwala to skupić się na rozumieniu przekazywanych treści a nie na próbach usłyszenia, co mówi wykładowca czy prowadzący zajęcia. Dzięki systemowi możliwe jest pełne uczestniczenie osoby niedosłyszącej w wykładach (nawet w dużych salach o dużym natężeniu szumów), konwersatoriach czy innego typu zajęciach. System jest przenośny, co zapewnia całkowitą swobodę w poruszaniu się zarówno mówiącego jak i słuchacza. Wykładowca nie musi być zwrócony twarzą do studentów, aby można go było usłyszeć i zrozumieć. Umożliwia to zapisywanie na tablicy, korzystanie z prezentacji multimedialnych przez wykładowcę, czy też prowadzenie zajęć praktycznych bez konieczności skupiania się przez wykładowcę na utrzymywaniu kontaktu wzrokowego ze studentem niedosłyszącym. System ten zapewnia komfort pracy zarówno prowadzącym zajęcia jak i studentom.

Na Uniwersytecie Zielonogórskim sprzęt może zostać użyty 7 studentom, do wykorzystywania także poza uczelnią, w życiu codziennym.

Aby wypożyczyć system należy zgłosić się do Pełnomocnika Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów i wypełnić wnioski o użyczenie systemu przez Uniwersytet. Po złożeniu wniosku zostanie podpisana umowa, na podstawie której sprzęt zostanie użyczony na okres jednego semestru, z możliwością przedłużenia.

Pętle indukcyjne zamontowano w salach Wydziału Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu oraz w Kolegium Języków Obcych przy Al. Wojska Polskiego 69. Są to nowoczesne urządzenia działające na zasadzie fal radiowych nie wymagające dodatkowego sprzętu. Wystarczy po wejściu na salę wykładową przełączyć aparat słuchowy na funkcję telefonu. Sale wyposażone w ten sprzęt są odpowiednio oznakowane.

TRANSPORT DOSTĘPNY DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Szczegółowe informacje na temat rozkładu jazdy autobusów komunikacji miejskiej w Zielonej Górze można znaleźć na stronie internetowej: www.mzk.zgora.pl/rozklad

**transport
dostępny
dla osób
niepełno-
sprawnych**

Na terenie Miasta Zielona Góra przejazd autobusami MZK dla osób z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności jest bezpłatny (dotyczy również opiekuna). Natomiast pozostałe osoby niepełnosprawne posiadają 50% ulgę. Cena biletu normalnego to 2 zł, ulgowego 1 zł. Już ponad 80% taboru MZK jest niskopodłogowa.

Niepełnosprawny student na terenie miasta Zielona Góra może również skorzystać z usługi przewozu specjalnie przystosowanym busem. Do przewozu tym środkiem komunikacji uprawnione są osoby niepełnosprawne z orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności:

- poruszające się na wózkach inwalidzkich wraz z opiekunem lub bez;
- z tytułu chorób neurologicznych lub upośledzenia umysłowego;
- osoby niewidome lub ociemniałe.

Komunikacja mikrobusowa funkcjonuje w dniach:

- od poniedziałku do soboty w godzinach: 6.00 – 22.00;
- w niedziele i święta od 7.00 – 15.00.

Zamówienia na kursy przyjmowane są pod nr tel.: 068 320 42 38, kom.: 0 605 430 204, w godzinach:

- od poniedziałku do soboty w godzinach: 8.00 – 22.00;
- w niedziele i święta od 8.00 – 15.00

W celu zapewnienie płynności usługi, zamówienie należy złożyć z wyprzedzeniem przynajmniej jednodniowym na dzień wolny od pracy w ostatnim poprzedzającym dniu roboczym.

Cennik opłat:

- a) dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich:
 - przewóz do 5 km w granicach miasta Zielona Góra 5 zł;
 - przewóz do 10 km w granicach miasta Zielona Góra 10 zł;
- b) dla osób niepełnosprawnych z inną niepełnosprawnością:
 - przewóz do 5 km w granicach miasta Zielona Góra 6 zł;
 - przewóz do 10 km w granicach miasta Zielona Góra 12 zł;

- c) przewóz w niedziele i święta:
 - przewóz do 5 km w granicach miasta Zielona Góra 7 zł;
 - przewóz do 10 km w granicach miasta Zielona Góra 14 zł;
- d) przewozy wielokrotne:
 - abonament dekadowy (10 dni) w granicach miasta Zielona Góra 60 zł;
 - abonament miesięczny w granicach miasta Zielona Góra 150 zł;

dostępność zasobów informacyjnych

DOSTĘPNOŚĆ ZASOBÓW INFORMACYJNYCH

Mieszkańcy domów studenckich na życzenie mogą zostać podłączeni do Internetu, opłata za dostęp do zasobów sieciowych jest wliczona w opłatę mieszkaniową.

pomoc materialna

POMOC MATERIALNA

Wszyscy niepełnosprawni studenci UZ mogą ubiegać się o stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych. Każda osoba, która posiada orzeczenie o niepełnosprawności, bez względu na dochód, może ubiegać się o ta-

kie stypendium. Pomoc wynosi w zależności od stopnia niepełnosprawności od 150 do 350 zł.

Jednocześnie student może otrzymywać stypendium socjalne, na wyżywienie i stypendium mieszkaniowe. Student może również otrzymać stypendium za wyniki w nauce i sporcie lub stypendium ministra za osiągnięcia w nauce lub stypendium ministra za wybitne osiągnięcia w sporcie.

162 Pełnomocnik zachęca również studentów do korzystania z programów pomocy osobom niepełnosprawnym poza Uniwersytetem. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (**PFRON**) realizuje kilka takich programów

Szczególnie warto zwrócić uwagę na program „**STUDENT**” i „**HOMER**”

PROGRAM „STUDENT”

Podstawą prawną uruchomienia i realizacji programu jest art. 47 ust. 1 pkt 4 lit. a) ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. Nr 123 poz. 776 z późn. zm.).

pro-
gram
„stu-
dent”

Adresatami programu są osoby z orzeczo-
nym znacznym lub umiarkowanym stopniem
niepełnosprawności (lub orzeczeniem równo-
ważnym), które są:

1. studentami studiów pierwszego stopnia
lub studentami studiów drugiego stopnia
albo studentami jednolitych studiów ma-
gisterskich – prowadzonych przez szkoły
wyższe,
2. posiadaczami dyplomu ukończenia studiów
wyższych kształcącymi się na studiach po-
dyplomowych prowadzonych przez szkoły ¹⁶³
wyższe lub przez inne jednostki uprawnio-
ne do prowadzenia tych studiów na pod-
stawie odrębnych przepisów,
3. uczestnikami studiów doktoranckich pro-
wadzonych przez szkoły wyższe lub przez
inne jednostki uprawnione do prowadzenia
tych studiów na podstawie odrębnych prze-
pisów,
4. pobierającymi naukę w systemie stacjo-
narnym lub systemie niestacjonarnym.

Przyznane w ramach programu dofinansowa-
nie, może obejmować w szczególności nastę-
pujące koszty:

1. opłaty za naukę, z tym, że w przypadku studiowania na kilku kierunkach dofinansowanie może obejmować sumę opłat za naukę na poszczególnych kierunkach,
2. zakwaterowania (w przypadku nauki poza miejscem stałego zamieszkania),
3. dojazdów,
4. uczestnictwa w zajęciach mających na celu podniesienie sprawności fizycznej lub psychicznej,
5. zakupu przedmiotów ułatwiających lub umożliwiających naukę, w tym komputerowych programów edukacyjnych,
6. wyjazdów organizowanych w ramach zajęć szkolnych.

Wyklucza się możliwość dofinansowywania w ramach programu kosztów zakupu sprzętu komputerowego.

Łączna wysokość dofinansowania udzielonego jednemu wnioskodawcy nie może przekroczyć w jednym półroczu pięciokrotności najniższego wynagrodzenia. Dofinansowanie nie przysługuje w czasie trwania przerwy w nauce.

Dopuszcza się możliwość wypłaty dofinansowania w sytuacji powtarzania roku szkolnego

lub akademickiego przez wnioskodawcę z zastrzeżeniem, iż może to nastąpić tylko jeden raz w ciągu trwania nauki. Wysokość udzielonego dofinansowania, uzależniona jest od sytuacji majątkowej wnioskodawcy, stopnia niepełnosprawności, wysokości opłaty za naukę. Wysokość dofinansowania zwiększa się w przypadku osób samotnie prowadzących gospodarstwo domowe. Sposób wyliczania wysokości dofinansowania określają procedury realizacji programu.

Dla studentów, którzy posiadają szczególne osiągnięcia w nauce i podejmują naukę na studiach wyższych zagranicznych, w uzasadnionych przypadkach Prezes Zarządu PFRON może przyznać ze środków przeznaczonych na realizację programu stypendium specjalne.

Warunkiem uczestnictwa w programie jest:

1. posiadanie orzeczenia o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
2. przedłożenie dokumentu potwierdzającego rozpoczęcie lub kontynuowanie nauki.

W programie nie mogą uczestniczyć osoby o średnich miesięcznych dochodach brutto przekraczających:

1. 120% najniższego wynagrodzenia przypadającego na jednego członka rodziny pozostającego we wspólnym gospodarstwie domowym,
2. 150% najniższego wynagrodzenia – w przypadku osób samotnych lub osób samodzielnie gospodarujących.

166 W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość przyjęcia do uczestnictwa w programie wnioskodawców, których średni miesięczny dochód brutto przekracza kwoty, o których mowa w ust. 2. Zasady podejmowania decyzji o przyjęciu do uczestnictwa w programie ww. wnioskodawców określają procedury realizacji programu.

Każdorazowo przed podjęciem przez PFRON decyzji o przyznaniu dofinansowania, wnioskodawca zobowiązany jest do przedkładania dokumentu potwierdzającego kontynuację nauki oraz oświadczenia o wysokości średnich miesięcznych dochodów brutto w przeliczeniu na jednego członka rodziny pozostającego we wspólnym gospodarstwie domowym.

Wnioski o przyznanie dofinansowania składane są w Oddziałach PFRON właściwych terytorialnie dla siedziby placówki, w której rozpoczyna lub kontynuuje naukę wnioskodawca lub dla siedziby zamiejscowej jednostki organizacyjnej tej placówki (podstawowa jednostka organizacyjna, filia lub zamiejscowy ośrodek dydaktyczny) – na specjalnie opracowanym dla potrzeb programu formularzu. Wnioskodawcy, będący studentami Uniwersytetu Zielonogórskiego wnioski składają w siedzibie Lubuskiego oddziału PFRON, przy ul. Dąbrowskiego 25a, tel. 068 3205580, 068 3243338.

167

Tryb przyjmowania, rozpatrywania i realizacji wniosków oraz system monitorowania i zasady ewaluacji programu zawarte są w procedurach realizacji programu.

program „komputer dla Homera”

PROGRAM „KOMPUTER DLA HOMERA”

Celem programu jest pomoc finansowa dla osób niewidomych i niedowidzących w zakupie nowoczesnego, podstawowego oraz specjalistycznego sprzętu komputerowego i elektronicznego wraz z odpowiednim oprzy-

rządowaniem i oprogramowaniem umożliwia-
jącego:

1. zatrudnienie i samodzielną pracę w róż-
nych dziedzinach,
2. naukę oraz zdobycie wiedzy,
3. zdobycie umiejętności pozwalających na
usamodzielnienie się.

Adresatami programu są:

1. pełnoletnie osoby w wieku aktywności
zawodowej, niepełnosprawne z powodu
dysfunkcji narządu wzroku posiadające
ważne orzeczenie o znacznym lub umiar-
kowanym stopniu niepełnosprawności
albo orzeczenie równoważne,
2. dzieci i młodzież w wieku do lat 18 niepeł-
nosprawne z powodu dysfunkcji narządu
wzroku, posiadające aktualne orzeczenie
o zaliczeniu do znacznego lub umiarkowa-
nego stopnia niepełnosprawności lub aktu-
alne orzeczenie o niepełnosprawności.

Warunkiem uczestnictwa w programie jest wy-
konywanie przez osobę niepełnosprawną pracy
zarobkowej lub zarejestrowanie się w urzędzie
pracy w przypadku osób bezrobotnych, bądź
poszukujących pracy lub uczenie się albo **studio-**

wanie. Pierwszeństwo w otrzymaniu dofinansowania ustalane jest przede wszystkim na podstawie oceny zawartego we wniosku uzasadnienia, którym jest projekt działań mających na celu aktywizację społeczną lub/i zawodową, która zostanie zrealizowana dzięki pomocy udzielonej w ramach programu.

W programie nie mogą uczestniczyć wnioskodawcy:

1. którzy w przeszłości, korzystając ze środków PFRON, nie dotrzykali warunków 169 zawartych umów,
2. którzy posiadają wymagalne zobowiązania wobec PFRON,
3. których dochód brutto na jednego członka rodziny, we wspólnym gospodarstwie domowym przekracza dwuipółkrotność najniższego wynagrodzenia za pracę, a w przypadku osób prowadzących samodzielne gospodarstwa domowe, których dochód brutto przekracza iloczyn dwuipółkrotności najniższego wynagrodzenia za pracę i współczynnika zwiększającego wysokość dofinansowania, określonego w procedurze realizacji programu; w przypadku osób niewidomych wnioskujących o zakup sprzętu

brajlowskiego, dochód o którym mowa powyżej nie może przekroczyć czterokrotności najniższego wynagrodzenia.

W ramach programu można uzyskać dofinansowanie raz na pięć lat, licząc od daty zawarcia umowy dofinansowania.

O dofinansowanie w ramach programu nie mogą ubiegać się wnioskodawcy, którym w okresie ostatnich 5 lat udzielono pomocy ze środków PFRON w zakupie sprzętu komputerowego, chyba że aplikują w ramach programu o elementy uzupełniające lub służące rozbudowie posiadanego sprzętu lub oprogramowania komputerowego, których nie objęto uprzednio dofinansowaniem ze środków PFRON, albo zaistniały zdarzenia losowe, potwierdzone przez właściwe jednostki, skutkujące utratą lub całkowitym zniszczeniem dofinansowanego uprzednio sprzętu komputerowego.

W uzasadnionych przypadkach, pełnomocnicy PFRON mogą skrócić okres. Dotyczy to przede wszystkim zdarzeń losowych, potwierdzonych przez właściwe jednostki, skutkujących utratą lub całkowitym zniszczeniem przedmiotu dofinansowania.

indywidualna organizacja studiów

INDYWIDUALNA ORGANIZACJA STUDIÓW

Student niepełnosprawny może skorzystać z indywidualnej organizacji studiów. Przyznanie przez dziekana indywidualnej organizacji studiów upoważnia do częściowego zwolnienia z obowiązku uczęszczania na zajęcia dydaktyczne, bez zmniejszenia wymagań, co do poziomu wiedzy. Dzięki indywidualnej organizacji studiów można dopasować tryb studiowania do stanu zdrowia, daje on bowiem możliwość swobodniejszego dysponowania czasem (można uczyć się na zajęcia kiedy stan zdrowia na to pozwala). Dziekan ustala wykaz przedmiotów, na zajęciach z których obecność jest obowiązkowa.

W uzasadnionych przypadkach, po wcześniejszych ustaleniach z Dziekanem danego wydziału, istnieje możliwość studiowania w trybie indywidualnej organizacji studiów.

Odbywając studia według indywidualnej organizacji przedstawia się Dziekanowi do zaakceptowania trybu zaliczeń i egzaminów oraz warunków zaliczeń, uzgodnionych wcześniej z prowadzącym zajęcia i egzaminującymi. Sesja poprawko-

wa, w ramach indywidualnej organizacji studiów, nie może jednak zakończyć się później niż sesja poprawkowa na danym wydziale.

ZMIANA FORMY ZALICZEŃ I EGZAMINÓW

Niepełnosprawni studenci mogą ubiegać się o zmianę formy egzaminów i zaliczeń, która polega na:

- możliwości zamiany formy pisemnej na ustną;
- możliwości zamiany formy ustnej na pisemną;
- możliwości zdawania przy pomocy formularzy wydrukowanych inną wielkością czcionki (przynajmniej czcionka 14 – w zależności od potrzeb studenta);
- możliwości zdawania przy pomocy komputera;
- możliwości zdawania z pomocą asystenta wyznaczonego przez komisję rekrutacyjną.

Należy pamiętać, iż forma alternatywna nie oznacza zwolnienia z egzaminu lub ułatwienia jego zakresu, lecz dostosowanie go do specyficznych potrzeb osoby niepełnospraw-

zmiana
formy
zaliczeń
i egzami-
nów

nej (jest to wyłącznie zmiana sposobu przeprowadzenia, a nie treści).

Kandydat chcący zdawać egzamin w formie alternatywnej, powinien poinformować o takiej potrzebie wykładowcę akademickiego oraz wystosować pisemną prośbę do właściwego dziekana lub Pełnomocnika Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów.

urlop zdrowotny **URLOP ZDROWOTNY**

Osoba mająca kłopoty ze zdrowiem, może ubiegać się o przyznanie urlopu zdrowotnego.

W tym celu należy skierować pismo do dziekana wydziału i potwierdzić je odpowiednimi dokumentami. Urlop potwierdza się wpisem do indeksu, a w czasie jego trwania student zachowuje uprawnienia studenckie, w tym prawo do pobierania stypendium specjalnego.

turnus rehabilitacyjny **TURNUS REHABILITACYJNY**

Od 2007 r. Uniwersytet Zielonogórski organizuje turnusy rehabilitacyjne dla niepełnosprawnych studentów. Udział w turnusie jest bezpłatny. Do korzystania z turnus uprawnieni są studenci UZ posiadający orzeczenie o znacznym lub umiar-

kowanym stopniu niepełnosprawności. Wnioski na turnus przyjmuje pełnomocnik rektora ds. niepełnosprawnych studentów. Dotychczas zorganizowaliśmy turnus w Karłowie (pięknie położonej miejscowości w Górach Stołowych) w Kołobrzegu i Jeleniej Górze.

RADA STUDENTÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Na uczelni działa Rada Osób Niepełnosprawnych. Zrzesza wszystkich studentów - tak niepełnosprawnych, jak i pozostałych, zainteresowanych pracą badawczą, problematyką niepełnosprawności, działalnością na rzecz innych, czy też po prostu zainteresowane wspólnym atrakcyjnym spędzeniem czasu. Rada zbiera się na posiedzenia w Kampusie B, lecz oferta dotyczy także studentów innych wydziałów. Mile widziane wszystkie oryginalne interdyscyplinarne pomysły badawcze! Opiekunem Rady jest Pełnomocnik Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów.

Tradycją na Uniwersytecie Zielonogórskim stało się już organizowanie Dnia Niepełno-

**rada
studentów
niepełno-
sprawnych**

174

sprawnego Studenta. Dotychczas odbyły się trzy jego edycje :

- „Uczelnia bez barier” (2005);
- „Sukces bez barier” (2006);
- „Aktywność bez barier”(2007).

W trakcie Dnia Niepełnosprawnego Studenta prezentujemy dokonania naszych studentów na polu artystycznym, naukowym, społecznym i wielu innych płaszczyznach życia. Niepełnosprawni mieli już okazje tańczyć, śpiewać, prezentować swój dorobek naukowy, dzielić się wiedzą o tym, jak należy postępować z osobami niepełnosprawnymi.

175

Przy współpracy z Polskim Związkiem Niewidomych, organizujemy również corocznie w październiku „Dzień białej laski”. W trakcie tej jednodniowej imprezy osoby niewidome i słabo widzące starają się prezentować swoją aktywność.

Rada Studentów Niepełnosprawnych wraz z Pełnomocnikiem raz w tygodniu organizuje spotkania niepełnosprawnych studentów. Są to luźne spotkania członków Rady z niepełnosprawnymi studentami przy herbacie lub kawie. Przy okazji omawiane zostają aktualne

problemy niepełnosprawnych studentów występujące na uczelni oraz podejmowane są próby ich rozwiązania. Jeżeli masz problem to przyjdź a otrzymasz poradę i pomoc w zależności od rozpatrywanego problemu.

Adres Pełnomocnika:

Pełnomocnik Rektora ds. Niepełnosprawnych Studentów

dr Marcin Garbat

176

Al. Wojska Polskiego 69 - Kampus B
Uniwersytetu Zielonogórskiego, pokój 401 a
(Biuro Karier UZ),

tel.: (068) 32 83 17, kom.: 601 902 282

e-mail: M.Garbat@dzps.uz.zgora.pl

www.bk.zu.zgora.pl/onindex.php

poniedziałek 8.00 - 14.00

czwartek, piątek 8.00-14.00

